

آموزش

وجود ۶۴ هزار بخاری گازی
 غیراستاندارد در مدارس کشور



رئیس سازمان نوسازی توسعه و تجهیز مدارس کشور گفت: با حرکت در مسیر استانداردسازی سیستم گرمایش مدارس به دنبال جمع‌آوری بخاری‌های گازی هستسیم که خطرشان نسبت به بخاری‌های نفتی خیلی کمتر است ولی بر اساس ضوابط نظام مهندسی که وجود شعله مستقیم در کلاس درس ممنوع است باید آنها برچیده شود که ۶۴هزار کلاس درس را شامل می‌شود.مهرالله رخشانی‌مهر در گفت‌وگو با میزان، درباره آخرین وضعیت جمع‌آوری بخاری‌های نفتی از مدارس کشور گفت: تمام مدارس که علمک گاز به آنها رسیده است بخاری‌های نفتی‌شان جمع‌آوری شده ولی باز هم برخی مدارس وجود دارند که علمک گاز به آنها رسیده اما هنوز هم از بخاری نفتی استفاده می‌کنند به این دلیل که از نظر مهندسی دارای اشکالاتی بوده‌اند. وی در ادامه بیان کرد: مدارسسی که علمک گاز به آنها نرسیده و همچنان با بخاری نفتی اداره می‌شوند ۲۶ هزار کلاس درس است که البته میزان آنها ۲۳ هزار کلاس بوده که به وسیله برخی روش‌ها این تعداد را کم کرده‌ایم با استفاده از سیستم‌های مختلف مثل سیستم حرارت مرکزی گازیولی، رادیاتورهای برقی و اسپلتهای ۲ زمانه آمار میزان کلاس درس با بخاری نفتی را کم کرده‌ایم.

پلیس

جریمه ۴۰ هزار تومانی
 برای توقف وسایل نقلیه در پیاده‌رو



به گفته رئیس مرکز فرماندهی و کنترل هوشمند ترافیک پلیس راهور تهران بزرگ، برابر قانون پارک کردن وسایل نقلیه سواری و موتوروی در پیاده‌روها ممنوع و دارای جریمه است. به گزارش میزان، افزایش روزانه تعداد خودروهای شخصی و در مقابل کاهش جای پارک، باعث ایجاد پدیده پارک در پیاده‌روها شده است. یک مقام انتظامی به این سوال که آیا پارک کردن وسایل نقلیه در پیاده‌رو ممنوع است پاسخ داد: سرهنگ محمد رازقی گفت: توقف در حریم پیاده‌روها یکی از انواع تخلفات ساکن است. این تخلف، باعث ایجاد بی‌نظمی ترافیکی در سطح شهر و ایجاد مزاحمت برای شهروندان می‌شود. وی با اشاره به اینکه این تخلف در تهران بشدت انجم می‌شود، افزود: عنوان جرمی‌های برای توقف وسایل نقلیه در پیاده‌رو وجود دارد و مبلغ ۴۰ هزار تومان اعمال قانون به آن تعلق خواهد گرفت.

«سارقان» ستاره‌دار می شوند

معاون مبارزه با سرقت پلیس آگاهی ناجا از ستاره‌دار شدن سارقان خبر داد و گفت: در مجموعه پلیس تخصصی سارقان کیف‌قاپ، موبایل قاپ و سارقان به عتف مشخص شده‌اند و مورد هدف ما هستند. سرهنگ رضا مودن در گفت‌وگو با ایلنا، درباره وقوع جرمایی مانند سرقت گفت: از ابتدای سال تاکنون تقریباً با کاهش ۱۷ درصدی در کل سرقت‌ها اعم از سرقت‌های خرد و بزرگ مواجه بودهایم. وی ادامه داد: با توجه به ایجاد قرار گاه سرقت که کماکان نیز تا پایان سال پیگیر آن هستیم، جلوی سرعت رشد سرقت را گرفته‌ایم. در مجموع هم با کاهش وقوع سرقت مواجه بودیم و هم ۲۲ درصد افزایش کشفیات را داشتیم؛ یعنی ما در کشفیات نیز تلاش‌های‌مان را بیشتر کرده‌ایم تا بتوانیم احساس امنیت بیشتری به مردم بدهیم. معاون مبارزه با سرقت پلیس آگاهی ناجا تاکید کرد: ما از مردم می‌خواهیم طلا و پول‌های خود را در منازل نگهداری نکنند یا هنگام خروج از منزل طلا و پول را از منزل خارج کرده و به صندوق امانت بسپارند.

امداد

۲۳۳ اتاقک اسکان موقت
 به زلزله‌زدگان آذربایجان تحویل شد

معاون بازسازی و مسکن روستایی بنیاد مسکن انقلاب اسلامی گفت: ۲۳۳ اتاقک اسکان موقت برای زلزله‌زدگان آذربایجان شرقی در روستاهای شهرهای میانه و سراب تحویل شده است. عزیزالله مهدیان در گفت‌وگو با ایرنا، با بیان اینکه با تحویل این تعداد اتاقک به نیاز زلزله‌زدگانی که تقاضای برخورداری از اتاقک موقت داشتند، پاسخ داده شده است، افزود: پس از وقوع زلزله در آذربایجان شرقی بر اساس ارزیابی کارشناسان این بنیاد بلافاصله برای ۳ هزار واحد احوادث و بیش از ۲ هزار واحد تعمیری برآورد صورت شد. وی با بیان اینکه اعتبارات مورد نیاز برای تجهیزات و کمک بلاعوض به‌منظور ساخت واحدهای مسکونی و اسکان موقت تأمین شده است، اظهار داشت: تاکنون برای حدود یک هزار نفر از افرادی که تقاضای پرداخت ۱۰۰ میلیون ریال اجاره‌بها برای اسکان موقت تا پایان کار بازسازی داشتند نیز این مبلغ پرداخت شده است. معاون بازسازی و مسکن روستایی بنیاد مسکن انقلاب اسلامی گفت: تا پایان این هفته موضوع اسکان موقت برای تمام خانواده‌هایی که ساکن در منطقه هستند به وسیله اسکان در اتاقک‌ها یا پرداخت نقدی اجاره‌بها، حل می‌شود.

تداوم آلودگی هوای تهران برای گروه‌های حساس
 بر اساس اعلام شرکت کنترل کیفیت هوای تهران، دیروز هوای پایتخت برای دومین روز پیاپی در شرایط ناسالم برای گروه‌های حساس بود و پیش‌بینی می‌شود این شرایط تداوم داشته باشد. بر اساس اطلاعات شرکت کنترل کیفیت هوای تهران، کیفیت هوای روز یکشنبه نیز با میانگین ۱۱۰ در شرایط ناسالم برای گروه‌های حساس قرار داشت. کیفیت هوای دیروز نیز با میانگین ۱۱۲ در شرایط ناسالم برای گروه‌های حساس بود.



«وطن امروز» از کم‌کاری دولت در هوشمندسازی مدارس گزارش می‌دهد

فقط ۱۰ درصد مدارس هوشمندند!

وزیر اسبق آموزش و پرورش در گفت‌وگو با «وطن امروز»: دولت ملزم به اجرای قانون هوشمندسازی مدارس تا پایان سال ۱۴۰۰ است

راه طی می‌شود، یعنی آموزش به صورت سنتی، در حالی که در کسب دانش و شیوه آموزش باید متناسب با پیشرفت دنیا حرکت کرد. اکنون بیشتر وقت بچه‌ها صرف رفت و آمد به مدارس می‌شود بدون اینکه ارتقای دانایی آنچنانی داشته باشند در چنین شرایطی با توجه به پیشرفت‌های جهانی عصر دیجیتال، آموزش، شیوه یادگیری و… نیازمند یک تحول بزرگ در آموزش و پرورش هستیم. جالبی با باین اینکه تفکر حاکم بر آموزش و پرورش متأسفانه تفکری خطی است، گفت: با توجه به برنامه‌ریزی‌های توسعه برای دستیابی به اهداف چشم‌انداز، در سازمان یا وزارتخانه‌ای چون وزارت آموزش و پرورش، هر ساله درصدی رشد (مثلاً ۵ درصد برای سال آینده) در نظر گرفته می‌شود، اگر چه بعضاً چنین هدفی نیز محقق نمی‌شود اما دستیابی به رشد ۵ درصدی در نظر گرفته شده، زمانی است که طی یک سال، تکنولوژی در دنیا ۱۰ سال جلو افتاده است. حال با توجه به پیشرفت روزافزون علم و تکنولوژی در دنیا، بی‌توجهی به هوشمندسازی مدارس ضربات سنگینی به آینده دانش‌آموزان وارد می‌کند.

از طرفی امروز آموزش‌ها در دنیا به گونه‌ای است که مدرک کارایی چندانی ندارد. حتی پیش‌بینی می‌شود مدارک ابتدایی و متوسطه و… در آینده فقط برای یادگیری باشد. اکنون در دانشگاه‌های پیشرفته دنیا، ثبت‌نام‌کنندگان دنبال مدرک نیستند بلکه دنبال کسب علوم و تکنولوژی هستند، چرا که در آینده مدرک آنچنان مهم نیست بلکه تخصص و تبحر در برخی رشته‌های مورد توجه است. در حالی که ما نسبت به این مهم بی‌تفاوت هستیم.

حرکت در مسیر توسعه فناوری اطلاعات و نیز گسترش مدارس هوشمند، مدارس کشور همچنان به‌صورت سنتی اداره و کمتر به توسعه مدارس هوشمند توجه می‌شود. عضو هیأت علمی دانشگاه علم و صنعت تصریح کرد: برخی مسئولان به جای تلاش در راستای چابک‌سازی مدارس و تمرکز بر آموزش و یادگیری از طریق فناوری اطلاعات، کمبود بودجه را مانع گسترش مدارس دیجیتال عنوان می‌کنند. این در حالی است که دولت برای یک دانش‌آموز در یک روستای دورافتاده هزینه‌های گزاف می‌کند. در حالی که می‌توان با توسعه مدارس هوشمند، نظام آموزشی کشور را الکترونیکی کرد تا بودجه آموزش و پرورش نیز ه‌دفعند هزینه شود. در دنیای پیشرفته امروز، ساخت مدارس به‌صورت انبوه جای خود را به توسعه زیرساخت‌های ارتباطی و اطلاعاتی در بستر دستگاه‌های دیجیتال داده است. با این وجود دانش‌آموزان در کشورهایی که به هوشمندسازی مدارس معتمدند، حتی برای آموزش و کسب علم کمتر به چنین مدراسی می‌روند، چرا که راحتی می‌توانند آموزش‌های لازم را از راه دور و از طریق دستگاه‌های دیجیتال چون کامپیوتر و موبایل کسب کنند؛ مگر اینکه در زمان‌های مشخص آن هم برای فعالیت‌های اجتماعی و گروهی یا کارهای عملی و آزمایشگاهی دانش‌آموز به مدرسه برود.

پدر فناوری اطلاعات ایران، مسأله مهم در هوشمندسازی مدارس را توجه ویژه به تولید محتوای آموزش و تخصص و تبحر معلمان در نحوه تدریس عنوان کرد و افزود: متأسفانه این رویه در فرهنگ فکری آموزش و پرورش دیده نمی‌شود. آموزش و پرورش راهی را طی می‌کند که ده‌ها سال است همین

و افزود: تأمین زیرساخت‌های آموزش و پرورش برای ارتقای سطح آموزش بسیار اندک است. با این وجود حرکت در راستای تقویت آموزش و تلاش برای ایجاد زیرساخت‌های نوین علمی در مدارس دولتی ضرورتی است که باید مورد توجه قرار گیرد. در چنین شرایطی هوشمندسازی مدارس از این قاعده مستثنی نیست. خاتلری تصریح کرد: اگر دولت در ایجاد زیرساخت‌های آموزشی به موجب کمبود منابع مالی ناتوان است، حداقل ملزومات ارتقای سطح مدیریت و آموزش را در وزارت آموزش و پرورش مهیا کند و از طرفی راهکارهای کارشناسانه و مکانیزم‌های خاص را در این زمینه به کار گیرد، چرا که وزارت آموزش و پرورش یکی از مهم‌ترین و حساس‌ترین وزارت‌تخله‌ها بوده و سرنوشته آینده کشور به این وزارت‌تخانه مرتبط است.

عقب‌ماندگی کشور در آموزش و تحصیل به‌روز

علی‌اکبر جلالی، عضو هیأت علمی دانشگاه علم و صنعت درباره کم‌توجهی دولت نسبت به توسعه مدارس هوشمند به «وطن امروز» گفت: نظرات متفاوت مسؤولان درباره اجرای هوشمندسازی مدارس و نیز سهل‌انگاری دولت‌ها نسبت به به‌کارگیری علوم روز دنیا در مدارس، موجب شده است شیوه آموزش و یادگیری در ایران همچنان سنتی بماند.



جلالی بر ضرورت توسعه مدارس هوشمند در کشور تاکید کرد و گفت: زمانی که برای نخستین‌بار در ایران، تالسیس مدارس هوشمند مورد توجه قرار گرفت، ابتدا ۵۰۰ مدرسه هوشمند از سوی وزارت آموزش و پرورش وقت با قابلیت ارزیابی یک ستاره، ۲ ستاره و ۳ ستاره و با سیستمی قوی و مکانیزم بسیار خوب ایجاد شد اما به مرور زمان و به علت برخی نظرات نادرست و غیرکارشناسانه، متأسفانه این روند، مسیر مطلوبی را طی نکرد تا جایی که اکنون نقش مدرسه‌های هوشمند در آموزش و یادگیری بسیار کم‌رنگ و فعالیت آنها به‌صورت پراکنده و اندک شده است. وی به مزایای توسعه مدارس هوشمند اشاره کرد و افزود: توسعه مدارس هوشمند علاوه بر کاهش چشمگیر بودجه آموزش و پرورش، سطح علوم دانش‌آموزان را ارتقا می‌دهد و موجب خواهد شد دانش‌آموزان در دنیای پیشرفته الکترونیک از آموزش‌های مدرن یادگیری عقب نمانند.

جلالی با بیان اینکه آماده کردن دانش‌آموزان برای ورود به دنیای دیجیتال نیاز امروز و ضرورت آینده‌است، اظهار داشت: به نظر می‌رسد توسعه مدارس هوشمند در کشور باید اولویت اول آموزش و پرورش باشد، چرا که در آینده و اکنون نیز شغلی پیدا نمی‌شود که با فناوری اطلاعات مرتبط نباشد. دنیا اکنون به‌سمت پیشرفت در حرکت است و بهره‌گیری از فناوری‌های نوین ضرورتی اجتناب‌ناپذیر است. سوال اینجاست چرا به جای



با وجودی که دولت مکلف به انجام هوشمندسازی مدارس تا سال ۱۴۰۰ است اما بی‌توجهی دولت به چنین مقوله‌ای موجب شده است فقط ۱۰ درصد مدارس کشور مجهز به سیستم هوشمند شوند. به گزارش «وطن امروز»، طبق برنامه ششم توسعه، دولت مکلف به هوشمندسازی مدارس شده است؛ تکلیفی که ۲ وزارت‌تخانه آموزش و پرورش و ارتباطات و فناوری اطلاعات در کنار هم باید آن را محقق کنند. بسترسازی شیوه مدرن آموزش و یادگیری در مدارس برای خروج وزارت آموزش و پرورش از شیوه آموزش سنتی و نیز فراهم کردن لوازم مورد نیاز الکترونیکی شدن مدارس توسط وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات، اهدافی است که باید مورد توجه دولت قرار گیرد تا ۲ در سال آینده محقق شود. کارشناس عملکرد دولت روحانی در هوشمندسازی مدارس را مثبت نمی‌داند، چرا که این دولت نتوانسته است در راستای توسعه هوشمندسازی مدارس با جدیت گام بردارد. از طرفی وزارت آموزش و پرورش نیز توجهی به مدرنیزه کردن شیوه آموزش و یادگیری ندارد. این بی‌تفاوتی‌ها از سوی دولت موجب شد تا چندی پیش برخی اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی، چگونگی روند هوشمندسازی مدارس را از وزیر ارتباطات مطالبه کنند.

ضرورت ایجاد بستر لازم برای هوشمندسازی مدارس

کارن خاتلری، عضو کمیسیون اسلامی و تحقیقات مجلس شورای اسلامی درباره ضرورت هوشمندسازی مدارس به «وطن امروز» گفت: اگر هوشمندسازی به ارتقای سطح علمی و بهبود کیفیت نحوه تدریس و آموزش در مدارس منجر شود و در نهایت دانش‌آموزان از طریق هوشمندسازی، راحت‌تر و با محتوای بهتر تحصیل کنند، باید به سرعت در این مسیر حرکت کرد. البته در بحث هوشمندسازی مدارس باید دید آیا برای رسیدن به چنین هدفی زیرساخت‌های لازم وجود دارد و اینکه آیا دولت‌ها به این موضوع توجه ویژه می‌کنند؟ از طرفی نباید فقط به بحث تأمین تجهیزات و لوازم هوشمند کردن مدارس اندیشید، بلکه باید معلمان نیز روش آموزش صحیح را بخوبی بلدانند. وی در پاسخ به این سؤال که چه اندازه مدارس کشور اکنون مجهز به سیستم هوشمند هستند، گفت: آمار دقیقی از هوشمندسازی مدارس ندارم اما به نظر می‌رسد کمتر از ۱۰ درصد مدارس کشور هوشمندسازی شده‌اند. عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی به محدود بودن منابع مالی آموزش و پرورش اشاره کرد

شهر

گروه اجتماعی؛ موج انتقادات به‌ناکارآمدی

شهرداری تهران در مدیریت این کلاش‌شهر همچنان ادامه دارد و حتی عزل ۲ شهردار (شهرداران نواحی ۴ و ۵ منطقه یک) در کلاش‌شهر تهران نیز نتوانسته است مردم را نسبت به ناتوانی شهرداران تهران در رفع مشکلات ترافیکی، برف‌روبی معابر و حفاظت از درختان پایتخت در پی بارش‌های اخیر، متقاعد کند. به گزارش «وطن امروز»، بارش نخستین برف پاییزی مدیران شهری را غافلگیر کرد و موجب شد علاوه بر قفل شدن برخی خیابان‌ها و اتوبان‌های پایتخت در کنار سخت شدن عبور و مرور، آسیب‌های جدی نیز به درختان برخی مناطق تهران وارد شود. این اتفاقات در حالی داد شهروندان تهرانی را نسبت به عدم مدیریت درست شهری درآورده است که شهردار تهران به جای توجه به هشدارهای جدی سازمان هواشناسی و آماده کردن پرسنل خدمات‌رسان برای جلوگیری از بروز اتفاقات ناشی از بارش برف یا آبگرفتگی معابر و… که طی این ماه مشکلات زیادی را برای پایتخت‌نشینان ایجاد کرد، دست به اخراج شهرداران ناکارآمد زده است. نارضایتی مردم از ناکارآمدی شهرداری تهران در رفع مشکلات بموقع شهری ویژه در پی بارش برف اخیر پایتخت ناجایی بود که شورای شهر نیز بر عملکرد ضعیف شهرداری تهران نسبت به این موضوع صحه گذاشت. رئیس

جای خالی «پیمانکار برف‌روب» در شهرداری تهران!



کار را به تاخیر انداخت. در نتیجه بخشی از مشکلات رخ داده در روز برفی به این دلیل بوده است. وی با تاکید بر اینکه شرکت نکردن پیمانکاران در مناقصه مذکور دست شهرداری را برای عقد قرارداد در مرحله بعد با هر کسی باز می‌گذارد، تصریح کرد: به این ترتیب مناقصه و عقد قرارداد با پیمانکاران جهت

کمیته نظارت شورای شهر تهران در این‌باره می‌گوید در اتفاقات شبیه هفته قبل و ترافیک سنگین معابر بخشی از کم‌کاری و خطاها بر عهده شهرداری تهران بود. افشین حبیب‌زاده با بیان اینکه شهرداری باید تا ۱۵ آبان‌ماه قرارداد پیمانکاران برف‌روبی را منعقد می‌کرد، افزود: عدم شرکت پیمانکاران در مناقصه این

برف‌روبی دیگر به تعویق نمی‌افتد. همچنین درباره چرایی عدم استقبال پیمانکاران از مناقصه برف‌روبی باید گفت: شاید در این مناقصه مبلغ پایه کم بوده و برای پیمانکاران صرفه کافی را نداشته است. به هر حال شهرداران در پی عدم استقبال پیمانکاران می‌توانند مناقصات را محدود بر گزار کنند و طوری نباشد که شهر از نیروی کافی خدمات برخوردار نباشد. بنا به این گزارش، شهردار تهران در حالی نسبت به جذب پیمانکاران هم در فصلی که هوا رو به سردی می‌رود کم‌توجهی کرده است که باید پیش‌بینی چنین اتفاقاتی را با بارش نخستین برف در کلاش‌شهر تهران می‌کرد تا مدیران شهری پایتخت غافلگیر نمی‌شدند و مشکلاتی برای مردم ایجاد نمی‌شد.

دیروز همچنین رئیس شورای شهر تهران در جمع خبرنگاران گفته بود، شهردار قرار بود اسامی مقصران برف‌روبی هفته گذشته را به شورا اعلام کند ولی تاکنون این موضوع محقق نشده است. وی در پاسخ به این سوال که آیا شورای شهر درخواست کرده بود شهرداری با خاطیان برف‌روبی هفته گذشته برخورد کند؟ گفت: منتظر گزارش کتبی شهردار در این زمینه هستیم. حناچی گزارشی اعلام نکرده و قرار است مقصران مربوط معرفی شوند. از شما خبرنگاران درخواست دارم این موضوع را از شهردار پیگیری کنید که چرا گزارش خاطیان برف‌روبی تاکنون به شورای شهر ارائه نشده است.