

نیض جامعه

تازه‌ترین تغییر کنکور۱۹۸۰اعلام شد

طراحی ۲ نوع سؤال برای داوطلبان کنکور



رئیس سازمان سنجش گفت: با توجه به تغییر نظام آموزشی، برای کنکور سال ۹۸ دو نوع و سری سؤال برای داوطلبان نظام قدیم پیش‌دانشگاهی و نظام جدید (۳،۳،۶) طراحی می‌شود.
ابراهیم خدایی به مهر افزود: نظام آموزشی تحصیلی دانش‌آموزان تغییر کرده‌است و ما از سال ۹۸ با داوطلبانی که در نظام آموزشی جدید تحصیل کرده‌اند مواجه می‌شویم. وی افزود: به همین منظور در کنکور ۹۸ دو نوع و سری سؤال طراحی می‌شود. یک سری سؤال از کتاب‌ها و دروس نظام قدیم پیش‌دانشگاهی خواهد بود و یک سری سؤال هم از کتاب‌ها و دروس نظام جدید (۳،۳،۶) طراحی خواهد شد که هر دو گروه داوطلبان در آزمون به سوالات پاسخ دهند.
رئیس سازمان سنجش آموزش کشور یادآور شد: منابع امتحانی، درصد دروس و همه مواردی که به سوالات کنکور ۹۸ مربوط باشد در زمان مناسب به داوطلبان اطلاع‌رسانی می‌شود و داوطلبان در این زمینه نگرانی نداشته باشند. وی گفت: با توجه به اینکه هر سال ۵۰ درصد داوطلبان کنکور را پشت‌کنکوری‌ها تشکیل می‌دهند برای سال ۹۸ دو سری سؤال طراحی می‌شود. خدایی خاطر‌نشان کرد: البته این موضوع برای سال ۹۹ ادامه نمی‌یابد و در این سال همان سوالات نظام جدید (۳،۳،۶) طراحی خواهد شد.

■ ■ ■

سخنگوی دانشگاه آزاد خبر داد

اخراج استاد هتاک دانشگاه آزاد زاهدان



سخنگوی دانشگاه آزاد گفت: استاد هتاک این دانشگاه که به مقدسات دینی اهل سنت زاهدان هتاک کرده بود، اخراج شد. به گزارش میزان، محمدمصطفی ضیایی گفت: بلافاصله پس از پخش کلیپ مربوط به هتاک یکی استاد دانشگاه زاهدان و پس از تأکید رئیس دانشگاه آزاد، هیات رسیدگی به تخلفات اعضای هیات علمی این دانشگاه تشکیل شد و وی افزود: دومین جلسه هیات رسیدگی به تخلفات اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد، حکم تعلیق این استاد صادر شد. سخنگوی دانشگاه آزاد اظهار داشت: سومین جلسه هیات رسیدگی به تخلفات وکندت آزاد نیز بر گزار شد و با توجه به حساسیت موضوع و ایجاد مریضی برای هتاک انجام شده به اهل تسنن، حکم اخراج این استاد صادر شد. ضیایی خاطر‌نشان کرد: سران طوایف اهل سنت و مسؤولان استان سیستان و بلوچستان از این اقدام موقع دانشگاه آزاد تشکر کردند. وی عنوان کرد: دانشگاه آزاد همواره بر موضوع وحدت شیعه و سنی تأکید دارد و این موضوع را از اصول خود می‌داند. ضیایی ادامه داد: این موضوع همچنان از سوی مراجع قضایی در حال پیگیری است.

■ ■ ■

آخرین مهلت

برای ثبت‌نام مشمولان غایب



جانشین سازمان وظیفه عمومی ناچا گفت: امسال آخرین سال ثبت‌نام در طرح جریمه مشمولان غایب است. به گزارش مهر، سردار ابراهیم کریمی درباره آخرین وضعیت ثبت‌نام مشمولان غایب در طرح جریمه غیبت سربازی افزود: با توجه به تصمیم‌های گرفته شده به طور قطع امسال آخرین سال ثبت‌نام در طرح جریمه مشمولان غایب است و این طرح سال آینده اجرا نخواهد شد. جانشین سازمان وظیفه عمومی ناچا با بیان این مطلب که از سال ۹۴ تاکنون بیش از ۳۰۰ هزار نفر کارت معافیت دریافت کرده‌اند، تصریح کرد: مشمولان غایبی که بیش از ۸ سال غیبت از خدمت سربازی دارند باید هرچه سریع‌تر وضعیت سربازی خود را تعیین تکلیف کنند. وی گفت: این افراد با باید به خدمت سربازی بروند یا با پرداخت جریمه کارت معافیت خود را دریافت کنند، چرا که در غیر این صورت ممنوعیت و محدودیت‌های اجتماعی برای آنها اجرا خواهد شد.

گذشته، حال و آینده سیستم آموزشی کشور در گفت‌وگوی «وطن امروز» با محمود فرشیدی، وزیر اسبق آموزش‌وپرورش

دوره اصلاحات به آموزش‌وپرورش انگ مصرفی زدند

«آموزش‌وپرورش» نه پول دارد، نه زور!



دولت که قابل دسترس است سطح رضایت شغلی بین معلمان، معاونان، مربیان، کارمندان و پرسنل وزارت‌تخانه در پایین‌ترین حدبین سازمان‌های دولتی است. در نظام ما که داعیه فرهنگی دارد و به تربیت دانش‌آموزانی بسیار معیارهای نظام اسلامی همت گماشته، این بی‌انگیزگی چه آسیب‌هایی را متوجه نسل آینده‌ساز می‌کند؟

بسیار آسیب‌زاست. آثار و شواهدش هم در جامعه هویداست اما اگر بخواهیم مشکل را ریشه‌ای بررسی کنیم به همان‌گاهی مرتبط می‌شود که عرض کردم، آموزش‌وپرورش را در حد یک بنگاه زیان‌ده اقتصادی تنزل داده‌اند. بعد هم بنا را بر این گذاشتند که هرچه بیشتر بودجه را به بنگاه‌های مولد تزریق کنند و بودجه سازمان‌های خدماتی یا مصرفی به‌زعم خودشان را تا حد امکان کاهش دهند. این البته هم‌زمان بود با خلأ چهره‌های تاثیرگذار فرهنگی در ساختار حاکمیت مانند شهید بهشتی، شهید باهنر و شهید رجایی. در نبود این شخصیت‌ها که جملگی خاستگاه‌شان آموزش‌وپرورش بود و درد تعلیم و تربیت داشتند، کار به‌دست افسردی افتاد که نگاه اقتصادی کوتاه‌بینانه‌ی به آموزش‌وپرورش داشتند، البته چه‌رهای اصیل و استوانه‌های نظام نگاشتان به آموزش‌وپرورش اینگونه نیست. نگاه رهبر انقلاب اینگونه نیست، ایشان چندین سال است تأکید دارند که این سازمان مولد سرمایه اجتماعی است و هزینه کردن در آموزش‌وپرورش سرمایه‌گذاری است. نکته مهمی که البته نباید از نظر دور داشت به ساختار دولت و مجلس مرتبط می‌شود، این دو نهاد مهم اجرایی و تقنینی هر

۴ سال در معرض آرای مردم قرار می‌گیرند. به طور طبیعی کار آموزش‌وپرورش دیربازده است و دولت‌ها و نمایندگان بیشتر می‌خواهند کار عمرانی کنند تا آن را به مردم نشان دهند و رای بگیرند! بنابراین دولت‌ها و نمایندگان به سمت کارهای عمرانی می‌روند

■ آقای فرشیدی با این تفاسیل، راهکار چیست؟ تا زمانی که در کلان ماجرا نگاه دولت‌ها و مجلس اینگونه است چون گذشته در بر همان پاشنه خواهد چرخید و مشکلات و آلام نظام تعلیم و تربیت کاهش نمی‌یابد.

بسیاری از کارشناسان به این نتیجه رسیده‌اند که جنس آموزش‌وپرورش متفاوت با سایر وزارت‌تخانه‌هاست. باید با نگاه حاکمیتی به این وزارت‌تخانه‌نگریست تا جایگاهش ارتقا یابد کند،مانند قوه‌قضائیه یا صداوسیما.به واقع هم آموزش‌وپرورش شأنش بالاتر از سایر وزارت‌تخانه‌هاست، وزارت‌تخانه‌های دیگر حتی وزارت علوم کالا و خدمات برای انسان عرضه می‌کنند اما این وزارت‌تخانه انسان تربیت می‌کند، بنابراین سایر وزارت‌تخانه‌ها در طول آموزش‌وپرورش هستند و نه در عرض و با توجه به این نکته که آموزش‌وپرورش دیربازده است باید سیاست‌گذاری‌ها به گونه‌ای باشد که با آمدن و رفتن دولت‌ها و وزرا مدارس به آزمایشگاه تبدیل نشود. تا همین حالا هم سلیقه‌های متفاوت دولت‌ها و وزیران آسیب‌های مهلکی به نظام تعلیم و تربیت ما وارد آورده است. با وجود همه حساسیت‌هایی که اشاره شد با ترتیبات کنونی وزیر آموزش‌وپرورش یکی از ۲۲ عضو هیات دولت است در اقلیت محض و مظلوم. در حالی که آموزش‌وپرورش نیمی از پرسنل دولت را در اختیار دارد اما وزیرش با وزیر فلان وزارت‌تخانه که در نهایت ۲-۳ هزار نفر پرسنل دارد دارای یک رای است.

■ جنابعالی بخوبی می‌دانید یکی از مهم‌ترین

عواملی که فرهنگیان ما را آزار می‌دهد تبعیض

آشکاری است که دولت در حق فرهنگیان روا می‌دارد. در حالی‌که سایر کارکنان دولت از مواهبی چون بیمه‌های تکمیلی کار آمد، کارانه، اضافه کار، بن‌های خرید، امکانات تفریحی و اقامتی برخوردارند و شرایط زیست آبرومندانه برای‌شان فراهم است، در این وزارت‌تخانه از حداقل‌ها هم خبری نیست. برآستی چرا این همه تبعیض در دستگاه‌های دولتی به چشم می‌خورد در حالی که عائله آموزش‌وپرورش ۴۰ درصد دولت را تشکیل می‌دهد؟

دسترسی سازمان‌ها به منابع مالی کشور متفاوت است، منشأ تبعیض‌ها بیشتر به همین عامل مرتبط می‌شود. بانک‌ها، موسسات مالی و برخی وزارت‌تخانه‌های برخوردار را اگر بررسی کنیم، دوسوم بودجه و گردش مالی در اختیار آنهاست. سازوکار سازمان‌های نظارتی در کشور ما به گونه‌ای است که به طور معمول آنچه مورد بررسی واقع می‌شود بودجه عمومی است که یک‌سوم درآمدها را شامل می‌شود. نه دوسومی که در اختیار بانک‌ها و وزارت‌تخانه‌های درآمدزاست. این سازمان‌ها بر اساس ساز و کاری که برای خود تعریف کرده‌اند از منابعی که دارند ابتدا برای کارکنان خود برداشت می‌کنند مانند وزارت نفت، بانک‌ها، وزارت نیرو و امثالهم. هر سال در پایان کار هیات دولت به طور معمول بحث می‌شود که سازمان‌ها از منابعی که در اختیار دارند به کارکنان‌شان پاداش و مزایا و خلاصه امکاناتی اختصاص دهند و به طور معمول هم این اتفاق می‌افتد. می‌ماند آموزش‌وپرورش که به منابع اختصاصی دسترسی ندارد

■ شما با توجه به سال‌ها حضور در سطوح گوناگون آموزش‌وپرورش و تجربه مدیریت کلان در این وزارت‌تخانه چه راهکارهایی جهت ارائه خدمات رفاهی به فرهنگیان یا مزایایی که برخی ارگان‌ها به کارکنان خود اختصاص می‌دهند پیشنهاد می‌کنید؟

آموزش‌وپرورش هم پول ندارد، هم زور ندارد! قوانین خوبی داریم که اگر اجرا شود کمک می‌کند، مشکل اینجاست که اجرا نمی‌شود. مطابق قانون شورا‌های آموزش‌وپرورش در زمینه مسکن، معلمان در اولویت هستند. مثلاً قانونی بود که اگر پیمانکاری ۲۰۰ خانه ساخت باید یک مدرسه هم بسازد، این قانون با لابی پیمانکاران انجام نمی‌شد. در دوران وزارت بنده از همین قانون استفاده شد و حساب مسکن پردیس را بلوکه کردیم چون نساناستند. قوانین خوب است اما اجرا نمی‌شود. این بنیاد مسکن موظف شده طبق قانون فرهنگیان را در اولویت قرار دهد اما نه‌تنها در اولویت قرار نمی‌دهد بلکه برای آنها کاری نمی‌کند. پس یک نکته استفاده از ظرفیت‌های قانونی است. همچنین دولت برای تحصیل فرهنگیان یا فرزندان آنها هم می‌تواند تسهیلاتی درنظر بگیرد. در قانون آمده آموزش‌وپرورش به ازای هر حمایتی که می‌کند می‌تواند امتیاز بگیرد. الان برخی نهادها در برخی مدارس غیرانتفاعی ورود می‌کنند و با استفاده از تب جامعه پول‌های می‌برند، خب حالا که شما می‌آیید و بر پرتو مظلومیت معلمان سرمایه‌گذاری می‌کنید و می‌برید، به معلمان و فرزندان‌شان خدماتی ارائه کنید. مدارس برجسته‌ای هستند که از امتیازاتی مثل وام‌های کم‌بهره دولتی استفاده می‌کنند. می‌شود طبق قانونی که اشاره کردم این مراکز را موظف کرد در قبال وام و کمک‌هایی که می‌گیرند تسهیلاتی را برای فرهنگیان و فرزندان‌شان قائل شوند. نکته دیگر مدرسی است که این روزها در شرایط مناسبی هستند، برای مثال در بافت تجاری هستند یا در جوار بازار قرار گرفته‌اند؛ می‌شود از این مدارس استفاده کرد در جهت درآمدزایی.

آوای شهر

تجمع رانندگان تاکسی‌های تلفنی در تهران

ادامه نارضایتی‌ها از طرح ترافیک جدید



شماری از رانندگان تاکسی‌تلفنی شهر تهران روز یکشنبه اعتراض‌شان به افزایش نرخ طرح جدید ترافیک پایتخت را به فرمانداری بردند و با حضور مقابل ساختمان این نهاد، پیگیری موضوع را خواستار شدند. به گزارش ایرنا، این افراد که تعدادشان بیش از ۱۰۰ نفر برآورد می‌شد اعلام کردند هزینه طرح ترافیک آنها امسال ۴۵ میلیون ریال است در حالی که سال گذشته ۶ میلیون ریال بود. یکی از این رانندگان در گفت‌وگو با خبرنگار ایرنا گفت: راهاندازی تاکسی‌های اینترنتی یا استارت‌آپی به اندازه کافی برای رانندگان تاکسی‌تلفنی مشکل‌ساز بوده و دیگر تاب تحمل قیمت‌های کنونی طرح ترافیک را ندارند. وی مدعی شد: پس از فعالیت تاکسی‌های استارت‌آپی حدود ۷۰۰ تاکسی‌تلفنی از یکپزار و ۵۰۰ تاکسی تلفنی تهران تعطیل شده است. بر اساس این گزارش، ساعتی پس از این تجمع، معاون فنی-عمرانی فرماندار تهران در جمع نمایندگان رانندگان تاکسی‌تلفنی حاضر شد و با دعوت از آنان به نمازخانه فرمانداری اظهارات‌شان را شنید. غلامحسین آرام گفت: خواسته رانندگان تاکسی‌تلفنی درباره هزینه طرح ترافیک منطقی است و موضوع را پیگیری خواهیم کرد. وی ادامه داد: در چند روز آینده با پیگیری‌های فرمانداری موضوع دنبال خواهد شد و رانندگان می‌توانند کارت شمارزهای اینترنتی خود را به همان مبلغ سال گذشته شارژ کنند و منظر افزایش حداکثر ۱۰ تا ۱۵ درصدی قیمت (تورم سالانه) باشند، چون موضوع را به این شکل در دست پیگیری داریم. طرح ترافیک جدید شهرداری تهران که از نیمه اردیبهشت امسال اجرایی شد، معترضان دیگری هم داشت؛ از جمله سربازان روستا‌ها که نسبت به تعداد سهمیه و افزایش هزینه‌ها گلایه داشتند.

■ ■ ■

تغییر نام میدان امام‌های (ع)

به شیخ صدوق

اعضای شورای شهر تهران در شصت‌وششمین جلسه شورای شهر در ادامه فعالیت شورا در راستای تغییر نام امکان و معابر، دستور تغییر نام میدان امام‌های(ع) به شیخ صدوق را بررسی کردند. به گزارش «وطن امروز»، حسن خلیل‌آبادی، عضو شورای شهر تهران به عنوان پیشنهاددهنده این تغییر نام گفت: این میدان روهروی ارماگه شیخ صدوق وجود دارد که پیش از این هم میدان شیخ صدوق نام داشت اما اواخر شورای چهارم با یک کج‌سلیقگی نام این میدان به نام امام‌های(ع) تغییر پیدا کرد. همچنین محسن هاشمی‌فستنجاری، رئیس شورای شهر تهران با بیان اینکه من از این تغییر نام می‌ترسم، تغییر نام میدان امام‌های(ع) را به رأی گذاشت. در نهایت اعضای شورای شهر تهران به تغییر نام میدان امام‌های(ع) به شیخ صدوق، رأی مثبت دادند.

■ ■ ■

عضو هیات‌رئیس‌ه شورای شهر مطرح کرد

ممنوعیت اخذ عوارض

بدون هماهنگی با شورا

عضو هیات‌رئیس‌ه شورای شهر تهران به اخذ عوارض از شهروندان در محوطه باغ کتاب و کتابخانه ملی به‌بهانه تأمین امنیت واکنش‌نشان داد. به گزارش تسنیم، زهرا نژادبهرام در جریان شصت و ششمین جلسه شورای شهر تهران اظهار کرد: با عنایت به بررسی‌های به عمل آمده، یقین حاصل شد طی ۱۰ روز گذشته، پیش از ورود شهروندان تهرانی به محوطه باغ کتاب و کتابخانه ملی به بهانه تأمین امنیت، پیمانکار مربوط با شیوه غیرشفاف از خودروهای ورودی عوارض ورود دریافت می‌کند که این مسئله موجب اعتراض و نارضایتی شهروندان شده است. وی تصریح کرد: لذا ۲ نقطه قابل بحث است؛ در وهله اول اخذ هرگونه عوارضی در محدوده شهر با استناد به ماده ۷۷ قانون بند ۱۶ از ماده ۸۰ قانون تشکیلات، وظایف و انتخابات شورا‌های اسلامی شهر و روستا مصوب ۱۳۷۵ و اصلاحات و الحاقات بعدی از طریق اخذ مصوبه از شورای شهر تهران امکانپذیر است و ثانیاً حتی در صورت تصویب شورا اخذ عوارض به شیوه کنونی و بدون تعبیه سیستم نظارت بر نحوه اخذ و هزینه‌کرد مبالغ ممکن است به منشاء رانتی تبدیل شود که به جد در تعارض با سیاست‌های کلی شورای پنجم است. عضو هیات‌رئیس‌ه شورای شهر تهران افزود: لذا بدین‌وسیله به شهرداری تهران تذکر داده می‌شود هر چه سریع‌تر اخذ عوارض ورود به محدوده را ممنوع اعلام کند.