



### حضور رهبر انقلاب در حرم امام<sup>(ع)</sup> و گلزار شهدای بهشت زهرا<sup>(س)</sup>

در آستانه دهه فجر و چهلمین سالروز پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی، حضرت آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای صبح دیروز (چهارشنبه) در مرقده مطهر امام خمینی رحمه‌الله علیه بنیان‌گذار کبیر انقلاب اسلامی حضور یافتند و با قرائت نماز و قرآن، یاد آن عزیز سفر کرده را گرامی داشتند. به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر مقام معظم رهبری، رهبر انقلاب اسلامی همچنین با حضور بر مزار شهیدان گرانقدر آیت‌الله بهشتی، رجایی، باهنر و شهدای حادثه هفتم تیر، علو در جات آنان را از درگاه خداوند متعال مسألت کردند. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای سپس در گلزار شهیدان انقلاب اسلامی، دفاع مقدس، شهیدان مدافع حرم و شهدای حج سال ۱۳۶۶ حضور یافتند و با درود به ارواح پاک مجاهدان راه حق، برای استمرار نزول رحمت و نصرت الهی بر ملت بزرگ ایران در آستانه ورود به دهه پنجم انقلاب اسلامی، دعا کردند.

### گلایه رهبر انقلاب از یکسان‌سازی قبور شهدا

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای، رهبر حکیم انقلاب پس از زیارت مزار شهدای بهشت‌زهرای تهران فرمودند: یکی از کارهای بدی که بعضی از مدیران گلزارهای شهدا انجام می‌دهند، این کار غلط یکسان‌سازی قبور شهدا است. این اجأ خوب است؛ همین درست است، بیایند صاحبان این شهدا، پدران‌شان، مادران‌شان، فرزندان‌شان، همسران‌شان، علامتی داشته باشند، عکسی داشته باشند، این خوب است. این شکل، شکل طبیعی است. هیچ لزومی ندارد که ما این [اعلامت‌ها] را صاف کنیم، به خیال اینکه می‌خواهیم زیباسازی کنیم. زیبایی هر جایی و هر چیزی به حسب خودش است؛ زیبایی انسان، زیبایی باغ، زیبایی قبرستان، زیبایی هر چیزی را باید به حسب خودش محاسبه کنیم.

### مروری بر ایرادات و نقص‌های تقنینی دولت دوازدهم

# FATF ناقض حاکمیت ملی

حق تعیین سرنوشت جمعی، با نظرات و خواسته‌های برخی نهادهای خارجی تطبیق داد و در صورت عدم پذیرش دستاوردهای تقنینی نظام مردم‌سالار ایران با آنچه مدنظر دولت‌های خارجی است، دوباره خود را مکلف به اصلاح مجدد در قانون تازه اصلاح شده دانست؟!

به نظر می‌رسد اگر دولت در راستای تحقق حاکمیت مردم و دفاع از حقوق ملی عمل کند و بخواهد حق تعیین سرنوشت را واقعاً برای مردم خود محترم شمرده باشد و عقل، نظر، رأی و خواست دیگران را بر عقل و نظر و خواست مردم خود حاکم نکرده باشد، باید به قوانین برآمده از سوی نظرات کارشناسی و بررسی‌های به عمل آمده از سوی نمایندگان مردم در مجلس شورای اسلامی که با پیشنهاد و اعمال نظرات کارشناسی خود دولت، اتخاذ شده و هزینه‌های فراوان فکری، مادی و معنوی نیز در طول فرآیند تقنین آنها شده است، احترام گذاشته و با اصلاح مکرر و زود هنگام آنها بیش از پیش جایگاه قانون و قانونگذاری را در کشور زیر سؤال نبرد.

مجلس شورای اسلامی نیز اگر به دنبال حفظ جایگاه قانونی خود و دفاع از حریم قانون باشد، حتی نباید کلیات چنین لویایی را بپذیرد و شایسته است متولیان امر در دولت را مورد سؤال قرار دهد که چه تصویری نسبت به وقت نمایندگان مردم، کمیسیون‌های تخصصی، صحن علنی، کارشناسان و متخصصان نهادهای مختلف و مرتبط و همچنین کمیسیون‌ها و صحن مجمع تشخیص مصلحت نظام دارند که به خود اجازه می‌دهند بیش از یک سال پیگیر مستمر تصویب اصلاحیه‌ای در کل این نهادها باشند و در عین حال حتی پیش از امضای مصوبه نهایی، اصلاح مجدد بعدی خود را نسبت به همان قانون دوباره تقدیم مجلس کنند؟!

» حقوقدان و مدرس دانشگاه

فرایند اجرای این قوانین عملکرد غیرقابل دفاعی داشته است، تا حدی که اجرای بسیاری از قوانین معطل تصویب آیین‌نامه‌های آن مانده یا با تأخیرهای فراوان عملاً به اجرا درآمده است. اما آنچه در ماه‌های اخیر شاهد آن هستیم، بدعتی نوین در فرایند تقنینی کشور است که شاید بتوان آن را تیر آخر این رویکرد فاجعه‌بار نسبت به بنیان‌های تقنینی کشور دانست. ارسال لوایح دستوری که تدوین آنها از سوی نهادهای خارجی به دولت ابلاغ شده است به عنوان ناقض اساسی‌ترین ویژگی‌های استقلال و حاکمیت ملی، امری است که هیچ کشور مستقلی زیر بار پذیرش آن نخواهد رفت. با این وجود متأسفانه نه تنها دولت پیرو اوامر ابلاغی از سوی FATF لویایی را تقدیم مجلس شورای اسلامی کرده است، بلکه با ارائه لایحه اصلاحیه مجددی درباره قانون مبارزه با پولشویی، در حالی که هنوز اصلاحیه قبلی درباره این قانون حتی برای ابلاغ نیز امضا نشده بود این شبهه را در اذهان ایجاد کرده است که شاید دولت در صدد تطبیق قوانین ملی با نظرات و آرا و خواسته‌های برخی نهادها یا مقامات خارجی برآمده باشد. در صورت صحت این فرض سؤال آن است که اساساً مگر اعمال حق حاکمیت ملی جز از طریق روش‌های نمایندگی و در فرایندهای مهمی همچون تقنین محقق می‌شود که بتوان خروجی مصوبات مجلس را به عنوان مهم‌ترین محصولات

مشکل می‌کند، اجرای بسیاری از بندهای برنامه اقدام ابلاغی از سوی FATF بدون طی کردن مراحل تصویب آن در مجلس شورای اسلامی نمونه‌ای از این اقدامات است. ۵- حتی در مواردی که دولت اقدام به تقدیم لوایح می‌کند نیز در بسیاری موارد این لوایح از دقتی که مورد انتظار است برخوردار نیست. ضعف کارشناسی و دقت نظر در این لوایح تاحدی است که نمی‌توان تفاوت معناداری میان طرح‌هایی که از سوی یک یا چند نماینده به تنهایی تهیه شده یا لویایی که با بهره‌گیری از شبکه عظیم بدنه کارشناسی دولت تدوین شده، احساس کرد. در برخی موارد به نظر می‌رسد این کوتاهی دولت تا حدودی هدفمند بوده و در برخی موارد در صدد تحول یا تغییر چندانی در موضوعات و معضلات اساسی جامعه نیست. ۶- در مواردی که دولت مکلف به آماده‌سازی لویایی بوده است نیز کوتاهی‌های فراوانی از سوی دولت مشاهده می‌شود. عدم ارائه لایحه اصلاح قانون انتخابات پس از ابلاغ سیاست‌های کلی انتخابات و تکلیف دولت مبنی بر آماده‌سازی متون اصلاحی، یا عدم ارسال لایحه مناسبی درباره برنامه پنج ساله ششم که منجر به بروز اختلافات گسترده شد و عملاً به تدوین برنامه از سوی مجلس انجامید نمونه‌هایی از این رویکرد است. ۷- پس از اتمام فرآیند تقنین نیز در بسیاری موارد دولت

ضعیف‌تری در این زمینه داشته است. شاید بتوان برخی از این نقاط ضعف را به صورت تیتروار ذیل عناوین زیر جست‌وجو کرد.

\*\*\*

۱- نداشتن نظام جامع مسائل تقنینی و درجه‌بندی یا اولویت‌بندی آنها به گونه‌ای که موضوعات مهم‌تر و مورد نیاز جامعه معطل لوایح غیرکارآمد یا کم‌اهمیت نشود. ۲- متأسفانه برخلاف شعارهای متعددی که درباره لزوم شفافیت، آگاهی عمومی و مشارکت شهروندان در اداره جامعه سر داده می‌شود، همچنان فرآیند تصویب لوایح در دولت به هیچ‌وجه شفاف نبوده به گونه‌ای که حتی در بسیاری موارد، متون لوایح یا آیین‌نامه‌ها در فرآیند بررسی حالت محرمانه به خود می‌گیرد. ۳- یکی دیگر از مشکلات رویکرد تقنینی دولت، کم‌توجهی به جایگاه و نقش قانون در اداره جامعه و بهره‌گیری از روش‌های غیرحقوقی یا تعریف نشده به منظور تحقق خواسته‌های دولت است. ابلاغ منشور حقوق شهروندی از سوی دولت در حالی که نه ماهیت آیین‌نامه‌ای داشته و نه در قالب لایحه تقدیم مجلس شده است، نمونه‌ای از این رویکرد است. ۴- رعایت نکردن موازین قانونی در برخی اقدامات، از دیگر موضوعاتی است که بعضاً نیز فرایندهای تقنینی را دچار

**دکتر علی بهادری جهرمی:** شاید بسیاری نقش دولت در فرآیند قانونگذاری را آنچنان که باید و شاید درک نکرده باشند اما باید توجه داشت دولت نقشی اساسی در فرآیند قانونگذاری در هر کشوری از جمله در کشور ما دارد. پیش‌بینی صلاحیت ابتکار قانونگذاری از سوی دولت با تقدیم لوایح به عنوان یکی از دو راهکار اصلی شروع فرآیند قانونگذاری، هر چند تنها راهکار نقش‌آفرینی دولت در این فرآیند نیست اما شاید بتوان آن را مهم‌ترین مرحله از نقش‌آفرینی دولت در امور تقنینی دانست. حضور مستمر نمایندگان بخش‌های مختلف دولت در کمیسیون‌های مجلس، اظهار نظر نماینده دولت در تصویب علنی و تدوین آیین‌نامه‌های اجرایی قوانین پس از تصویب قوانین، نمونه‌هایی از ابعاد دیگر نقش‌آفرینی و نفوذ دولت در فرآیند قانونگذاری است که قدرت فراوانی برای جهت‌دهی و مدیریت این فرآیند برای دولت ایجاد می‌کند.

سال‌ها پیش در گزارشی از نگارنده که از سوی مرکز پژوهش‌های مجلس به چاپ رسید، با ارائه الگوهای تقنینی کشورهای مختلف جهان، نشان دادم بهترین روش، شروع فرآیند قانونگذاری از طریق ارائه لایحه است، چرا که مجریان موضوع بهتر بر جوانب امور اشراف دارند و می‌توانند مسیری مناسب و در عین حال امکان‌پذیر برای حرکت به مجلس پیشنهاد دهند.

با وجود داشتن چنین جایگاهی و به‌رغم اذعان دولت به اهمیت و جایگاه مهم قوانین در نحوه اداره امور کشور و پیشبرد امور و نیازهای جامعه، متأسفانه شاهد رویکرد مناسبی از دولت‌های مختلف در این زمینه نبوده‌ایم. عملکرد دولت کنونی که شعار حقوقدانی داده بود نیز نشان داد نه تنها تفاوت چندانی در رویکرد تقنینی این دولت با غالب دولت‌های گذشته وجود ندارد، بلکه در بسیاری موارد نیز دولت عملکرد بسیار



اداره کل آموزش و پرورش  
استان قم

## آگهی مناقصه عمومی یک مرحله ای

**نوبت اول**

**اداره کل آموزش و پرورش استان قم در نظر دارد نسبت به خرید تعداد ۱۰۰ دستگاه فتوکپی :**

**SHARP AR-X202 Copier Machin** با مشخصات و شرایط مندرج در شرایط مناقصه، از طریق مناقصه عمومی و انعقاد قرارداد با شرکتهای واجد صلاحیت از شورای عالی انفورماتیک، از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) اقدام نماید. کلیه مراحل برگزاری مناقصه از دریافت اسناد مناقصه تا ارائه پیشنهاد مناقصه گران و بازگشایی پاکت ها از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) انجام خواهد شد. لازم است. مناقصه گران در صورت عدم عضویت قبلی، مراحل ثبت نام در سایت مذکور و دریافت گواهی امضای الکترونیکی را جهت شرکت در مناقصه محقق سازند. لذا شرکتهای فعال و توانمند می توانند پس از نشر آگهی، به سامانه فوق مراجعه و پس از طی مراحل مندرج در سامانه، اقدام به شرکت در مناقصه نمایند.

تاریخ انتشار اسناد مناقصه در سامانه: روز پنجشنبه مورخ: ۹۷/۱۱/۱۱

مهلت زمانی دریافت اسناد مناقصه از سایت: از تاریخ ۹۷/۱۱/۱۱ تا ساعت ۱۹ روز یکشنبه مورخ ۹۷/۱۱/۱۴

مهلت زمانی ارائه پیشنهاد در سامانه: از تاریخ ۹۷/۱۱/۱۵ تا ساعت ۱۹ روز چهارشنبه ۹۷/۱۱/۲۴

تاریخ برگزاری مناقصه (بازگشایی پاکت ها) در سامانه: ساعت ۹ صبح روز پنجشنبه ۹۷/۱۱/۲۵

میزان و نوع تضمین شرکت در مناقصه: تضمین شرکت در مناقصه به مبلغ ۲۵۰۰۰۰۰۰ (دویست و پنجاه میلیون ریال) که صرفاً به صورت ضمانت نامه بانکی به اعتبار سه ماه از تاریخ برگزاری مناقصه و یا به صورت نقدی به شماره حساب ۲۱۷۳۱۲۳۵۱۴۰۰ بنام تمرکز وجوه سپرده نزد بانک ملی واریز نمایند.

شماره مناقصه منتشر در سامانه: ۲۰۰۹۷۰۳۹۹۳۰۰۰۱

اطلاعات تماس دستگاه مناقصه گزار جهت دریافت اطلاعات بیشتر در خصوص اسناد مناقصه: اداره کل آموزش و پرورش استان قم، شماره تماس: ۰۲۵۳۲۹۱۳۲۳۳

ب: آدرس سامانه ستاد: [www.setadiran.ir](http://www.setadiran.ir)

مرکز تماس پشتیبانی سامانه: ۰۲۱-۴۱۹۳۳۴

تاریخ انتشار نوبت اول: ۹۷/۱۱/۱۱  
تاریخ انتشار نوبت دوم: ۹۷/۱۱/۱۴

اداره کل آموزش و پرورش استان قم



پنبه‌ای  
ایرانی

## بیوتن‌ساک کودکان ردا

برای کودکان، کودکان، استغاثت کنید...

**@koodakane\_rada**

۰۲۱ - ۴۲۷۹۵۴۵۴

تهران، بلوار کشاورز، خیابان ۱۶ آذر، پلاک ۶۰، حسینیه هنر



0 107354 683291



**تهدید تولید ملی**

**خرید کالای خارجی؛**