

## تذکر ۸۰نماینده به ارشاد

صفحه ۲

### ایران ـ قطر، گذرگاهی برای عبور

صفحه ۱۴

پنجشنبه ۲۵دی ۱۳۹۲ ■ ۲۳ربیع‌الاول ۱۴۳۶ ■ ۱۵ژانویه ۲۰۱۵ ■ سال هفتم ■ شماره ۱۵۱۲ ■ ۱۶صفحه ۵۰۰تومان



اقتصاد و فرهنگ با عزم ملی و مدیریت جهادی



اعتراف دولت مبنی بر عدم امکان تفکیک نروتمندان از نیازمندان

## نمی‌توانیم

### شناسایی کنیم

صفحه ۲

VATAN-E-EMROOZ ■ Vol.07 ■ No.1512 ■ Thu. Jan. 15, 2015 ■ ISSN:2008-2886

تئیه‌های روز

# مرا نبوس!

با تأیید خبر برکناری سفیر عربستان به‌خاطر بوسیدن پیشانی هاشمی، بهار روابط **رفسنجانی - سعودی** نیامده رو به خزان نهاد



صفحه ۲

«وطن امروز» گزارش می‌دهد

## هوای دودی در روز هوای پاک!

صفحه ۴

سردار کمالی تشریح کرد

## وضعیت خدمت سربازی نخبگان

صفحه ۲

نعمت‌زاده:

# نان را باید گران می‌گردیم

صفحه ۲

نگاه

### در خشکالی تهران از آسمان وقاحت می‌بارد

- علی بخشایش

اتفاقاتی را که این روزها در صفحات پرطمطراق رسانه‌های منتسب به یک جناح خاص رخ می‌دهد می‌توان به حق، بارش وقاحت نام نهاد؛ وقاحتی که نه به‌شکل اتفاقی که گویایی تعارف، برنامه‌مند و فکرشده بر صورت افکار عمومی می‌بارد. جای بسی خشنودی است که این روزها، روزهای پس از دوم خرداد نیست که عنان رسانه تنها در دست «رنجیرهای» باشد، بحمدالله رسانه‌هایی در میدان هستند که پاسخ وقیحان را بدهند. چند روز قبل، یکی از سایت‌های زنجیرهای منتسب به این جریان، اقدام به حمله‌ای بی‌سابقه به نهاد انقلابی سپاه پاسداران کرد. این یادداشت در ۱۵ دی ماه به رشته تحریر درآمد و تندترین حملات را به بسیج و سپاه حواله کرد. استفاده از عبارات سلمان و ابوظهرای فاسد، عبارتی بی‌سابقه که کسی تا آن روز به کار نبرده بود، در کنار طرح این شبهه که «کنند در سایه فساد سیستمی فراگیر در کشور یک روز همچون ارتش عراق اعلام شوه به ۵۰ هزار نظامی سدون آنچه وجود خارجی داشته باشند حقوق پرداخت می‌شده است؟» از جمله مستمسکات حمله به نهاد مردمی و انقلابی سپاه پاسداران بود، نهادهی که تمام جرمش این است که هرگز اجازه نداده انقلاب به دست ناهلان و نامرحمان بیفتد و صداپلته به‌رغم این حملات و به کوری چشمان شور دشمنان، باز هم اجازه نخواهد داد. در تاریخ ۱۷ دی ماه حساب توییتری یکی از نشریات زنجیره‌ای وابسته به همین جریان که از سوی توییتر، با تیک آبی تأیید شده است، برای اولین‌بار در تاریخ این مملکت، یکی از کارتون‌های نشریه هتاک «شارلی ابدو» را بارنشر کرد. ۲۳دی نیز یک روزنامه‌دیگر این قوم،تیتیر یک خود را به حمایت از شارلی ابدو اختصاص داد. اصلا مهم نیست محتوای کارتونی که حساب توییتری آن نشریه اصلاح‌طلب آن را منتشر کرد چه بوده است بلکه مهم حمایت از نشریه‌ای است که با اهانت به مقدسات یک و نیم میلیارد مسلمان، عملا عناد خود با اصل اسلام را ثابت کرد. حمایت از شارلی ابدو توسط کسانی که با صحنه‌گردانی فلان سرکرده فلان حزب منحل، رسالتی بزرگتر از بر هم زدن سخنرانی منتقدان در دانشگاه‌ها ندارند، حتی رنگ و بوی حمایت دروغین از آزادی بیان را هم نمی‌تواند به‌خود بگیرد. حمایت از شارلی ابدویی که در راهپیمایی حمایت از آن، در پاریس، «نیامین نتانیاهو» در صف اول است، با انتشار کاریکاتوری که در آن تصویر یک خاخام یهودی - و نه الزاما صهیونیست - در کنار یک روحانی مسلمان - و نه الزاما داعشی - ترسیم شده است، حتی با هزار ترفند و حیل، پشت خوش‌نمایی تضاد با صهیونیسم هم قابل پنهان‌سازی نیست.

ادامه در صفحه ۱۶

**محمد واعظی:** در بحبوحه جریان‌سازی‌های زرد سیاسی، اخبار غیرقابل بساوری درباره دستور رئیس‌جمهور برای «تکه‌تکه کردن» سازمان فضایی کشور منتشر شد. براساس این تصمیم‌سازی، سازمان فضایی ایران به زیرمجموعه محقر وزارت ارتباطات تبدیل شده و پژوهشگاه فضایی که حلقه اتصال دانشمندان فضایی مجموعه‌ای از دانشگاه‌های صنعتی کشور بود در آستانه انحلال یا کوچک‌سازی قرار می‌گیرد!

طبق این تصمیم‌گیری، اجزای پژوهشگاه فضایی شامل «پژوهشگاه هوافضا» پس از انحلال به وزارت علوم و تحقیقات و «پژوهشکده مهندسی» به جهاد دانشگاهی سپرده می‌شود. همچنین قرار است مرکز ملی فضایی در ذیل شوراعیالی فضایی کشور ایجاد شود که مسؤولیت آن را معاونت علمی و فناوری ریاست‌جمهوری عهده‌دار خواهد شد. همچنین حسن روحانی در حکمی مسؤولیت‌اداره جشنات شوراعیالی فضایی کشور را نیز به سورنا ستاری، معاون علمی و فناوری رئیس‌جمهور محول کرده‌است.

به این ترتیب در پروسه طراحی شده مذکور که تصادفاً پس از فشارهای ۵+۱ برای به مذاکره گذاشتن قدرت موشکی کشورمان عملیاتی شده، کوچک‌سازی قدرت علمی - عملیاتی فضایی کشور به دیپلماتی که در وزارت امور خارجه از او با نام «ظریف دوم» یاد می‌شود، سپرده شد! محسود واعظی که هم‌اکنون عملاً مسؤولیت خلع‌سلاح قدرت ایران در حوزه مهم و حیاتی

#### واکنش

۱- هر کسی باید بداند تراز و ملاک حرکت در نظام اسلامی، قانون

است. هر اتفاقی که قرار است بیفتد باید در قالب

قانون باشد.

در آموزش و پرورش دغدغه‌های جدی و مشکلات اساسی داریم اما مساله‌ای که باید به آن توجه کرد،

این است که برخی امور در کشور جزو امور حاکمیتی

بوده و برخی امر غیرحاکمیتی است.

امور حاکمیتی در هیچ‌جای دنیا با دست و دلبازی به بخش خصوصی واگذار نمی‌شود، اگر چنین اتفاقی بیفتد، آنگاه سیاست‌های اجرایی در آن دستگاه نه قابل کنترل است و نه قابل نظارت، در عین حال می‌تواند آسیب‌های جدی به دنبال داشته باشد.

۲- آموزش و پرورش یکی از امور بسیار مهم و جدی حاکمیتی است. علاوه بر این در اصل ۳۰ قانون اساسی بر آموزش و پرورش رایگان حداقل تا پایان مقطع متوسطه تأکید شده است که این امری است که باید در نظر داشته باشیم.

۳- به نظر می‌رسد دوستان دولتی در این مساله تفسیری خاص از قانون ارائه می‌کنند و آن تفسیر، این است که می‌گویند ما در این واگذاری فقط خدمات را واگذار خواهیم کرد؛ در حالی که آنچه تحت عنوان

«سایبر» را عهده‌دار است، احتمالاً به واسطه ترفیع رتبه رئیس‌جمهور از این پس مدیریت «قدرت فضایی» ایرانیان را نیز به دوش خواهد کشید!

پیش از این براساس چارت قانونی، ریاست شوراعیالی فضایی کشور با معاونت اجرایی شده ذیل نهاد ریاست‌جمهوری حتی از «دبیر دکوری» به منظور پیگیری موضوعات و مصوبات نیز برخوردار نبود. به نظر می‌رسد هدف از نام بردن از سورنا ستاری وطن‌پرست نیز در نقشه تکه‌تکه کردن بازوی عملیاتی برنامه‌های فضایی کشور، بدون استقلال، ردیف اداری و تشکیلات سازمانی قدرتمند؛ پرتاب توپ انتقادات به زمین وی و دور کردن مطالباتی همچون انتظار برای عملیاتی شدن پروسه پرتاب «ماهواره تدبیر» پس از ۲ سال تأخیر و وعده‌دهی از امسال به سال آینده از زمین دولت است. پژوهشگران دانشگاه صنعتی شریف پس از طراحی و ساخت ماهواره «شریف‌ست» قرار بود ۲ آذر ماه سال ۹۲ طی مراسمی این ماهواره را به سازمان فضایی ایران تحویل دهند که این برنامه بدون اعلام دلیل کنسل شد. شریف‌ست حاصل زحمات تلاش‌های بی‌ش از صد نفر از دانشجویان، دانش‌آموختگان و اعضای هیات علمی دانشگاه صنعتی شریف بود. ماهواره «اهید» دانشگاه امیرکبیر نیز همچون «شریف‌ست» به نمادی از تدبیر دولت یازدهم در حوزه فضایی تبدیل شده است. براساس برنامه‌ریزی‌های ملی تبیین

شده و آزمایشات موفق صورت گرفته، قرار بود سازمان فضایی ایران تا سال ۱۳۹۹، نخستین فضاپرد ایرانی را با استفاده از فناوری بومی به فضا بفرستد. این نقشه‌های علمی آینده‌نگرانه برای دورانی است که رئیس‌جمهور کشور به صورت رسمی پای کار حمایت از برنامه فضایی ایران به منظور فتح سایر حوزه‌های قدرت در جهان اعم از هسته‌ای و تکنولوژی‌های نوین پزشکی باشد و سازمان فضایی ایران با شخصیت حقوقی و استقلال مالی کامل به‌صورت موسسه دولتی وابسته به معاونت اجرایی رئیس‌جمهور اداره می‌شد. آیا اکنون پس از پرتاب موفقیت‌آمیز کاوشگرهای یک، ۲، ۳ و بیشگام به فضا، اجرای فاز اول شبکه مراقبت‌های ویژه پزشکی از راه دور (مپاد) در بیمارستان‌های مسیح دانشوری، زعیم پاک‌دشت و امام‌خمتی‌(ره) فیروز کوه، ارسال نخستین ماهواره تصویربرداری ایران- رصد- به فضا، پرتاب و ردیابی ماهواره نوید علم و صنعت و اجرای موفق پروژه ارسال حیات به فضا در چندین نوبت در میان بهت و انکار سایر اعضای باشگاه قدرت‌های فضایی جهانی؛ باید شاهد تکه‌تکه شدن مظاهر قدرت فضایی ایران توسط شخص رئیس‌جمهور مقابل چشمان بهت‌زده نخبگان و دانشمندان فضایی کشور باشیم؟! اکنون بنا بر اقوال برخی دولتمردان، آرمان کشور هیچ وابستگی‌ای به پیشرفت‌های تکنولوژیک در حوزه‌هایی همچون انرژی هسته‌ای، سایبر، فناوری‌های فضایی و حتی خلع‌سلاح قدرت ندارد!

### خصوصی‌سازی مدارس، خلاف مسلم قانون اساسی

- دکتر قاسم جعفری \*

این امر محتمل است که در سال‌های آتی توان پرداخت سرانه آن را نداشته باشد. در این شرایط از آنجا که مدرسه تعطیل شدنی نیست و بدون تردید باید اداره شود، قطعاً با توسل به راهکارهایی از جمله تحت فشار قرار دادن والدین برای دریافت هزینه‌های مختلف برای اداره مدرسه باید سرانه مدرسه تأمین شود. اینها مواردی است که در صورت واگذاری مدارس به بخش خصوصی دور از ذهن نیست. معلوم است چنین چیزی فشار به معیشت خانوارها پیوسته خانواده‌های متوسط و پایین‌تر از متوسط را بیشتر می‌کند که در درازمدت این امر می‌تواند آسیب‌های جدی به دنبال داشته باشد.

۶- نکته مهم و قابل توجه دیگر نبروهایی است که جذب این مدارس می‌شوند که آیا از دانش و تخصص کافی برخوردار هستند یا صرفاً با اتکا به یک رابطه، لابی و پارتی‌بازی جذب این مدارس می‌شوند و به‌طور کلی نحوه‌استخدام آنها به چه صورت خواهد بود؟! در حال حاضر این دغدغه‌ها وجود دارد.

صفحه ۱۵



پیام‌های انحلال سازمان فضایی ایران هم‌زمان با دور جدید مذاکرات

# خلع سلاح فضایی؟

به قول روزنامه کیهان «با نقض سیستماتیک ارتباط آرمان‌های جامعه ایرانی با پیشرفت‌های علمی در حوزه‌هایی همچون هسته‌ای و فضایی مشخص نیست دقیقاً آرمان‌های جامعه ایرانی به «کجا» وصل است و چگونه یک جامعه در فضای بین‌المللی رشد و ارتقا می‌یابد؟!» ۳۶ سال است ملت ایران برنامه‌های استقلال‌طلبانه خود برای ارتقای جایگاه سیاسی، اقتصادی و علمی کشور در جهان را اجرا می‌کند تا عقب‌ماندگی‌های ناشی از تأخیر حاکمیت گذشته در تأمین زیرساخت‌های پیشرفت مطابق با نیاز آینده را جبران کند. با وجود همه تلاش‌ها در بعضی حوزه‌ها هرگز قادر به جبران عقب ماندگی ۵۰ ساله نخواهیم شد و از قطار توسعه جهانی عقب خواهیم ماند. امروز نیز اگر در اجرای برنامه‌های آینده‌نگرانه در مسیر پیشرفت همه‌جانبه کشور تأخیر کنیم، تصویر مخدوش و غیرقابل رقابت در ایران فردا نصب نسل‌های بعدی خواهد شد. این مسیری نیست که مدیریت آن را به سلاقی ۴ ساله و ۸ ساله دوره‌ای دولتمردان واگذار کنیم و چند سال بعد برای کوچ مغزهای فضایی کشورمان که با تعطیلی پژوهشگاه پیشرو و بایگانی پروژه‌ها و ماهواره‌هایشان دلسرد از حاکمیت فرار را بر سر درماندگی علمی ترجیح دادند، اشک تمساح بریزیم. امروز بخش مهمی از سیاست‌های کلی نظام در پروسه پیشرفت، به واسطه برنامه‌های غیرقابل تحلیل و تصمیمات خلق‌الساعه در نظر است.

۷- دولت می‌تواند واگذاری را در بخش‌هایی غیر از مدارس و نهادهای آموزشی انجام دهد البته نباید فراموش کرد که شیوه عملکرد دولت‌های مختلف در بسیاری از موارد با هم متفاوت است ولی به هر حال ما تأکید می‌کنیم در جریان واگذاری‌ها دولت باید قانون را رعایت کند. ممکن است دولت عنوان کند سایر بخش‌ها را واگذار کرده و بنا دارد درباره حوزه آموزش نیز همچون سایر حوزه‌ها عمل کند اما اولاً دغدغه ما این است که در این روند باید حتماً قانون در نظر گرفته شده و آسیب‌های احتمالی نیز مطرح و برطرف شود، ثانیاً آموزش و پرورش جای بسیار حساسی است و ارتباط مستقیم با آینده نظام اسلامی و کشور دارد. ۸- از سوی دیگر باید ما یقین داشته باشیم هم قانون در کشور در حال اجرا شدن است و هم اینکه دغدغه‌های برای والدین درباره اینکه هر روز به پنهانی مدارس طلب وجه کنند، وجود نداشته باشد.

اگر قرار باشد این شیوه در حد گسترده و به دور از قانون انجام شود، حتماً می‌تواند آسیب‌های جدی را در آینده در امر آموزش و تربیت که اصلی‌ترین زمینه ساخت و تقویت نیروی انسانی در کشور است، به وجود آورد.

«سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس