



تئوریهای امروز

مدیرکل آژانس: برداشتن تحریمها مشروط به PMD است

قاضی آمانو!



صفحه ۲

انتقادات سلیمی نمین درباره نحوه پیگیری حقوقی جنایت آمریکا در خلیج فارس

افشاکری درباره پرونده پرواز ۶۵۵

صفحه ۲

حاشیه نگاری از دیدار شعرا با امین شعر انقلاب

لحظه دیدار نزدیک است

صفحه ۱۳

برای تیم ملی والیبال که با غرور بازی کرد

بدون صعود اما افتخار آفرین

صفحه ۱۴

آزم آرزوست/ ۱۹۰

غضب؛ آشتی درون و فساد جامعه

حجت الاسلام والمسلمین سید سعید لواسانی *



غضب تندى بیجا و افراطی را گویند، اما انگیزه آن چیست؟ ظهور نفعانیت است که انسان می خواهد تنها سلیقه و نظر و اندیشه «خود» حاکم باشد. ندیشه خوب توجه کنیم که در غضب فقط «من» و «خود من» مطرح است. اگر دین خدا پامال شود، حق مردم گرفته شود، هر اتفاقی بیفتد، ماعنی نیست، آنچه پیش ما مطرح است، «من» است. به من توهین شد، حق من ضایع شد، به سخن من بی توجهی شد، به اندیشه و فکر من بی مهربی شد، من فکر شما را قبول ندارم، من سلیقه شما را نمی پسندم، من و من و من و «این من شیطان است.» [اصحفاه ام: ۱۳/۱۹۹۱] چون خودخواه و خودبین است و همه باید از او تبعیت کنند و اگر چنین نشد، تندی می کند و عصبانی می شود و غضبش به جوش می آید و این ارت شیطان در ماست که به جوش آمده است. [اهمن: ۱۵۵/۲۰]

ادامه در صفحه ۱۱

نگاه امروز

امام حسن هنوز مظلوم است

محمدرضا کردلو

کاش چند صفحه تاریخ بخوانند؛ رسانه های بولتن نویس ها و متخصصان جنگ روانی در دولت. نمی خواهم در این نوشتار شرح بدهم که واقعه قرارداد امام حسن(ع) با معاویه، هیچ ربط منطقی به مذاکرات هسته ای ندارد. چون ندارد. مختصر همین کلام حضرت که در پاسخ به یکی از اصحابش فرمود: لو وجدنا انصارا لقاتلت معاویه لیلی و نهاری (اگر باز داشتم شب و روز با معاویه می جنگیدم)

غرض چیز دیگری است. روزنامه ای از طرفداران دولت تیر زده بود: «رئیس جمهور با اشاره به صلح امام حسن(ع) باید به خواسته اکثریت مردم تن داد.»

یک سوال: اکثریت مردم در دوره امام حسن(ع) چه کسانی بودند؟ در تاریخ مسعودی و حاشیه ابن اثیر، ج ۶، صفحه ۴۲، خود نویسنده می گوید: یک فقر اخلاقی در کوفه و شام و تقریباً دیگر بلاد حاکم نبود که خیلی راحت افراد خودشان را می فروختند.

ادامه در صفحه ۱۱

حاشیه سازی و سیاست بازی شتاب علمی را کم کرده است

■ در موضوع بورسیه ها به عده ای ظلم شد؛ سَمی که در این موضوع به دانشگاه ها تزریق شد از بینش فکری مبتنی بر سیاست کاری نشأت می گرفت و متأسفانه، هم خلاف قانون، هم خلاف تدبیر و هم خلاف اخلاق بود



کسب Leader.ir

حضرت آیت الله خامنه ای رهبر معظم انقلاب عصر دیروز در دیدار بیش از هزار نفر از استادان و اعضای هیات های علمی دانشگاه های سراسر کشور، نقش استادان را در تعلیم و تربیت نسلی پر تلاش، مؤمن و پیشرو، نقشی بی بدیل خواندند و با تأکید بر پرهیز از حاشیه سازی در محیط های علمی افزودند: شتاب علمی کشور، به هیچ دلیلی، نباید کاهش یابد.

در این دیدار که بیش از ۲ ساعت طول کشید، رهبر انقلاب پس از شنیدن دیدگاه ها و پیشنهادات شماری از اساتید دانشگاه ها، نفوذ و تأثیر گذاری طبیعی استاد در قلب و روح دانشجویان را فرصتی استثنایی برشمردند و افزودند: از این امکان بسیار بزرگ، برای تربیت جوانانی «متدین، برخوردار از غیرت ملی، پرتوان، انقلابی، سختکوش، با اخلاق، شجاع، دارای اعتماد به نفس و امیدوار به آینده» بهره بگیرید و بازوان پر قدرتی را برای پیشرفت ایران عزیز تعلیم دهید و تربیت کنید.

ایشان استغناء از بیگانگان، فهم درست موقعیت و میسر کشور، و حساسیت و قاطعیت در مقابل خدشه دار شدن استقلال کشور را از دیگر ویژگی های لازم نسل جوان خواندند و افزودند: استادان محترم، با روش و منش خود، چنین نسلی را پرورش دهند.

رهبر انقلاب، استادان را فرماندهان جنگ نرم برشمردند و خطاب به آنان خاطر نشان کردند: همچون فرماندهان ۸ سال دفاع مقدس، با حضور عینی در این مبارزه حیاتی و عمیق، جوانان دانشجو یعنی افسران جنگ نرم را فرماندهی و هدایت کنید که این میدان نیز، یک «دفاع مقدس» است.

ایشان با ابراز خرسندی از حضور ۷۰ هزار عضو هیأت علمی در دانشگاه ها افزودند: بخش اعظم این اساتید، «مؤمن، متدین و معتقد به مبانی انقلاب» هستند که این مسئله بسیار مهم، باعث افتخار کشور است.

حضرت آیت الله خامنه ای مسئولان وزارتخانه های علوم، تحقیقات و فناوری و «پهداشت، درمان و آموزش پزشکی» را به قدرشناسی از استادان مؤمن و انقلابی فراخواندند و افزودند: عناصری که از هجمه تبلیغات موزیانه و عمدتاً پنهان نمی هراسند و به ایفای وظایف مهم خود مشغولند، باید مورد توجه و تجلیل قرار گیرند.

ایشان، دستیابی ایران به رتبه ۱۶ علمی جهان را نتیجه تلاش های بی وقفه ۱۰، ۱۵ سال اخیر در دانشگاه ها و مراکز علمی خواندند و افزودند: شتاب علمی شوق برانگیزی که این افتخار را نصیب ایران کرد، امروز کم شده است و مسئولان باید دقت مهم خود مشغولند، باید مورد توجه و تجلیل قرار گیرند.

نیفتند و متناسب با نیاز کشور شتاب گیرند. رهبر انقلاب در نوعی آسیب شناسی از عوامل کاهش شتاب پیشرفت علمی کشور، به انتقاد شدید از حاشیه سازی و سیاست بازی در محیط های علمی پرداختند و خاطر نشان کردند: محیط دانشگاه باید محیط فهم سیاسی، آگاهی و دانش سیاسی باشد اما سیاستی کاری و حاشیه پر دازی به کار اصلی دانشگاه یعنی تلاش و پیشرفت علمی ضربه جدی می زند.

ایشان به عنوان یکی از مصداق های سیاست بازی در دانشگاه ها، به حاشیه سازی درباره موضوع بورسیه ها اشاره کردند و آن را از غلط ترین کارهای چند سال اخیر دانستند.

حضرت آیت الله خامنه ای افزودند: تحقیقات دقیق نشان می دهد مسأله بورسیه ها، به آن شکلی که در روزنامه ها با آن بازی کردند نبود اما اگر هم بود باید از راه های قانونی امتیازاتی که عده ای بر خلاف قانون گرفته بودند لغو می شد نه اینکه سر و صدا و جنجال درست شود.

رهبر انقلاب سیاست بازی را سم محیط های علمی خواندند و با ابراز تأسف از اینکه در موضوع بورسیه ها به عده ای ظلم شد افزودند: سَمی که در این موضوع به دانشگاه ها تزریق شد از بینش فکری مبتنی بر سیاست کاری نشأت می گرفت و متأسفانه، هم خلاف قانون، هم خلاف تدبیر و هم خلاف اخلاق بود.

حضرت آیت الله خامنه ای بخش دیگری از سخنانشان را به ضرورت تلاش جدی مسئولان برای تحول در علوم انسانی اختصاص دادند. ایشان افزودند: این تحول ضروری، هم نیاز به جوش درونی در دانشگاه ها و مراکز همچون شورایی انقلاب فرهنگی و شورای تحول علوم انسانی دارد و هم نیاز به حمایت بیرونی دستگاه های مسئول.

بودجه ها و منابع مالی بخش پژوهش نیز باید درست و بجا، صرف شود. ضرورت «عملیاتی شدن نقشه جامع علمی کشور» نکته دیگری بود که رهبر انقلاب خطاب به مسئولان آموزش عالی و اساتید دانشگاه ها بیان کردند.

حضرت آیت الله خامنه ای با اشاره به تأیید نقشه جامع علمی از سوی صاحب نظران، قدم اول در عملیاتی شدن این سند مهم را گفتمان سازی خواندند و گفتند: همانگونه که بحث «پیشرفت علمی کشور» بصورت یک گفتمان رایج درآمد و تبدیل به یک جریان عملی شد، در خصوص نقشه جامع علمی نیز لازم است اساتید و مدیران و دانشجویان دانشگاه های کشور از جزئیات این نقشه آگاه شوند و نقشه جامع علمی بصورت یک «گفتمان پذیرفته شده» درآید.

رهبر انقلاب در همین زمینه، «سند آمایش آموزش عالی» را مورد توجه قرار دادند و با اشاره به لزوم تکمیل و عملیاتی شدن این سند خاطر نشان کردند: «آمایش علمی سرزمینی کشور» یعنی شناخت و تصمیم گیری دربارۀ ظرفیتهای دانشگاه ها و رشته های تحصیلی، و سپس تعیین اولویتهایی که امکان سرمایه گذاری ویژه برای پیشرفتهای اساسی در خصوص آنها وجود دارد.

حضرت آیت الله خامنه ای، داشتن نگاه کلان به افزایش چشمگیر دانشجویان دوره های تحصیلات تکمیلی را مزیتی فوق العاده و از عرصه های مهم کار وزارت علوم خواندند و گفتند: وزارت علوم، باید با نگاه کلان و با برنامه ریزی صحیح و هدایت کلی، نتیجه کار و تلاش دانشجویان در این مقاطع تحصیلی را به سمت گشودن گره های کشور جهت بدهد، چرا که در غیر این صورت، منابع و امکانات کشور هدر داده خواهد شد.

گزارش امروز

غرب به یونان: نه بگویند تروریست هستید!

■ همه پرسى مهم یونان درباره بازپرداخت بدهی های این کشور

گروه بین المللی: یونانی ها امروز سنت دموکراسی را که خود پدیدآورنده آن هستند به عنوان آخرین حربه در مقابل فشارهای خفه کننده بانک های طلبکار خارجی از این کشور به کار می گیرند.

۱۰ روز پیش مقامات یونانی پس از سر آمدن مهلت بازپرداخت بدهی ۱۶ میلیارد یورویی خود به صندوق بین المللی پول مذاکرات را ترک کردند و آینده بحران را به دست رفراندومی سپردند که به اعتقاد آنها برای برگزاری آن در «مهد دموکراسی» نیازی به کسب مجوز از سوی وزرای دارایی اروپا نیست. اما در حالی که الکسیس تسپیراس، نخست وزیر یونان از یک هفته پیش با اعلان برگزاری همه پرسى آن را مایه همبستگی یونانی ها درباره نحوه بازپرداخت بدهی های ۳۰۰ میلیارد یورویی خارجی و همچنین عامل وحدت رویه در ماندن یونان در اتحادیه دانسته بود، آنچه از فضای کشور در واپسین لحظات پیش از رای گیری عمومی یکشنبه بر می آید دو قطبی شدن جامعه میان ۲ گروه «نه» و «آری» است. در روزهای اخیر خیابان های آتن به اشغال ۲ کمپ موافق و مخالف ماندن در اتحادیه اروپا درآمده که یکی پرچم NAI (آری) را بالا برده و دیگری پرچم OXI (نه) را تکان می دهند. دسته اول پرچم آبی اتحادیه اروپا را آتش می زنند و دسته دوم ستاره های اتحادیه را روی پس زمینه آبی و سفید پرچم یونان نقش کرده اند.

راهیمایی های بزرگ و درگیری با پلیس بویژه از طرف جوانان طرفدار رای «نه» آتن را به چندین ماه پیش برگردانده یعنی زمانی که دولت قبلی به بن بست خورده بود. در میان فریادها و اعتراض ها، موج خشمگین یا مضطرب جمعیت، نازنک هسلی دودز، گاز اشک آور و اسپری فلفل به نظر می رسد مراجعه فوری به آرای عمومی در چنین شرایطی حتی این ظرفیت را دارد تا گره بحران موجود را کورتسز کند. اغلب طرفداران دولت چپگرا به دنبال پاسخ نه به پرسش همه پرسى هستند که نظر مردم یونان را درباره توافق پیشنهاد شده از سوی تروئیکا - کمیسیون اروپا، بانک مرکزی اروپا و صندوق بین المللی پول - در جلسه کشورهای حوزه یورو مورخ ۲۵ ژوئن ۲۰۱۵ جویا می شود. طبیعی است نتیجه نه گفتن به این پرسش باعث می شود دولت آتن دست بالاتر را در توافقی جدید با تروئیکا پیدا کند که به معنی عقب افتادن بازپرداخت بدهی های فعلی تا مدتی نامعلوم است و منافع طلبکاران عمدتاً غربی تحت حمایت تروئیکا را به خطر می اندازد و نتیجه ای جز تمدد آتن از نظامات اتحادیه اروپا و خروج اجتناب ناپذیر یونان از آن نخواهد داشت. تسپیراس شخصاً در میثیگ های هفته اخیر از مردم خواسته «نه» بگویند. اما او و دولت مردانش این رای «نه» را به شکلی سیاستمدارانه توجیه می کنند و آن را به منزله خروج از اتحادیه اروپا یا منطقه پولی یورو نمی دانند بلکه این امکان را مطرح می کنند تا یونان از موضع قوی تری برای حل بحران بدهی ها چانه زنی کند. این در حالی است که بیرون دایسلیوم، رئیس یوروگروپ این مسأله را رد می کند و معتقد است همه پرسى روز یکشنبه تنها مشخص می کند مردم این کشور آماده اعمال بیشتر سیاست های ریاضتی هستند یا خیر؟

■ وحشت آفرینی رسانه های غربی البته هشدارهای صندوق بین المللی پول و مقامات اتحادیه همراه با جوسازی رسانه های غربی باعث شده بسیاری از یونانی ها از عواقب «نه» گفتن به بسته پیشنهادی اروپا و احتمال جدا شدن از اتحادیه وحشت کنند. در آخرین مورد از این تبلیغات وحشت آفرین غربی، آنها یونانیان را تهدید کرده اند در صورت «نه» گفتن به شرایط وام دهندگان خارجی مثل تروویست ها رفتار کرده اند و مصداق آن است که پولی را گرفته و با اعمال زور پس نمی دهند. در واکنش به چنین جوسازی های بانیمس و وارواقیس، وزیر دارایی یونان دیروز به این تبلیغات از سوی رهبران اروپایی و بین المللی اعتراض کرد.

ادامه در صفحه ۶

- دکتر محمد قنادی مراغه ای - رئیس پژوهشگاه علوم و فنون هسته ای و چهره ماندگار علوم هسته ای
- دکتر حسین سلیمی - استاد تمام دانشگاه علامه طباطبائی
- دکتر جعفر هزارجریبی - جامعه شناس و استاد تمام دانشگاه علامه طباطبائی
- دکتر حجت الله عبدالملکی - استاد دانشگاه معارف اسلامی و اقتصاد
- و سرکار خانم دکتر صدف علی پور - دانشیار دانشگاه علوم پزشکی ایران
- دیدگاهها و مطالب خود را بیان کردند. مهمترین محورهای بیان شده به این شرح است:
- لزوم شتاب دادن به توسعه صنعتی برای کاربردی کردن تحقیقات علمی و تولید ثروت از زنجیره علم
- اهمیت تقویت بخشی خصوصی واقعی
- ضرورت تدوین استراتژی صنعتی کشور
- ضرورت تعریف و تثبیت اصول و مبانی نظری اندیشه های امام و رهبری به عنوان اصول ثابت و نقشه راه انقلاب اسلامی
- لزوم تربیت متخصصان متمرکز در اندیشه های امام خمینی برای مقابله با تحریف اندیشه ایشان
- تبیین پیشرفت های مهم کشور در صنعت هسته ای و تأکید بر ضرورت تحقیق و توسعه در این صنعت
- ضرورت تبیین اسلام شیعی، عقلایی، تمدن ساز و علم گرا در مقابل اسلام خشن و ویرانگر
- ضرورت بازنگری در دروس علوم انسانی با توجه به اصول روزآمدی، ارزش مداری و کاربردی سازی
- ضرورت هم افزایی نظری در حوزه علوم انسانی
- لزوم آموزش رفتار حرفه ای و ارتقای کیفیت آموزشی کشور
- تأکید بر اهمیت روش های نوین درمان با تکیه بر تکنولوژی های نوین
- لزوم تأمین نیروی انسانی حرفه ای در اجرای طرح تحول سلامت کشور
- استفاده از همه ظرفیت های بزرگ اقتصاد کشور از جمله بخش کشاورزی
- ضرورت بهره برداری از ظرفیت نخبگانی کشور
- بهره برداری از فرصت تحریم ها برای قطع وابستگی به فروش نفت
- ضرورت توجه ویژه به عنصر فرهنگ در اقتصاد مقاومتی و توجه به اقدامات آموزشی و ترویجی در این زمینه