

| |
|--|
| وطن امروز |
| <i>روزنامه سیاسی، فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی</i> |
| مدیرمسئول: محمد آخوندی سردبیر:رضا شکیبایی |
| نشانی: خیابان انقلاب اسلامی، بین حافظ و خیابان ولیعصر ^۳ کوچه سعید، پلاک ۹ |
| روابط عمومی: ۶۶۴۱۳۷۹۲ تحریریه:۶۶۴۱۳۷۸۳ نمابر: ۶۶۴۱۳۱۳۷ پیام‌گیر: ۶۶۴۱۹۴۲ |
| سازمان آگهی‌ها: ۶۱۰۸۶۱۶۳ |
| پست الکترونیک: info@vatnenmrooz.ir |
| چاپ:شرکت رواق روشن مهر |

| افق | |
|---|--|
| <div><div><div> </div></div></div> | |
| <div><div><div> </div></div></div> | |
| <div><div><div> </div></div></div> | |
| <div><div><div> </div></div></div> | |
| کلام نور | |
| <p>عنه ام، ز نینب، با وجود همه مصیبت ها و رنج‌هایی که در مسیرمان به سوی شام به او روی آورد، حتی یک شب اقامه نماز شب را فرو نگذاشت.</p> <p>امام سجاده^(ع)</p> | |
| | |

| راهنما | | |
|------------------------------|------------------------------|-------|
| | | |
| برنامه‌های امروز سیما | | |
| شبهه | عنوان برنامه | پخش |
| ۱ | یک زندگی ساده | ۱۹:۵۵ |
| ۲ | مجموعه داستانی برابر اصل | ۲۲:۱۵ |
| ۳ | شادونه | ۹:۱۰ |
| ۴ | قصه‌های شنی | ۱۵:۱۵ |
| ۲ | سریال دولت مخفی | ۲۱:۳۰ |
| ۳ | نامه‌های شفاهی | ۱۲:۱۰ |
| ۳ | سریال خارجی گروه نجسس | ۲۰:۴۰ |
| ۴ | پخش مستقیم پاریس-ژرمن -مارسی | ۲۲:۳۰ |
| نمایش | میسووری از هم می‌باشد | ۲۰:۰۰ |
| نمایش | منبع رمز | ۱۵:۰۰ |
| نمایش | پایسج نامعالاته | ۱۷:۰۰ |
| نمایش | خاطره آن شب بارانی | ۱۹:۰۰ |
| نمایش | سه‌شنبه | ۲۱:۰۰ |
| نمایش | بذرها نابودی | ۲۳:۰۰ |
| یادداشت روز | | |

۲ روی سکه دیپلماسی آمریکا

ادامه از صفحه اول

از دوره مسک فارلین تاکنون طالبان «رابطه با آمریکا» در ایران انتظار می‌کشند از جانب کنخدا مورد توجه قرار گرفته و آمریکا را دست کم در مقابل هم‌مسلمان خودشان «پشیمان و نادم از گذشته» یا «مودب و باهوش» ببینند. هنوز اندر خم یافتن پاسخ این سوال هستند که بالاخره «آمریکا اسرائیل را انداره می‌کند یا اسرائیل آمریکا را می‌چرخاند؟»

تحلیل‌ها در هر حال به بالادست ویرتین سیاست خارجی آمریکا صعود نمی‌کند و هنوز نمی‌دانند «چرا کنخدا همیشه طرف آنها را می‌شکند؟» بازی قدیمی کماکان در جریان است. علی خرم، دیپلمات گروه مذکور می‌گوید: «نظر من روی رفتارهای ایالات‌متحده پس از انتخاب حسن روحانی به ریاست‌جمهوری دگرگون شد و امروز می‌توان چرخشی جدید در نوع نگاه آمریکا به ایجاد رابطه بین دو کشور دید(۱)». گروهی دیگر از بی‌علم بودن «کیهنوزی ایدئولوژیک» در برابر آمریکای دگرگون شده صحبت به میان می‌آورند و طالب سیاست خارجی «بدون کف و تکبیر» اما با اتکا به «هضت مذاکره تاسوعایی» هستند!اما در عین حال از تحلیل علت پیشروی جدی آمریکا در دوره‌هایی که از جانب سایسبون ایرانی بیشترین عقب‌نشینی صورت گرفته است، برنمی‌آیند! لافزینی‌ها در حوزه آمریکاشناسی ادامه دارد و اگر بنا بر تکرار بازی‌های قدیمی باشد

این بار نیز به واسطه تضعیف مواضع دموکرات‌ها در سنا، باید شاهد خیال‌پردازی درباره تهدیدات ناشی از روی کار آمدن جمهوریخواهان «جنگ‌طلب» باشیم! که می‌انگه اندکی قبل از پیشکش متن فقرات‌آمیز «معماله‌بزرگ» در دوره اولویت داشته باشد. همچنانکه نیز مائو ترس از حمله آمریکای جمهوریخواه گرفته در تهران روی برده رفت. تئوری این بود که پس از افغانستان و عراق دیگر نوبت ایران فرارسیده! جانب اینجاست که سهم تاریخی دموکرات‌های به اصطلاح «صلح‌طلب» در جا ندادختن این نظریه در اذهان دیپلمات‌ها و برخی سایسبون ایرانی قائل توجه است! مدیران دستگاه سیاست خارجی آمریکا گاه فتیله جنگ و تحریم و تهدید را بالا می‌کشند و گاه از درک پیام مردم ایران سستن می‌گویند. هر چه هست آمریکا ناگزیر از پذیرفتن ایران و بسیار مشتاق به انجام توافقی جامع در زمانی کوتاه است. بزرگ‌ترین سبب این تحلیل نیز توجه به عطش ششول‌نندان بازنشته جمهوریخواه و تمسک آنها به ادعاهای نپولیبرالی است. باشگاهی قدیمی که با بازسازی گفتمانی در قالب تیمی «عملگرا» همراه با دموکرات‌ها پرچم «لابی صلح» را با هدف کاهش هزینه‌های آمریکا در دوره افول بلادر بوده است. درک این پارلز چندان هم کار سختی نیست، فقط نباید اسیر ظاهر شد و بر سر میز مذاکره «ساده» بازی کرد! برای انعقاد یک «توافق خوب» با آمریکا مهم است که برای چندمین بار به تکنیک قدیمی امتیازدهی بی‌حساب توأم با عبور از خطوط قرمز نظام با هدف جلب رضایت آمریکا و اعتمام‌سازی بیهوده متوسل نشده و در مقابل تغییر آرایش دستگاه دیپلماسی آمریکا به بهانه انتخابات سنا، مائوری متقابل اجرا کنیم. تاکید برر جدی بودن حساسیت‌های جامعه ایرانی نسبت به ادامه برنامه هسته‌ای آمریکا کشورمان، خطوط قرمز تعیین شده توسط رهبر انقلاب و اهمیت جلب رضایت مجلس شورای اسلامی بخش مهمی از ابزارهای چانه‌زنی بر سر میز مذاکره است.

وطن امروز ■ شماره ۱۴۵۸

■ **قاب روز**

فلسطین ، روز شمالی اورشلیم؛ ادامه اعتراضات جوانان فلسطینی به حمله نیروهای صهیونیستی به مسجدالاقصی



■ **خبر**

ملیت یکی از عاملان حادثه الاحسا ترکیه‌ای است

مقامات عربستان سعودی اعلام کردند یک گروهک تروریستی که به حسینیه شیعیان در روستای الدالوه در استان الاحسا در شرق این کشور حمله کرد، متشکل از ۳۳ نفر است. بنا به گزارش منابع مطبوعاتی، مقامات امنیتی عربستان، روز شنبه با اعلام اینکه ملیت یکی از متهمان حادثه تروریستی سه‌شنبه گذشته در منطقه الاحسا، ترکیه‌ای است از افشای هویت وی خودداری کردند. مسوولان سعودی علاوه بر بازداشت این متهم ترک، ۱۳ سعودی را نیز در روز پس از حادثه تروریستی در منطقه

■ **روزنه**

در ساختارهای اجتماعی هر جامعه‌ای اقبشار مختلف در ۲ حوزه پیشرو و پسرو تقسیم‌بندی می‌شوند و بی‌شک همه تحلیلگران، جریان دانشجویی را به‌عنوان جریان پیشرو و پیشگام جامعه تعریف می‌کنند؛ چه، در اندیشه بزرگان انقلاب نیز این مساله محسوس و ملموس است. حضرت امام خمینی(ره) جایگاه تشکل‌های دانشجویی را تا آنجا بالا می‌داند که رسالت آنها را همیای رسالت انبیا تعریف می‌کنند^۱. شهید بهشتی آنها را مؤذنین جامعه‌ای می‌داند که اگر خواب بمانند، نماز امت قضا می‌شود^۲ و رهبر معظم انقلاب تشکل‌های دانشجویی را به مثابه موتورهای پیش‌برنده جامعه^۳ می‌گیرند و حرکت جامعه را منوط به حرکت این قشر می‌دانند.

اینها تنها بخشی از تعاریفی است که این بزرگان از جریان دانشجویی دارند فلذا می‌توان برای این جریان اهمیت بسیار ویژه‌ای قائل شد اما آنچه اهمیت دارد آن است که این جریان بتواند «مساله‌یابی» مناسبی داشته باشد تا آنچه در جامعه توسط این جریان فراگیر می‌شود، واقعا اولویت داشته باشد. همچنانکه رهبر حکیم انقلاب در دیدار چندین سال قبل با تشکل‌های دانشجویی فرمودند: «مهم‌ترین مساله در وظایف مجموعه‌های دانشجویی این است که آن جهت کلی را بنشانند، از آن حفاظت و حراست کنند و برای آن کار کنند»^۴. و یا اینکه در دیدار رمضان سال جاری فرمودند: «دانشجو را ما جزو مجموعه‌های نمایشگر وجدان بیدار ملت و کشور به‌حساب بیآوریم که واقع قضیه همین است. اگر دانشجویان در یک جامعه‌ای جهت‌گیری‌ای داشته باشند و حرکتی بکنند و خواستی داشته باشند، این نشان‌دهنده گرایش عمومی جامعه است؛ در همه‌جا دنیا هم همین‌جور است. دانشجو در واقع جزو مجموعه‌های مهم است که وجدان بیدار ملت و جهت‌گیری‌های آن را نشان می‌دهد، لذا باید دانشجو خیلی آگاهانه با مسائل برخورد کند؛ وضعیت خود را، وضعیت محیط خود را، تهدیدها را، فرصت‌ها را، دشمن‌ها را، دشمنی‌ها را باید بشناسد. [آینت] انتظار این را نداریم که دانشجو از درس و بحث و کار گوناگون، بزند و فقط به کار سیاسی بپردازد؛ نه! این منظوراً نیست؛ انتظار داریم با چشم باز، با نگاه روشن، با احساس تکلیف و با انگیزه به مسائل نگاه کند؛ این انتظار ما از دانشجو است»^۵. جریان دانشجویی را از باب مساله‌یابی در یک دید کلان می‌توان به ۳ مقطع تقسیم کرد که در آن ۳ مساله اصلی را پیگیری کرده است. دهه ۵۰ و ۶۰ که مساله این جریان را می‌توان «استقلال» دانست. دهه ۷۰ که «آزادی» به مساله اول جریان دانشجویی تبدیل می‌شود و دهه ۸۰ که «عدالت» مساله اصلی این جریان قرار می‌گیرد که در هر بازه عملکرد این جریان قابل بررسی است.

دهه ۵۰ انقلاب به روزهای اوج خود می‌رسد و بخش اعظمی از تجمعات و تظاهرات، بخش اعلامیه‌ها

صحنهٔ آشوب

یکشنبه ۱۸ آبان ۱۳۹۳

عکس: EPA

| | | | | |
|----------|---------|----------|----------|---------------|
| اراک | ۲۳ / ۵ | زنجان | −۲ / ۴ | |
| آردبیل | −۷ / ۶ | ساری | ۳ / ۱۸ | |
| آرومیه | −۲ / ۱۱ | سمنان | ۳ / ۱۸ | |
| اصفهان | −۳ / ۸ | سنندج | −۴ / ۱۳ | |
| اهواز | ۲۴ / ۱۱ | شیراز | ۲ / ۱۶ | |
| ایلام | −۴ / ۱۳ | شهرکرد | −۴ / ۷ | |
| بجنورد | −۱ / ۵ | قزوین | −۲ / ۱۱ | |
| بیرجند | −۲ / ۱۰ | قم | ۲ / ۱۳ | |
| بندرعباس | ۲۲ / ۱۷ | کرج | ۲ / ۱۰ | |
| بوشهر | ۲۴ / ۱۶ | کرمان | −۳ / ۱۲ | |
| بوموسی | ۲۲ / ۱۷ | کرمانشاه | −۴ / ۱۳ | |
| تبریز | −۱ / ۱۰ | گرگان | ۱۷ / ۵ | |
| تهران | ۱۲ / ۳ | مشهد | ۰ / ۷ | |
| خرم‌آباد | ۶ / ۰ | همدان | −۳ / ۹ | |
| رشت | ۳ / ۱۶ | یاسوج | −۱۰ / ۱۳ | |
| زاهدان | ۳ / ۱۸ | یزد | ۳ / ۱۱ | |

تقویم تاریخ

■ **ولادت عالم بزرگ شیعه**

سید بن طاووس (۵۸۹ق)

علی بن موسی بن جعفر معروف به سیدبن طاووس، نوه دختری شیخ طوسی، از اعظام شیعه امامیه و عالمی فقیه و جلیل‌القدر، ادیب، شاعر، خطیب، عابد، زاهد و جامع کمالات عالیه اخلاقی است. وی نزد اساتید بزرگ زمان تحصیل کرد و به مدارج بالای علمی دست یافت. وی شاگردان فراوان و تالیفات متعددی دارد. علامه حلی و پدرش و نیز دو فرزند وی از جمله شاگردان بارز او و اللهوف، المزار، فرج المهموم و… از کتب آن عالم فرزانه هستند.

■ **تولد علامه محمد اقبال لاهوری، متفکر مسلمان پاکستانی(۱۸۷۳م)**

علامه محمد اقبال لاهوری در سوم ذیقعده ۱۲۹۴ هجری قمری (مطابق با ۹ نوامبر ۱۸۷۷ میلادی) در یک خانواده متدین در شهر سیالکوت دیده به جهان گشود. پدرش بازرگانی پیشه می‌کرد. اجدادش همه از برهمنان کشمیر بودند که در قرن هفدهم به دین اسلام مشرف شدند. علامه تحصیلات خود را با قرآن در یکی از مساجد زادگاهش شروع کرده و بعد از اتمام دوره مکتب برای گذران دوره‌های ابتدایی و متوسطه به کالج رفت. ذوق و استعداد شاعری علامه تا جایی معلمش را تحت تاثیر قرار داد که ایشان هرچند مخالف شعر گفتن جوانان بود، خودش علامه را تشویق به سرودن کرد. علامه پس از اتمام دوره کالج، در رشته فلسفه دانشگاه لاهور ادامه تحصیل داد و با اتمام دوره فوق‌لیسانس از دانشگاه پنجاب با رتبه اول، عهده دار تدریس در رشته‌های تاریخ، فلسفه و علوم در همان دانشگاه شد اما فعالیت

علامه و ذوق و قریحه وی فقط در عالم شعر و شاعری و فلسفه محدود نبوده بلکه ایشان در عالم اقتصاد نیز حرفی برای گفتن داشته‌اند تا جایی که در سال ۱۹۱۰ م کتبی در همین زمینه به زبان اردو نوشتند. اقبال در سال ۱۹۲۶م به عضویت مجلس قانونگذاری انتخاب شد. وضعیت زندگی ناگوار مردم و اختلافات در آن زمان و عشق به آزادی، اقبال را به سوی حرکت‌های سیاسی سوق داد تا جایی که اقبال پیشنهاد تشکیل دولت پاکستان را در جلسه سالانه حزب مسلم‌بیگ در الله‌آباد داد. همچنین ایشان نمایندگی مردم مسلمان شبه‌قاره را در اولین مؤتمر اسلامی فلسطین در بیت‌المقدس را داشته. ایشان در بازگشتی از کنفرانسی در لندن از اسپانیا و مسجد قرطبه دیدن کرده بودند که دیدار از این مسجد تأثیر زیادی در روحیه ایشان به جای گذارده بود و در منظومه‌های آن را بیان داشته همچنین از افغانستان نیز دیداری کرده و به زیارت مزار حکیم علی مؤفق شری در دهر نادر نیز یعنی به سال ۱۹۳۳ از دانشگاه پنجاب موفق به دریافت دکترای افتخاری شد. سرانجام ایشان که به تنگی نفس و ضعف قلبی مبتلا شده بود در روز پنجشنبه ۲۱ آوریل ۱۹۳۸ مطابق ۲۰ صفر ۱۳۵۷ قمری دار فانی را وداع گفت.

■ **برچیده شدن بساط امپراتوری آلمان پس از شکست در جنگ اول جهانی (۱۹۱۸م)**

پس از شکست آلمان در جریان جنگ اول جهانی و پایان جنگ، قرارداد ورسای بدون توجه به عدم توانایی آلمان مغلوب در اجرای تعهدات ناشی از آن، به ملت آلمان تحمیل شد. تقریباً تمام موارد قرارداد ورسای بر ضد آلمان متضمن محدودیت‌ها و شرایط سخت‌آوری بود که دشوارترین آنها پرداخت فرامت سنگین جنگی به کشورهای فاتح از طرف کشوری بود که قسمت اعظم امکانات صنعتی و اقتصادی خود را از دست داده بود. شرط اولیه استغفای ویلهلم دوم، قیصر آلمان و الغای رژیم سلطنتی در آلمان هم قبل از امضای قرارداد متار که جنگ، از طرف ویلسون عنوان شد و در نتیجه پافشاری او بود که به دنبال خاتمه جنگ اول جهانی، رژیم سلطنتی آلمان ملغی شد. در نهایت با استغفای پادشاه آلمان در ۹ نوامبر ۱۹۱۸م، یک حکومت جمهوری در آلمان بر سر کار آمد و رهبران سوسیالیست در رأس آن قرار گرفتند. با آغاز حکومت جمهوری در آلمان که به جمهوری وایمار شهرت یافت، نخستین مجمع ملی یا مجلس مؤسسان این جمهوری تشکیل شد و تشکیلات دولتی این حکومت در شهر وایمار آلمان مستقر گردید. به موجب قانون اساسی جمهوری وایمار، یک حکومت جمهوری فدرال با دو مجلس قانونگذاری و وجود آمد و دوران ریاست‌جمهوری نیز ۷ سال تعیین شد.

■ **سلام وطن**

پیامک: ۳۰۰۰۸۸ / تلفن: ۶۶۴۱۳۹۴۲

■ اخباری به گوش می‌رسد که مانند توافق زنو که کلاه گشادی سر مذاکره‌کنندگان ما رفت و به تبع آن، عملاً بسیاری از پیشرفت‌های هسته‌ای که با خون بهترین دانشمندان این کشور به دست آمده بود، از دست رفت و به عقب برگشتیم، این بار نیز در قالب توافق جامع چنین بلایی دارد سر منافع ملی و حقوق مسلم ایرانیان می‌آید که امیدواریم صحت نداشته باشد. مذاکره‌کنندگان ما اگر چنین چیزی را غرب خواست بر آنها تحمیل کند، به پشتوانه خداوند متعال و حمایت ملت ایران، نباید بپذیرند.

■ **دست‌اندر کاران وزارت نفت، برای زمستان اسمال**

■ **وضعیت ورزش کشور حال و روز خوشی ندارد**

■ **دلیل آن هم عملکرد ضعیف وزارت ورزش و جوانان است. در حالی که تمام برنامه‌های وزیر**

جریان دانشجویی و مسأله‌های آن

■ **امیرعلی جهانداد**

ازادی و فعالیت سیاسی نشان دهند و با نگاه خاص خود به جریان دانشجویی بخشی از این جریان را با خود به ناگجا یاد سیاست کشانند.

اما مساله سوم جریان دانشجویی که با ورود به دهه ۸۰ خود را نمایان کرد؛ مساله «عدالت» بود؛ چنانکه رهبری در دیدار با دانشجویان بر این مساله از یک کردند و فرمودند: «مروز سراغز فهرست بلند مسائل کشور، مساله عدالت است. دانشجوی جوان اگر چه خود بر خاسته از قشرهای مستغنی جامعه هم نباشد، به عدالت اجتماعی و پر کردن شکاف‌های طبقاتی به چشم یک آرزوی بزرگ و بی‌بدلی می‌نگرد. این احساس و انگیزه در دانشجو پر ارج و مبارک است و می‌تواند پایه قضاوت‌ها و برنامه‌های عملی او برای حال و آینده باشد. اگر عدالت – عدالت واقعی و ملموس و نه فقط سخن گفتن از عدالت – آرزو و آرمان و هدف برنامه‌ریزی‌هایست، پس باید هر دیدنه ضد عدالت در واقعیت کشور مورد سوال قرار گیرد»^۱.

این سخنان مساله اساسی جنبش دانشجویی در آن دهه را به سه عدالت چرخاند و دال مرکزی همه گفتارها و رفتارهای جریان دانشجویی نیز عدالت بود و به تعبیری می‌توان مطرح شدن شعارهای عدالت‌محور پیش از انتخابات سال ۸۴ را نیز تا حدود زیادی بنسبه به شکل‌دهی این نظم گفتمانی از سوی جریان دانشجویی دانست.

بدین ترتیب ۳ ویژگی استقلال طلبی، آرمانگرایی و عدالت‌خواهی به سه عنصر پایه شکل‌دهنده جریان دانشجویی بدل شد. به‌طوری که رهبری در مورد هویت جنبش دانشجویی اینگونه می‌فرماید: «هر تمام دوران‌های مختلف، در طول انقلاب، حوادث گوناگون، لحظه‌های حساس و خطیر، حضور دانشجویان مؤمن، متعهد، عدالت‌خواه و باگذشت، توانسته فضا را در جهت صحیح هدایت کند. این برداشت است از جنبش دانشجویی نگاه من به جنبش دانشجویی است؛ ضد استکباری، ضد فساد، ضد اشرافیگری، ضد حاکمیت تجمل‌گرایانه و زورگویانه، ضدگرایش‌های اشرافی؛ اینها خصوصیات جنبش دانشجویی است»^۲.

جریان دانشجویی اما به مجردی که نتواند برای خود مساله مناسی را تعریف کند کارکرد خود را از دست می‌دهد و نمی‌تواند آن نقش پیشگامی را به نحو احسن به انجام برساند. رهبر معظم انقلاب در پیامی که سال گذشته به تشکل‌های دانشجویی دانشند^۳ خواستار تلاشی مالک اشتروار و بصیرتی عمراگونه شدند. ایشان در سخنرانی اخیر خود در جمع تشکل‌های دانشجویی نیز با اشاره به سخن یکی از دانشجویان فرمودند: «یکی از دوستمان هم گفتند که خواب از چشم دانشجویان برده شده. این خیلی خوب است؛ واقعا اگر چنانچه این‌جور باشد که نگرانی‌ها دانشجو را این‌جور حساس بکند؛ البته

^[1] علامه محمد اقبال لاهوری در سوم ذیقعده

^[2] علامه محمد اقبال لاهوری در سوم ذیقعده

^[3] علامه محمد اقبال لاهوری در سوم ذیقعده