

گفت‌وگو با پیر غلام حاج حسین تهرانی
مسئول یکی از قدیمی‌ترین هیأت‌های تهران

صفحه ۸



تحلیل فرمالیستی و ساختاری غزلی عاشورایی
از حسین منزوی / در ساحت حماسه

صفحه ۵

تیتراهای امروز

در خاکریز خوزستان

رئیس مجلس شورای اسلامی دیروز برای نظارت میدانی و پیگیری مشکلات مردم خوزستان به این استان سفر کرد



معاون وزیر کشور ادعای روحانی مبنی بر بی‌اطلاعی از زمان افزایش نرخ بنزین را رد کرد

ساعت فراموشی

آنها که گفتند تا روز جمعه نمی‌دانستیم مستنداتش وجود دارد که چه ساعت و چه روزی و توسط چه کسی به آنها گفته شده است

گزارش «وطن امروز» از آخرین تحولات بازار ارز

بازار سکه ارز

قیمت هر دلار به کانال ۲۴ هزار تومان بازگشت
قیمت دلار در سال جاری ۴۷ درصد افزایش یافته است

نگاه

آنچه رهبر انقلاب به مدیران آموزش و پرورش گفتند

می‌کنایل دیانی: دیدار مجازی رهبر انقلاب با شورای مدیران وزارت آموزش و پرورش در آستانه سال تحصیلی جدید و نکته‌هایی که در این دیدار از سوی مقام معظم رهبری بیان شد را، می‌توان جزو مطالبات دارای اولویت همیشگی ایشان دانست. اما از میان تمام صحبت‌های دیروز ۵ مساله را می‌توان به صورت مصادیقی مورد بررسی و تحلیل قرار داد؛ «نگاه غیرمادی به نظام آموزش و پرورش»، «عدالت آموزشی»، «اهمیت مدارس سمپاد»، «پرورش در مهد کودک‌ها» و «عدم اجرای سند ۲۰۳۰ در آموزش و پرورش».

۱- برخلاف تصویری که در دولت‌های یازدهم و دوازدهم وجود داشت و به واسطه حضور تجار در دولت، همه چیز را اقتصادی می‌دید و با همین پیش فرض به سمت خصوصی کردن نظام آموزش و پرورش کشور پیش می‌رفت اما رهبر انقلاب مخالفت صریح‌شان را با این نگاه بیان کردند. در این چند سال بخش زیادی از مدارس دولتی با تلاش جریان اقتصادی لیبرال و تحت طرح‌های حمایتی به بخش خصوصی واگذار می‌شده؛ اتفاقی که به یک فرآیند بدل شده بود و تا حدودی با ابلاغ پخشنامه تعارض منافع محدود شد اما حالا رهبر انقلاب دوباره صریحاً بیان کردند آموزش و پرورش یک دستگاه زیربنایی است و هزینه کردن در آموزش و پرورش هیچ‌موجب سرمایه‌گذاری در مسائل زیربنایی در نظر گرفته شود.

۲- مساله مدارس خصوصی و شکافی که از فاصله این مدارس با مدارس دولتی به وجود آمده است، چند سال است رسانه‌های کشور مطرح است. رهبر انقلاب برخلاف نگاه لیبرالی که در همه این سال‌ها باعث شکاف بین طبقات اجتماعی شده و با راه‌اندازی مدارس خصوصی، حسرت عموم خانواده‌های ایرانی به دلیل عدم تمکن مالی برای ثبت‌نام فرزندان‌شان در این مدارس به وجود آمده است، بر تقویت مدارس دولتی تأکید کردند. در حقیقت رهبر انقلاب دولتی آموزشی را نه در از بین بردن مدارس خصوصی بلکه در ارتقای سطح کیفی مدارس دولتی برای مقابله با بی‌عدالتی آموزشی دانستند. رهبر انقلاب می‌فرمایند: «باید سطح و کیفیت مدارس دولتی از لحاظ آموزشی و تربیتی به گونه‌ای شود که دانش‌آموزان احساس نکنند با تحصیل در این مدارس امکان قبولی آنها در کنکور کمتر است و خانواده‌ها نیز تصور کنند فرزندان‌شان را به یک جای بی‌پناه می‌فرستند». این صحبت‌ها آنجایی مهم‌تر می‌شود که در همه سال‌های توسعه مدارس خصوصی و بی‌کیفیتی مدارس دولتی...

ادامه در صفحه ۶

خیانت امارات

دیری نمی‌پاید



رهبر انقلاب:

اقدام دولت امارات عربی متحده در عادی‌سازی روابط با رژیم صهیونیستی خیانت به دنیای اسلام، جهان عرب و کشورهای منطقه و به مسأله مهم فلسطین است

البته این وضعیت دیری نخواهد پایید اما لکه ننگ آن بر پیشانی کسانی که غصب کشور و آواره کردن ملت فلسطین را به بوته فراموشی سپردند و پای صهیونیست‌ها را به منطقه باز کردند باقی خواهد ماند

امیدواریم اماراتی‌ها زودتر بیدار شوند و این کارشان را جبران کنند

در گفت‌وگوی «وطن امروز» با کارشناسان بررسی شد

چرا توافق ابوظبی - تل‌آویو دوام نمی‌آورد؟

آموزش و پرورش برخی کشورهای منطقه به عنوان نمونه یاد کردند و گفتند: امروز فلسفه اجتماعی غرب در خود غرب شکست خورده و مظاهر فسادانگیز آن از هالیوود تا پنتاگون کاملاً نمایان است.

رهبر انقلاب اسلامی با تأکید بر حساسیت در مقابل نفوذ دشمن افزودند: دشمن قصد دارد کاری را که به وسیله نظامی از انجام آن ناتوان است، با نفوذ و از راه‌هایی مانند سند ۲۰۳۰ دنبال و انسان‌هایی تربیت کند که مثل او فکر و اهداف عملیاتی او را پیاده کنند تا زمینه غارت ملت‌ها فراهم شود.

رهبر انقلاب اسلامی در بخش پایانی سخنانشان، اقدام دولت امارات عربی متحده در عادی‌سازی روابط با رژیم صهیونیستی را خیانت به دنیای اسلام، جهان عرب و کشورهای منطقه و به مسأله مهم فلسطین خواندند و گفتند: البته این وضعیت دیری نخواهد پایید اما لکه ننگ آن بر پیشانی کسانی که غصب کشور و آواره کردن ملت فلسطین را به بوته فراموشی سپردند و پای صهیونیست‌ها را به منطقه باز کردند، باقی خواهد ماند. ایشان با ابراز تأسف از همکاری دولت امارات عربی متحده با اقدامات قسوت‌آمیز رژیم صهیونیستی و عناصر خبیث صهیونیست در هیأت حاکمه آمریکا علیه مصالح جهان اسلام و منطقه افزودند: امیدواریم اماراتی‌ها زودتر بیدار شوند و این کارشان را جبران کنند.

پیش از سخنانشان رهبر انقلاب اسلامی، آقای حاجی میرزایی، وزیر آموزش و پرورش با بیان گزارشی از فعالیت‌های این وزارت‌خانه گفت: تولید بسته و محتوای یادگیری، سیاست‌گذاری در فرآیند جذب و به‌کارگیری معلم، طرح هر دانش‌آموز یک مهارت، افزایش حقوق معلمان، آغاز عملیات احداث ۴۳ هزار واحد مسکن فرهنگیان و افزایش ظرفیت دانشگاه‌های فرهنگیان جزو برنامه‌ها و اقدامات آموزش و پرورش است. آقای حاجی میرزایی سرعت آموزش و پرورش در واکنش به کرونا را مناسب دانست و گفت: کمتر از یک هفته پس از کرونا، برنامه تلویزیونی آموزشی و حدود یک ماه بعد از آن، شبکه شاد را راه‌اندازی کردیم و در سال تحصیلی جدید نیز تضمین می‌دهیم همه دانش‌آموزان به آموزش دسترسی داشته باشند.

عدم امکان استفاده از آموزش مجازی را جبران کند. ایشان یکی از موارد مربوط به عدالت آموزشی را موضوع «مدارس دولتی» برشمردند و گفتند: باید سطح و کیفیت مدارس دولتی از لحاظ آموزشی و تربیتی به گونه‌ای شود که دانش‌آموزان احساس نکنند با تحصیل در این مدارس امکان قبولی آنها در کنکور کمتر است و خانواده‌ها نیز تصور کنند فرزندان‌شان را به یک جای بی‌پناه می‌فرستند.

رهبر انقلاب اسلامی در خصوص آموزش مجازی و برخی زبان‌های احتمالی آن خاطرنشان کردند: راه‌اندازی شبکه‌ها، اقدام بسیار خوبی است اما آموزش مجازی نباید موجب شود دانش‌آموز در معرض آسیب‌های فضای مجازی و خطرات اخلاقی و اعتقادی قرار گیرد. رهبر انقلاب اسلامی مدارس پرورش استعدادها

یسان به بعد پرورشی در آموزش و پرورش اشاره کردند و با گلایه از کم‌توجهی به فعالیت‌های پرورشی و عقب‌ماندگی در این زمینه به رغم تأکیدهای مکرر گفتند: با توجه به موضوع آموزش مجازی، باید برای فعالیت‌های پرورشی، شیوه‌های جدیدی را طراحی کرد تا این موضوع مورد غفلت بیشتر قرار نگیرد.

رهبر انقلاب اسلامی مدارس پرورش استعدادهای درخشان یا همان سمپاد را از مسائل مهم و اساسی آموزش و پرورش خواندند و با اشاره به ابلاغ مصوبه مربوط به مدارس سمپاد که با تأخیر هم انجام شد، بر جدی گرفتن موضوع عدالت آموزشی حساس‌تر از گذشته است. رهبر انقلاب اسلامی مدارس پرورش استعدادها

نیز باید از شأن و جایگاه معلمان حمایت کند و این هدف باید با کمک مجلس و دستگاه‌های مرتبط همچون سازمان برنامه و بودجه محقق شود. ایشان تأکید کردند: نگاه به آموزش و پرورش باید نگاه به یک دستگاه زیربنایی باشد نه مصرفی و هزینه کردن در آموزش و پرورش همچون سرمایه‌گذاری در مسائل زیربنایی در نظر گرفته شود.

رهبر انقلاب اسلامی فرهنگ‌سازی برای ترویج احترام و اکرام معلمان در جامعه را عامل سوم در صیانت از جایگاه و شأن این قشر مهم و تأثیرگذار دانستند و گفتند: دستگاه‌های فرهنگی پروژه صداوسیما در این زمینه نقش بسیار مهمی دارند و باید این کار لازم را به صورت مستمر و هنرمندانه انجام دهند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای موضوع جذب و تربیت معلم را بسیار مهم برشمردند و با اشاره به ۲ دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی، خاطرنشان کردند: باید به گونه‌ای برنامه‌ریزی و ظرفیت‌سازی شود که معلمان سراسر کشور، فقط از مسیر این ۲ دانشگاه وارد آموزش و پرورش شوند و مجلس شورای اسلامی نیز باید در تصویب طرح‌ها به گونه‌ای عمل کند که خارج از مسیر این ۲ دانشگاه، ورودی به آموزش و پرورش وجود نداشته باشد. ایشان در نظر گرفتن صلاحیت‌های دینی، اخلاقی و سیاسی را در جذب معلمان مورد تأکید قرار دادند و گفتند: باید در جذب معلمان یک گزینش صحیح و خردمندانه انجام شود و اجازه ورود نیروی بی‌کیفیت به آموزش و پرورش داده نشود.

رهبر انقلاب اسلامی به موضوع «عدالت آموزشی» نیز اشاره کردند و افزودند: در مورد عدالت آموزشی و بهرمندی دانش‌آموزان از سهم مناسب خود در همه نقاط کشور پروژه دوردست و شناسایی و پرورش استعدادها در بخشان در مناطق محروم بارها صحبت شده است و اکنون که مسأله آموزش مجازی مطرح است، موضوع عدالت آموزشی حساس‌تر از گذشته است. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با تأکید بر توجه به خانواده‌هایی که تمکن مالی جهت خرید ابزار و وسایل مورد نیاز به منظور استفاده از آموزش مجازی را ندارند، افزودند: صداوسیما باید از طریق آموزش، بخشی از خلأ

جوانان باید تربیت انسان‌های مؤمن، خردمند، متفکر و اندیشمند، دانشمند، با نظم، با انصاف، دارای اخلاق اسلامی و در یک کلمه انسان‌های مجاهد و اهل عمل باشد. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با طرح این سؤال که برای تربیت چنین انسان‌هایی، دستگاه آموزش و پرورش باید چه ویژگی‌هایی داشته باشد، افزودند: برای تحقق منطق و هدف انسان‌سازی، آموزش و پرورش به عنوان لشکر عظیم فرهنگی نیازمند زیربنای مستحکم و تحول‌بنیادی است.

رهبر انقلاب با اشاره به گذشت ۹ سال از تنظیم سند تحول آموزش و پرورش افزودند: در این سند اهداف کلان و راهبردهای کلی مشخص شده است که باید بر اساس سیاست‌ها، برنامه اجرایی تنظیم شود. ایشان افزودند: برنامه اجرایی سند تحول با وجود تلاش‌های دولت‌های مختلف هنوز به طور کامل تنظیم نشده است که شورای عالی آموزش و پرورش و مدیریت کلان آن باید این مسؤلیت را انجام دهند.

رهبر انقلاب اسلامی معلمان را عناصر تعیین‌کننده دستگاه عظیم فرهنگی آموزش و پرورش خواندند و با تأکید بر لزوم صیانت از شأن و نقش معلمان گفتند: معلمان به معنای واقعی افسران سپاه پیشرفت کشور هستند و حفظ شأن و جایگاه معلم در درجه اول به عهده خود آنان است و هر معلمی باید این احساس را داشته باشد که او آینده‌ساز است.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای افزودند: آموزش و پرورش حاصل ۱۲ سال تعلیم و تربیت کودکان و نوجوانان و

حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای رهبر حکیم انقلاب اسلامی صبح دیروز در ارتباط تصویری با وزیر، معاونان و مدیران وزارت آموزش و پرورش در سسی و چهارمین اجلاس آموزش و پرورش، با تشکر صمیمانه از مردم برای عزاداری پرشور حسینی و حرکت عظیم معنوی همراه با رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی، معلمان را «افسران سپاه پیشرفت کشور» خواندند و با تأکید بر ضرورت تربیت انسان‌های مؤمن، خردمند، اندیشمند، دانشمند و دارای اخلاق اسلامی در این دستگاه بسیار مهم گفتند: سند تحول آموزش و پرورش باید با تبیین صحیح و تنظیم و اجرای برنامه جامع عملیاتی، زمینه‌ساز پرورش چنین افرادی شود.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر مقام معظم رهبری، ایشان با تسلیت سالروز شهادت امام سجاد(ع)، حرکت عظیم حضرت زینب(س) و امام سمجاد(ع) را قیام به معنای حقیقی کلمه خواندند و افزودند: پس از قیام حسینی در عاشورا، قیام زینبی ابعاد مختلف حادثه عاشورا و شهادت حضرت سیدالشهدا را برای بشریت تثبیت و ماندگار کرد. رهبر انقلاب سوگواری ملست در دهه اول محرم امسال را پدیده‌ای در تاریخ کشور دانستند و افزودند: با وجود محدودیت‌های شدید ناشی از کرونا، مردم، گویندگان و مرتبه‌خوانان، ضمن حفظ شور حسینی و تشکیل مجالس عظیم و معنوی، دستورالعمل‌ها را رعایت کردند که به عنوان یک مرید اهل بیت، صمیمانه از همه عزیزان تشکر می‌کنم.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای همچنین با تشکر از زحمات چند ماه اخیر مجموعه آموزش و پرورش و گزارش خوب وزیر گفتند: برنامه‌ریزی و اقدامات این مجموعه پس از شیوع کرونا بی‌سابقه بود، چون تجربه‌ای در این زمینه نداشتیم که از همه قدرانی می‌کنم. ایشان در محور اصلی سخنانشان، منطق و هدف آموزش و پرورش در همه دنیا را «تربیت انسان شایسته» خواندند و افزودند: البته با توجه به تعاریف گوناگون انسان شایسته در مکاتب مختلف، نوع آموزش‌ها و پرورش‌ها متفاوت می‌شود.

رهبر انقلاب افزودند: در نظام اسلامی برون‌داد و حاصل ۱۲ سال تعلیم و تربیت کودکان و نوجوانان و