



### یادداشت امروز

## این صندلی‌ها مهم نیستند...

حسین علوی

۱- اگر اصلاح‌طلبان، خرد و درشت، ماجرای سخیف صندلی‌های صحن عمومی سازمان ملل را در موعد حضور رئیس‌جمهور سابق در سازمان ملل مطرح کردند، این دلیل نمی‌شود تا اکنون ما در زمانی که دولت آنها دچار این بلیه شده، همان مسیر را در پیش بگیریم. ما معتقدیم وضعیت صندلی‌های صحن عمومی سازمان ملل، شاخصی برای نشان دادن میزان عزت یا ذلت، نفوذ یا انزوای دولت‌ها در محافل بین‌المللی نیست. سیاست یک عرصه واقعی با گزاره‌های واقعی است و اساسا با دنیای لایک‌ها متفاوت است. ما عملکرد آقای روحانی در استفاده از فرصت حضور در سازمان ملل را در ماهیت نطق او در مقرر عمومی، دیدارهای او با نمایندگان دیگر کشورها و میزان آورده‌های او در این دیدارها می‌سنجیم، نه با پیش کشیدن مباحث سخیف و ادب‌اری مانند صندلی‌های خالی.

۲- صندلی‌های خالی صحن عمومی سازمان ملل در زمان سخنرانی آقای روحانی البته یک فرصت مغتنم و میمون است برای طرح این سوال: چرا سیاست در ایران دچار این بلیه‌های سخیف شده است؟ زمانش را همه می‌دانیم. ماجرای سخیف «صندلی‌های خالی» نخستین بار توسط کدام طیف سیاسی و رسانه‌های آن مطرح شد؟ چه کسانی صندلی‌های خالی صحن عمومی سازمان ملل را نشانه و مترادف بی‌کلاسی و انزوای دولت و رئیس‌جمهور وقت ایران در مجامع جهانی می‌دانستند؟ حالا همان‌ها در قبال صندلی‌های خالی صحن عمومی سازمان ملل در هنگام سخنرانی آقای روحانی چه پاسخی دارند؟ آیا اکنون نیز این صندلی‌های خالی نشان‌دهنده بی‌کلاسی دولت روحانی و انزوای این دولت در محافل بین‌المللی است؟

۳- سیاست «استحمار طرفداران» یکی از ساده‌ترین شیوه‌ها برای سوار شدن بر گرده توده طرفدار است. طرفداران هرچه بیشتر نفهمند، برای سواری مستعدترند. برای این کار تنها کافی است تربیت سیاسی آنها مبتنی بر برخی مبانی سطحی و سخیف باشد تا در زمان لازم برای وارد کردن مطالبات سیاسی خود به این توده‌های طرفدار، نیاز به ادله محکم نباشد. نمونه بارز این سوءاستفاده سیاسی در جریان فتنه ۸۸ و به خیابان آمدن جماعتی که «می‌دانستند چه شده است» دیده شد. اصلاح‌طلبان میوه تربیت یک توده طرفدار سطحی طی سال‌های ۸۴ تا ۸۸ را در فتنه ۸۸ و آشوب‌های خیابانی چندین بار بررسی‌های مربوط به فتنه ۸۸، موضوع یعنی تربیت سخیف و سطحی سیاسی یک توده خیابانی طرفدار به عنوان یک عامل کلیدی در وقوع فتنه مطرح است. توده‌ای که به صورت ناگهانی وارد سیاست شده و به صورت اورژانسی تربیت شدند تا در خیابان امتحان خود را پس دهند. توده‌ای که آموزش آنها با مطالبی مثل همین «صندلی‌های خالی» شروع شد و فردای انتخابات ریاست جمهوری ۹۲ با شعار «پا قدم روحانی/ رقیتم جام‌چانی» استعداد شگرفشان را در دریافت دقیق دوره‌های آموزشی خود به منصه ظهور گذاشتند.

۴- اصلاح‌طلبان به جای آنکه به فکر چاره‌ای برای این توده خطرناک باشند، حالا به مرور خود نیز در حال تبدیل شدن به این جماعت هستند. شاید این جماعت بی‌اطلاع و سطحی حالا دارای چنان قدرتی شده‌اند که جریان اصلاحات ناگزیر از فرمانبری آنها شده است. فرزندان رام کلاس «تدانشین سهم مردم است» حالا شاید تبدیل به اژدهایی هفت سر شده‌اند که اگر غذای‌شان دیر شود، ممکن است اولیای خود را ببلند! تیرهای «فیرواقی» و «تخیلی» و همچنین برخی اظهارات و استدلال‌های شگفت‌انگیز لیدرهای اصلاحات شهادی بر این بلیه است. بلیه‌ای که حالا هزینه‌اش را دولت حسن روحانی باید بدهد. شکل‌گیری دولت روحانی البته مدیون این بی‌کلاس‌های مدعی اصلاح‌طلبی است اما ماه عسل آقای روحانی با این جماعت مدت‌هاست به پایان رسیده است. با توجه به مختصات ذهنی و رفتاری این جماعت، اگر چاره‌ای برای درمان آنها نشود، قطعاً در دسره‌های بزرگی برای آقایان در راه است.



۸ ماه پس از آغاز اجرای برجام، حسن روحانی در سازمان ملل از آمریکا به خاطر عمل نکردن به تعهداتش ممانعت از تجارت بین‌المللی با ایران، عدم شفافیت در مسئله بانک‌ها و مصادره اموال بانک مرکزی انتقاد کرد

# گلایه‌های نیویورکی

صفحه ۲

عکس: میهن‌پویان نیویورک

## خائن ذخرالاسلام نمی‌شود ولو سیف‌الاسلام باشد!

رضا مشتاقی

مشروع و حلال هم بر مسؤولان حرام است. شریح قاضی بازخواست می‌شود از خانه‌ای که خریده، فارغ از اینکه با حلال چنین کرده یا با حرام: «به من گزارش داده‌اند که به ۸۰ دینار خانه‌ای خریده‌ای، برایش سندی تنظیم کرده‌ای و شاهدانی گرفته‌ای... ای شریح! بدان که در آینده بس نزدیک کسی به سراغت می‌آید که به سندی نمی‌نگرد و از دلیل و شهادت نمی‌پرسد؛ تو را بهت‌زده از آن خانه بیرون می‌کشد و تنها به خانه گور می‌سپارد.» قضایای اخیر فیش‌های نجومی را به خاطر بی‌باوری، اولین واکنش‌ها - بعد از بی‌نتیجه بودن تکرار بیت‌البتة - این بود که قانونی است. قانون به ما اجازه داده است در زمانه‌ای که مردمان بیشترین فشار اقتصادی سالیان اخیر را تحمل می‌کنند، بیشترین حقوق‌های دولتی تاریخ ایران را دریافت کنیم. در حکومت علی (ع) حاکم باید از آنچه زیر دستش در گذر است باخبر باشد. به ذخرالاسلام نخواهد کرد ولو سیف‌الاسلام باشد. من خبر رسیده که مردی از جوانان اهل بصره تو را به میهمانی خوانده و تو هم به آن میهمانی شتافتی...» تنها تقصیر پسر حنیف، پار باوقای علی (ع)، میهمان ثروتمندان بصره شدن است و علی نه تنها از آن با خبر می‌شود که بازخواست می‌کند از حاکمش که «چرا میهمان شده‌ای به سفره قومی که محتاج‌شان را به جفا می‌رانند و توانگرشان را به میهمانی می‌خواندند...». باز هم یاد نجومی‌ها می‌افتیم، نه؟ ادعای بی‌خبری از غارت بیت‌المالی که به امانت در دست ما است. حاکم که علی (ع) باشد، سوابق متخلف پنهانی از مجازات برایش نخواهد بود. خائن را تبدیل به ذخرالاسلام نخواهد کرد ولو سیف‌الاسلام باشد. علی (ع) برای کار شخصی‌اش شمع بیت‌المال خاموش می‌کرد و امروز تریبون‌های مجلس هم دینی به امور شخصی و خانوادگی اشراف مملکت دارند که باید بپردازند. علی ملاحظه قوم و خویشی ندارد. در اجرای عدالت اهل به تعویق انداختن نیست. سریع عمل می‌کند و آنچه کرده را بر مردم در میان می‌گذارد.

تاریخی حکایت از آن دارد که رهنمودهای امیرالمومنین (ع) برای حکومتداری، از سوی کسانی که اعتقادی به آن حضرت به عنوان امام مسلمین نداشتند و حتی از سوی دشمنان ایشان نیز مورد استفاده قرار می‌گرفته است. در شرح نهج‌البلاغه این ابی‌الحدید آمده است: «عمرو عاص پسر از غلبه بر محمد بن ابی‌بکر، همه بخشنامه‌های امام را که به مصر فرستاده و نزد محمد بود جمع‌آوری کرده و به معاویه فرستاد. معاویه از دانش و حکمت نهفته در این نامه‌ها شگفت زده شد و آنها را نزد خودش نگاه داشته و به آنها رجوع می‌کرد. این نامه‌ها در خزائن بنی‌امیه بود تا اینکه عمر بن عبدالعزیز به خلافت رسید و آشکار کرد این مکتوبات امیرالمومنین (ع) را که به معنای عام آن - و دولتمردان جمهوری اسلامی در مقایسه با ملکه‌های حکمرانی امیرالمومنین چگونه است؟ - شمرند و شرح ملاک‌های حکمرانی امیرالمومنین، در رابع کتاب‌ها و کتابخانه‌هاست و در بضاعت ناچیز این سطور و نگارنده‌شان نیست اما باب یادآوری، برخی از شاخص‌ترین این شاخص‌ها را می‌توان بازخوانی کرد. در حکومت علی (ع) زندگی حکمران باید هم‌سطح فقیرترین مردم باشد. این همانندی، فقیر فقیر را از بین نخواهد برد ولی شکستیایی بر این فقر را ساده‌تر خواهد کرد. علی (ع) روا نمی‌داند امیرالمومنین بخوانندش حال آنکه در سختی‌های مردم شریک نیست. یادآوری درآمد و محل سکونت و خودروی بعض مسؤولان امروز تکرار مکررات است. شاید مجمل‌ترین جمله شاخص‌هایی دانستند که باید دولت در پی انطباق با آنها باشد.

۲- شاخص‌های حکومت علوی، برای یک حکومت غیردینی نیز راهگشا خواهد بود. دستورالعمل‌های ویژه حکومتداری امیرالمومنین را از قدیمی‌ترین ریافت‌های «حکمرانی خوب» می‌دانند که امروز نیز در طرح‌ریزی سیاست‌ها و اصول حکمرانی قابل استفاده است. گزارش‌های

۱- یکی از ارکان اصلی مشروعیت در جمهوری اسلامی این عقیده است که در عصر غیبت امام معصوم (عج)، فقیه جامع‌الشرایط به نصب عام از سوی امام به ولایت امت منصوب شده است. این باور نتایجی را در پی دارد که از جمله آنها، مدرسه کدخدا همین است! که شبها قطرات اشک، میهمان چشم شما باشد و چشم مادر، اما یکی دیگر منت‌انیت بر سر ما بگذارد! آهای مدرسه‌اولی‌ها! این چند خط را نوشتیم تا بگویم ما عاشق عشاق خدا هستیم! و شیدای شهدای شما! و مجنون پدران شما! فقط اینکه بیشتر به آسمان نگاه کنید! آخر، یکی آن بالاها هست که مرتب دارد شمارا نگاه می‌کند و برای‌تان دعا می‌کند! و برای‌تان دست تکان می‌دهد و برای‌تان دیوانه‌بازی درمی‌آورد تا باز هم بخندید! آه قربان آن آه بلندتان هنگام نوشتن «بابا»! خوب کلمه‌ای است! یاد بگیرید! آهای بچه‌ها! یک خبر خوش! دیر یا زود، تمام می‌شود این دنیا و شما باز هم آه خواهید دید! با همان لباس خداحافظی! آن روز، بیش از پیش خواهید فهمید که نه اتفاقا! «بابا» ۲ بخش ندارد! به این بیکر صد برگ نگاه نکنید! همه بخش بابا یعنی خدا! و یعنی خدایا! حالا که دارم می‌روم به جنگ دشمن، فرزندم را تو مراقب باش!

الای تنها آموزگار هستی! وارث آدم! تسلی‌ی نوح! گلستان ابراهیم! عصای موسی! ید بیضی عیسی! و قرآن محمد! زمانه تو را می‌خواهد! و تو را می‌خواند! صاحبش را! جمله آدمیان را، پدر هستی و رخ نمی‌نمایی؟! برگو مرا که عاقبت، کی «روز اول مهر» فرامی‌رسد؟! داستان آدم را از نو باید نوشت. از روز آمدن تو! از روز اول مهر! آمدن تو، آدم را به بهشت برمی‌گرداند! و ما را به مدرسه! برای بشریت، تو باید معلمی کنی! چنگی به دل نمی‌زند این سرمشق‌های غیبت! بی‌تو، توان نوشتن «بابا» نداریم و تباب زندگی هم! توهم باطلی بود اینکه فکر می‌کردیم بی‌وجود صاحب‌الزمان، روزی هم به نام «اول مهر» هست! دور خواهیم انداخت این سررسیدهای لغتی را! آقا جان! تسلییم...

## بی تو توان نوشتن «بابا» نداریم

حسین قدیانی

چشم اشک‌های نیمه‌شب، مایه از نتایج توافق با کدخدا می‌گذراند! که اگر ال نبود، بل می‌شدا تحمل داغ تپیمی با تو، منت امنیت بر سر ما با برجام! نمی‌فهمند چه‌جا خبر! معرفت ندارند! حتی اندکی حیا ندارند! خصوصیت بارز شاگردان مدرسه کدخدا همین است! که شبها قطرات اشک، میهمان چشم شما باشد و چشم مادر، اما یکی دیگر منت‌انیت بر سر ما بگذارد! آهای مدرسه‌اولی‌ها! این چند خط را نوشتیم تا بگویم ما عاشق عشاق خدا هستیم! و شیدای شهدای شما! و مجنون پدران شما! فقط اینکه بیشتر به آسمان نگاه کنید! آخر، یکی آن بالاها هست که مرتب دارد شمارا نگاه می‌کند و برای‌تان دعا می‌کند! و برای‌تان دست تکان می‌دهد و برای‌تان دیوانه‌بازی درمی‌آورد تا باز هم بخندید! آه قربان آن آه بلندتان هنگام نوشتن «بابا»! خوب کلمه‌ای است! یاد بگیرید! آهای بچه‌ها! یک خبر خوش! دیر یا زود، تمام می‌شود این دنیا و شما باز هم آه خواهید دید! با همان لباس خداحافظی! آن روز، بیش از پیش خواهید فهمید که نه اتفاقا! «بابا» ۲ بخش ندارد! به این بیکر صد برگ نگاه نکنید! همه بخش بابا یعنی خدا! و یعنی خدایا! حالا که دارم می‌روم به جنگ دشمن، فرزندم را تو مراقب باش!

الای تنها آموزگار هستی! وارث آدم! تسلی‌ی نوح! گلستان ابراهیم! عصای موسی! ید بیضی عیسی! و قرآن محمد! زمانه تو را می‌خواهد! و تو را می‌خواند! صاحبش را! جمله آدمیان را، پدر هستی و رخ نمی‌نمایی؟! برگو مرا که عاقبت، کی «روز اول مهر» فرامی‌رسد؟! داستان آدم را از نو باید نوشت. از روز آمدن تو! از روز اول مهر! آمدن تو، آدم را به بهشت برمی‌گرداند! و ما را به مدرسه! برای بشریت، تو باید معلمی کنی! چنگی به دل نمی‌زند این سرمشق‌های غیبت! بی‌تو، توان نوشتن «بابا» نداریم و تباب زندگی هم! توهم باطلی بود اینکه فکر می‌کردیم بی‌وجود صاحب‌الزمان، روزی هم به نام «اول مهر» هست! دور خواهیم انداخت این سررسیدهای لغتی را! آقا جان! تسلییم...

### دل‌نوشت

به مدرسه می‌روی امروز تا یادگیری «بابا» چند بخش دارد! همان بابایی که دوست داشت تا دم در مدرسه، دست تو را بگیرد و کلی در راه برایت خوراکی بخرد! وای که چقدر نقشه‌های خوب کشیده بود برای اولین روز مدرسه رفتن تو! اما دشمن هم بیکار نبود! او هم نقشه کشیده بود! نقشه‌های شوم! نقشه‌های وحشی! جوری باشد که تو اصلا نتوانی مدرسه بروی! مثل خیلی از طفل معصوم‌های شام! مثل خیلی از بچه‌هایی که یونیسف دارد سرشان کلاه می‌گذارد! مثل خیلی از بچه‌هایی که اعضای پیکر سازمان ملل محسوب نمی‌شوند! آهای بچه‌ها! دشمن نقشه کشیده بود تا نامن باشد وطن من! و وطن تو! و وطن بابا! همان بابایی که با آن همه نقشه برای اولین روز مدرسه رفتن تو، اسلحه دستش گرفت و رفت به جنگ دشمن! و شهید شد! همین چند ماه پیش! در حلب! در خان‌طومان! در حومه عشق! حاشیه شهر دمشق! می‌دانی عزیزم! اینها نام هیچ کدام از شهرهای ایران ما نیست! اما هیچ کدام از شهرهای ایران ما امنیت نداشتند، اگر بابای تو، دشمن را در همان بیرون مرزها متوقف نمی‌کرد! آهای سیمه! سحر! سارا! آهای تمام دخترهای بابا! آهای تمام گل‌پسرهای شهید مدافع حرم! اگر خانم معلم از شغل پدربان پرسید، فریاد بزیند شرف! و مردانگی! و ایثار! و خوب بداند که پدر، عاشق شما بود! عکس‌هایش هست! دیوانه‌بازی‌هایش هست! و اینکه برای شما صورتش را جوری کند تا در عکس، بیشتر بخندید! پادتان هست روز خداحافظی، چند بار شما را در آغوش گرفت؟! و چند بار دور خانه چرخید؟! اما خب! گفتیم که! یک نقشه را پدر کشیده بود برای امروز شما، لیکن یک نقشه را هم دشمن کشیده بود برای فردای همه ما! و همین بود که سبب شد پدر قادر باشد با شما خداحافظی کند! با بچه‌هایش! و برود مدرسه! مدرسه وفا! مدرسه مهر! مدرسه عشق! مدرسه عطش! مدرسه علمدار! مدرسه از خود گذشتن! و به خدا رسیدن! مدرسه خود را ندیدن! مدرسه جنگ در بیرون مرزها که اصلا پای دشمن خاک پاک وطن را آلوده نکند! مدرسه جنگ! مدرسه صلح! و مگر جز این است که این صلح و صفا و امن و امان ما، دارد نان جنگ بابای شما را می‌خورد؟! بابایی که تعصب داشت روی امنیت ایران! و ایرانی! همان بابایی بی‌ادعا! همان شاگرد مدرسه حضرت سقا! همان شیرمردی که از جاننش و از تو کودک عزیزتر از جانش گذشت، حتی برای امنیت جماعتی که پیش

بازگشت همه به سوی اوست

### همکار گرامی جناب آقای محمد مهدی تقوی

مصیبت وارده را به جنابعالی تسلیت عرض نموده؛ برای آن مرحوم غفران و آمرزش و برای شما و خانواده محترم صبر و اجر از درگاه حضرت احدیت مسألت داریم

وطن امروز

در شبکه‌های اجتماعی



@vatanemrooz