صیادمنش به زوریای اوکراین پیوست

مهاجم جوان ایرانی به صورت قرضی تا پایان فصل به زوریای اوکراین پیوست. اللهیار صیادمنش، مهاجم جوان تیم ملی فوتبال ایران که با ۷۵۰ هزار دلار از استقلال راهی فنرباغچه شد، در این تیم ۹۶ دقیقه بازی کرد که شامل ۳ بازی رسمی بود. باشگاه فنرباغچه ترکیه اعلام کرده است در صورتی که زوریا در پایان فصل بخواهد صیادمنش را جذب کند باید ۱/۵ میلیون یورو به تیم ترکیه‌ای پرداخت کند.

گزارشی از وضعیت استقلال؛ از نیامدن استراماچونی تا تهدید خارجی‌ها به جدایی

پایان نمایش

باربد بهراد: استقلال که حدود یک ماه پیش نایب‌قهرمان لیگ شد، داربی نیمه‌نهایی جام حذفی را برد و پرسپولیس را از این جام کنار زد، حالا در بحرانی عمیق فرو رفته است. این تیم که با از دست دادن جام حذفی در فینال مقابل تراکتور، جدایی فرهاد مجیدی و منتفی شدن حضور آندره‌آ استراماچونی پیش از این از اوج به زیر کشیده شده بود، حالا فقط جدایی چند ستاره فصل گذشته‌اش را کم دارد تا سونامی ناکامی، هواداران این تیم را با خود ببرد. حال باید صبر کرد و دید تکلیف واریزی حقوق ۲ بازیکن خارجی آبی‌ها به کجا ختم می‌شود و آیا میلیچ و دیاباته از استقلال می‌روند؟

مدیریت استقلال که تا هفته قبل با شعار بازگرداندن استراماچونی به دنبال نمایش موفقیت بود، حالا با معضل جدی از دست دادن چند ستاره خارجی و داخلی‌اش مواجه است. اگر چه علی کریمی قبول کرده در بازی‌های آسیایی کنار آبی‌ها باشد اما با توجه به عدم تمدید قراردادش به احتمال بسیار زیاد او پس از بازی‌های این مرحله از استقلال جدا می‌شود. از سویی نامه تهدیدآمیزی که از وکیل شیخ دیاباته منتشر شد حالا این خطر را به وجود آورده که شاید جواهر خط حمله استقلال هم از این تیم برود. میلیچ هم نامه تهدیدآمیز مشابهی را نوشته و در انتظار تسویه مطالباتش است. البته بدترین خبر در این وضعیت، توافق چشمی با یک تیم قطری است که یک رسانه قطری خبر آن را منتشر کرد. اینها همه مصائب پیش روی احمد سعادتمند است؛ مدیری که با کلیدواژه جعلی بازگرداندن استراماچونی از فرهاد مجیدی عبور کرد و حالا نه استرا را در تیمش می‌بیند و نه وضعیت ستاره‌های تیم بعد از این مرحله لیگ قهرمانان آسیا مشخص است.

موضوع ماندن یا نماندن بازیکنان خارجی استقلال مربوط به امروز و دیروز نیست، بلکه این معضل همواره از ابتدای ورود آنها بوده است و هواداران استقلال می‌دانستند به محض درخشش یک خارجی احتمال رفتنش بسیار بیشتر از ماندنش است. نمونه‌های فراوانی برای مثال وجود دارد، بویژه از زمانی که فدراسیون جهانی فوتبال قانونی گذاشت مبنی بر اینکه در صورت پرداخت نکردن حقوق بازیکنان و مربیان در ۲ ماه، آنها می‌توانند قرارداد خود را یکطرفه فسخ کنند. استقلالی‌ها خاطره خوشی از این قانون ندارند، چرا که سرمربی موفق و محبوب ایتالیایی‌شان، همین فصل گذشته به دلیل پرداخت نشدن مطالباتش و عدم تعهد مدیران استقلال قراردادش را یکطرفه فسخ و نیمکت این تیم را ترک کرد. با این وجود و با این تجربه و دانستن قانون فیفا اما مدیران آبی همچنان در پرداخت حقوق خارجی‌ها کوتاهی می‌کنند به طوری که روز پنجشنبه خبرگزاری تسنیم نامه‌ای از وکیل شیخ دیاباته، مهاجم استقلال منتشر کرد که در تاریخ ۳۰ آگوست اخطاریه‌ای به این باشگاه ارسال شده و ۱۵ روز وقت داده تا مدیران این تیم مطالبات او را پرداخت کنند. البته مهم‌ترین خبر این خبرگزاری این بوده که دیاباته ۴۸ ساعت وقت داده تا حقوقش پرداخت شود، در صورت عدم پرداخت، او قراردادش را فسخ می‌کند. بی‌توجه به اینکه این نامه جعلی است یا واقعی اما از تاریخ ۳۰ آگوست ۲۰ روز گذشته و این یعنی مهلت ۱۵ روزه وکیل دیاباته تمام شده است. البته مسؤولان باشگاه استقلال مدعی‌اند مبلغی از بدهی دیاباته را پرداخت کرده‌اند و جای نگرانی نیست اما آیا واقعا جای نگرانی نیست یا اینکه مثل خارجی‌های قبلی، فسخ قراردادی در راه خواهد بود؟ البته گفته می‌شود هروویه میلیچ، دیگر بازیکن خارجی استقلال هم تهدید به فسخ کرده است. حال باید از مدیران استقلال پرسید اگر از عهده پرداخت حقوق ناچیز هر ماه خارجی‌های خود برنمی‌آیید، چطور ادعای پرداخت پول به آندره‌آ استراماچونی برای بازگشت او را داشتید؟! اگر استقلال می‌توانست مبلغ ۷۰۰ هزار دلار به استراماچونی پرداخت کند و تنها قانون منع جذب خارجی‌ها سد راه بستن قرارداد با مربی ایتالیایی شد، چطور مدیران این تیم از پرداخت بدهی ۵۵۰ هزار دلاری وینفرد شفر عاجزند؟ چرا مدیران استقلال در این مدت به بازیکنان داخلی پرداخت داشتند اما برای خارجی‌ها که قانون سفت و محکم‌تری حاکم است، فکری نکردند؟

■ تهدید میلیچ به فسخ قرارداد

دیاباته تنها خارجی استقلال نیست که مطالباتش را دریافت نکرده و هروویه میلیچ هم در شرایط مشابهی قرار دارد و حالا این مدافع کروات هم باشگاه را تهدید به فسخ قراردادش کرده است. بر اساس اخباری که منتشر شده، میلیچ هم مانند دیاباته به باشگاه استقلال نامه زده و تهدید به فسخ قرارداد کرده است، البته در صورتی که تا پایان موعد مقرر مطالباتش را دریافت نکند. میلیچ ۶ ماه است از استقلال حقوق نگرفته و باشگاه استقلال را تهدید کرده در صورت عدم واریز مطالباتش، بعد از بازی‌های آسیایی این تیم را ترک خواهد کرد.

■ روزبه چشمی با «ام‌صلال» قطر به توافق رسید

شبکه الکاس قطر مدعی شد روزبه چشمی، مدافع تیم فوتبال استقلال با تیم ام‌صلال به توافق رسیده است. چشمی در حال حاضر همراه استقلال در قطر به سر می‌برد تا آبی‌پوشان را در لیگ قهرمانان آسیا همراهی کند. پیش از سفر استقلال به قطر، باشگاه از تمدید قرارداد چشمی خبر داده بود. با این حال توئیتر شبکه الکاس قطر در خبری به نقل از منابع خاص خبر داد چشمی با تیم ام‌صلال به توافق رسیده است تا هواداران استقلال را در جریان برگزاری لیگ قهرمانان آسیا شوکه کند. در صورت توافق قطعی، چشمی احتمالا بعد از پایان لیگ قهرمانان استقلال را ترک می‌کند و در ام‌صلال توپ می‌زند. ام‌صلال پیش از این در سال‌های گذشته پژمان منتظری، دیگر مدافع ایرانی را در اختیار داشت.

■ واکنش مدافع استقلال به خبر توافقش

مدافع استقلال به خبر توافقش با باشگاه ام‌صلال قطر واکنش نشان داد. روزبه چشمی درباره خبر منتشرشده مبنی بر امضای قرارداد با یک باشگاه قطری، به سایت باشگاه گفت: من بازیکن استقلال هستم و هم‌اکنون در اردوی این تیم حضور دارم که شرایط سفت و سخت قرنطینه هم حاکم است. وی افزود: هیچ قراردادی هم با هیچ تیمی جز استقلال امضا نکرده‌ام و این مساله شایعه است. ما در لیگ قهرمانان هستیم و همه تمرکز موفقیت استقلال در این مسابقات است.

[شیخ دیاباته در گفت‌وگو با «وطن امروز»: وکیلم در جریان است]

خبرنگار «وطن امروز» برای پیگیری ماجرای نامه‌های تهدیدآمیز بازیکنان خارجی استقلال به باشگاه و مطرح کردن موضوع فسخ یکطرفه قرارداد قصد داشت با شیخ دیاباته و هروویه میلیچ گفت‌وگویی انجام دهد که میلیچ حاضر به گفت‌وگو نشد اما دیاباته در این باره به خبرنگار «وطن امروز» گفت: من تمام تمرکزم روی فوتبال است و الان هم در اردوی قطر هستم. این مسائل بین باشگاه و وکیل من است و تنها می‌توانم از وکیلم سوال کنم اما واقعیتش نمی‌خواهم در این باره مصاحبه‌ای انجام دهم. اگر مشکلی وجود داشته باشد، سعی می‌کنیم آن را حل کنیم.

نگرانی محمد بنا از آینده و لزوم استفاده از مربیان جوان کشتی

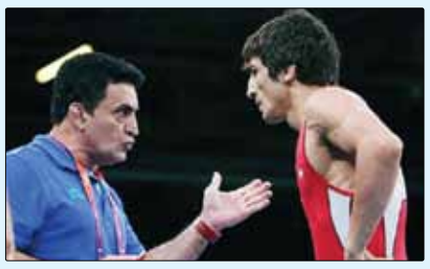
اعتماد به نسل جوان

کشتی

علیرضا هنرمنش: سرمربی تیم ملی کشتی فرنگی در کنار تمام دغدغه‌های خود برای تجهیز و آماده‌سازی ملی‌پوشان تا رویدادهای آتی، نگاه خاصی هم به آینده سرمربیگری تیم ملی دارد.

استعفای محمد بنا و سپس بازگشت او به فدراسیون و ادامه روند مدیریت بر تیم ملی کشتی فرنگی با واکنش‌های مختلفی از سوی اهالی کشتی روبه‌رو شد. در کنار این واکنش‌ها، اظهارات محمد بنا درباره دلایل تصمیمش برای کناره‌گیری هم جالب توجه بود، چراکه او بیش از اینکه به فکر خودش باشد، نگران کشتی‌گیران و سرنوشت تیم ملی در سال‌های بعد از المپیک بود.

سرمربی تیم ملی کشتی فرنگی در طول سال‌هایی که سکاندار تیم ملی بوده، ثابت کرده هیچ‌گاه تصمیماتش بر پایه اهداف شخصی نبوده و همواره دغدغه کشتی‌گیران و مربیان و کسب نتیجه در میادین بزرگ را داشته است. او فراز و نشیب‌های فراوانی را در طول این سال‌ها تجربه کرده و حالا به نقطه‌ای رسیده که دغدغه آینده کادر فنی تیم ملی هم به نگرانی‌هایش اضافه شده است.



شاید به همین دلیل است که محمد بنا در تازه‌ترین اظهاراتش در رسانه‌ها صراحتا به این موضوع اشاره کرده و گفته است: «هر کاری از دستم برآمده در رابطه با کشتی انجام دادم و تا زمانی که قدرت دارم باز هم وظایفم را انجام می‌دهم. اما زمانی فرا می‌رسد که من هم باید بروم. در نتیجه باید فکری برای آینده کشتی فرنگی کرد. در نظر بگیریم که محمد بنا همچنان بماند و تا المپیک کارش را ادامه دهد اما به هر حال باید فکری برای آینده داشت. من تمام این مسائل را در قالب درددل برای علیرضا دبیر نوشتم و گفتم در این مدت مربیان جوان را به کار گیرد که برای آینده کشتی فرنگی مفیدتر باشد».

آقای خاص کشتی ایران نیم نگاهی هم به شاگردان طلایی و عنوان‌دار خود دارد و درباره اینکه کدام یک از شاگردانش را به عنوان سرمربیان آینده تیم ملی در نظر دارد، صراحتا اعلام کرد: «در مورد حمید سوریان که قبلا هم گفته‌ام و یکی از کسانی هستم که واقعا معتقدم سوریان می‌تواند سرمربی بزرگی برای تیم ملی باشد. ضمن اینکه حبیب‌الله اخلاقی هم از دیگر نفرات مورد نظر من است، البته در جمع اعضای کادرفنی تیم ملی بزرگسالان یا سرمربیان و مربیان رده‌های پایه هم می‌توان روی امید نوروزی و قاسم رضایی حساب ویژه‌ای باز کرد».

البته محمد بنا از همکاران قدیمی خود هم غافل نشده و معتقد است: «خیلی از مربیان مثل ناصر نوربخش که در تیم ملی بزرگسالان فعالیت داشته یا جمشید خیرآبادی که چند سال مربی تیم ملی در ایران و بعد هم سرمربی در خارج از کشور بوده، باید فرصت سرمربیگری پیدا کنند. اینها هم باید مثل همان فرصتی که به محمد بنا داده شد، فرصت داشته باشند تا توانایی‌شان را نشان دهند».

آنچه مسلم است محمد بنا با اظهارات اخیر خود ثابت می‌کند فقط و فقط به رشد و موفقیت و اعتلای کشتی فرنگی ایران می‌اندیشد و چه در زمان حضور در عرصه مدیریت و چه در دوران بازنشستگی از سرمربیگری، قلبش برای کشتی و کشتی‌گیران ایران می‌تپد.

به دنبال نشانی دانشگاه هویت‌بخش

یادداشت

ادامه از صفحه اول

اگر این راهبری از شخصیت رئیس دانشگاه حذف شود، مدیریت متعارف در بهترین شرایط، دانشگاه را کارآمد می‌کند نه شایسته و سرآمد.

پس مهم اینکه، انتخاب رئیس در دانشگاه هویت‌بخش بیشتر جوششی است تا کوششی. هرگاه از این مهم فاصله بگیریم بخش جدی از جریان هویت‌بخشی دانشگاه، بی‌صاحب و متولی می‌شود.

■ پنجم) سازمان فرهنگی هویت‌بخش

یکی از منابع هویت‌ساز، نهادها و عناصری هستند که اتمسفر و سازمان فرهنگی یک مجموعه را شکل می‌دهند. نهادهای ظاهری دانشگاه (مثل معماری، محوطه، سر در، گواهینامه تحصیلی)، گردهمایی‌های متنوع و متفاوت (مذهبی، خانوادگی، سازمانی)، جلسات رسمی (دفاع از پایان‌نامه و رساله) و نیمه‌رسمی (دوره‌های آزاد یا همایش‌ها) و... از عناصر هویت‌ساز هستند. در واقع، با تعریف شکل تعامل و برقراری ارتباط موجودیت‌های مختلف در دانشگاه، در موقعیت‌های متفاوت، اگر امضای خاص و مشخصی پیدا کرد، بخشی از جریان هویت‌بخشی دانشگاه به ظهور رسیده است. هر چقدر این عناصر، متمایزتر و شاخص‌تر باشد، در ساخت هویت موثرتر است.

مثلا دانشگاه‌ها برای ارتباط دانش‌آموختگان خود طراحی‌های مختلفی انجام می‌دهند. برخی فقط به برگزاری گردهمایی‌های نوبه‌ای اکتفا می‌کنند تا دیدارها تازه شود اما برخی برای همین اجتماع، مجرای رسانه‌ای خاصی برقرار می‌کنند تا همیشه این افراد ذیل چتر آن نهاد، با هم مرتبط باشند. برخی مواقع خانواده‌ها را هم در این ارتباط دخیل می‌کنند. برخی مواقع امتیازات خاصی مثل استفاده از رستوران یا کتابخانه را برای آنها فراهم می‌کنند. برخی به تأسیس مدارس پایه پرداخته و فرزندان فارغ‌التحصیلان را با تخفیف ویژه‌ای می‌پذیرند و... بدیهی است هر کدام از این سطوح به استمرار و عمیق شدن هویت سازمانی، معنای متمایزی می‌بخشند.

■ ششم) نهادهای وابسته و اقماری

اینکه دانشگاه به دانشگاه ختم نشود و بتواند در موجودیت‌ها و لایه‌های دیگر ادامه پیدا کند موضوع بسیار بااهمیتی است. دانشگاهی که از چند اتاق و کلاس تشکیل شده، تقریبا بی‌هویت، عقیم و حتی مرده است و عنوان دانشگاه، عنوان اشتباهی است که به آن داده‌اند اما دانشگاهی که ادامه دارد و در هر مرحله از حیات دانشجویان و دانش‌آموختگان با طراحی و ایده‌پردازی‌های مناسب، به نهادسازی‌های مأموریتی دست زده است، این دانشگاه خود را موجودیتی زنده دانسته، لذا زندگی و هویت می‌بخشد. پژوهشگاه، اندیشکده، پارک و مرکز رشد از نهادهای معمول این ادامه حیات هستند و البته هزاران مسیر تعاملی و ارتباطی برای حفظ و نگهداری انسان پرورش‌یافته را می‌توان به آن گره زد.

■ هفتم) محصولات علمی مرجع

دانشگاه آن‌گاه که به محصولات ممتاز- که یک شاخصه آن می‌تواند مسأله محوری باشد- دست یابد، می‌تواند برای خود و اهالی آن هویت ایجاد کند. دانشگاهی که از جهت خروجی‌ها، هیچ امتیاز و تمایزی را به ظهور نمی‌رساند براحتی محو می‌شود و بی‌هویت اما دانشگاهی که برای خود مأموریتی متمایز (و در بهترین حالت، منحصربه‌فرد) تعریف و برای آن، چشم‌اندازهایی در تناوب‌های زمانی طراحی کرده، آن‌گاه می‌تواند محصولات علمی موثری را طرح‌ریزی کند و تدارک ببیند. مهم‌ترین خروجی یک دانشگاه، یک دانش‌آموخته ممتاز است که به زینت دین و ادب و حیا آراسته و دردمند دردهای جامعه است. برای خود در درون جامعه به دنبال هویت است و نمی‌خواهد جامعه را صرف و هزینه خود و هویت خود کند.

■ هشتم) دانشجو در فرآیند ساخت است

در دانشگاه هویت‌بخش، دانشجو فقط یک خدمت‌گیرنده صرف نیست. فقط نمی‌آید در کلاسی شرکت کند، آزمایشگاهی را تجربه کند، مطالعه و تحقیقی داشته باشد، امتحانی بدهد و مدرکی بگیرد و برود. دانشجو یک رکن محوری است و در فرآیند ساخت، حضور فکری و مشارکت عملی دارد. لذا طراحی مسیرهایی در فرآیند آموزشی، پژوهشی و تربیتی و تدارک زمینه نقش‌آفرینی فعال (و حتی فوق‌فعال) دانشجویان، ظرفیت‌های هویت‌بخشی را به طور مثبت و فراگیری تحت تاثیر قرار می‌دهد. اینکه دانشجو حداقل در دانشگاه هویت‌بخش تمام نمی‌شود و در فرآیند ساخت می‌ماند و فقط قالب عوض کرده و نقش دانش‌آموخته را به خود می‌گیرد، یک فرض معتنابه محسوب می‌شود. دانشگاهی که در آن دانشجو فقط به خرید و فروش دانش حداقلی با نمره و امتیاز و مدرک مشغول است، به چشم یک خدمت‌گیرنده شاید قانع (به معنای منفی) و شاید متوقع به حساب می‌آید که دانشگاه باید هر طور شده با فاصله از او حرکت کند و بعد از مدتی، او را رها کند. دانشگاه هویت‌بخش با دانشجو و دانش‌آموخته‌اش ادامه می‌یابد و هیچگاه بدون آنها نه معنا می‌دهد و نه تصویر می‌سازد.

■ نهم) ارتباط با مردم و جامعه؛ دردها و مساله‌ها

دانشگاهی که همیشه به مرزهای خود ختم می‌شود و مردم و جامعه در آن غایب هستند، مانند پرورش آکواریومی ماهی‌های زینتی عمل می‌کند که با کوچک‌ترین تغییر دما و فضایی، بوی مرگ و نامانایی حس می‌شود. بدانیم که جامعه و مسائل آن، نه‌تنها جهت و اولویت برای حرکت و سیر دانشگاه تعیین و تعریف می‌کند، بلکه آن را دغدغه‌مند و زنده بار می‌آورد. دانشگاه‌هایی که بیرون از مسائل جامعه خود، مشغول گذران زندگی هستند، در حیات نباتی به سر می‌برند و بیشتر از اینکه سرمایه باشند، هزینه‌زا بوده و خیلی زود فراموش می‌شوند. نکته مهم اینکه این‌گونه محیط‌ها برای خود هویتی جمع می‌کنند اما بیشتر از آنکه این هویت، شناسنامه معتبر شود، بدنامی «از ما بهترون» را یدک می‌کشد. نوعی اشراف‌زادگی دانشگاهی که زبان مفاهمه با دردهای جامعه را بلد نیست و در محیطی سربسته مشغول لهو و لعب علمی‌اند.

■ جمع‌بندی

ارکانی که گفته شد، بخش مهمی از مؤلفه‌هایی است که وقتی با هم کار می‌کنند، فرآیند هویت‌بخشی و تعلق از دانشگاه به فرد را جریان می‌بخشند.

دانشگاهی که در معماری آن، هیچ مولفه و نماد تعالی‌بخش دیده نمی‌شود و شاید یک ساختمان مسکونی، اداری یا تجاری بوده که فقط کاربری آن عوض شده اما در نما و نماد آن دستی برده نشده و می‌تواند خیلی زود به کاربری قبلی برگردد، نه هویت دارد و نه هویت‌بخش است.

دانشگاهی که استاد آن مراتب ترقی و تعالی را نه در اشتراک مساله‌ها و دردهای جامعه و هم‌افزایی در مسیر پیدا کردن راهکار و اجرایی کردن آن، بلکه در پر کردن سیاهه فرم‌های ارتقا می‌بینند و اصلا «اثر و تاثیر و مخاطب» را در معادلات ترفیع و ارتقای خود فراموش کرده، خیلی زود عقیم و بی‌دنباله می‌شود. و شاید خیلی زود از مرتبه دردآشنایی و تلاش برای سامان دردها به دردآفرینی تبدیل شده و خود بخشی از مسائل شود.

دانشگاهی که نظام برنامه‌ریزی آموزشی آن به جای ساخت و تربیت، بر حل‌وفصل بنا شده است، عمدتا شاخص‌های کنتوری و کنکوری را برمی‌گزیند. حتی دیده شده این شاخص‌ها بر واقعیت‌های روشن غلبه کرده و نوعی رضایت‌بخشی حبابی و خیالی را به عنوان شاخص تحقق هدف بر خود تحمیل کرده است.

دانشگاهی که خواست و خواهش دانشجو، بدون تطبیق آن بر ماموریت و اهداف عالی معیاری حیاتی قلمداد می‌شود، خود را حتی تا ارائه خدمات هوسی تنزل می‌بخشد.

خلاصه! دانشگاه هویت‌بخش نهادی است پویا، ممتاز، پر از نماد، با هنجارهایی تعریف‌شده و متعهدانه که تمام عناصرش نقشی زنده و ارگانیک دارند و برای هر مولفه شخصیتی‌اش قیمت و بهایی است که فقط با پرداخت آن می‌توان آن را خرید و مال خود کرد. چانه‌زنی و تخفیف فقط در صورتی در این بازار ارائه می‌شود که به آرمان‌ها خدشه و تعدی وارد نشود ولی هرگز چیزی نسیه داده نمی‌شود. این فقرات، لوازمی است مقدماتی که می‌تواند حیات دهد و هویت ببخشد و جامعه را به داشتن دانشگاه متفاخر کند، و اگر نه، عدد دانشگاه و مافیهای آن، نشانگر گمراه‌کننده‌ای است که بلایا و ابتلائاتش ویران‌کننده و زوال‌بخش یک جامعه و شاید یک تمدن دیرپای باشد. به نظر می‌رسد انقلاب اسلامی باید به دنبال امضای دانشگاهی خود باشد و برای حفظ آن از گزند و جعل و تقلب و تخلف، اهتمام کند.

*** پژوهشگر مرکز رشد دانشگاه امام صادق(ع)**

اخبار

اعتراض رسمی ایران به تغییر نام «خلیج فارس» توسط AFC

در پی تغییر نام «خلیج فارس» در اظهارات حمید مطهری در توئیتر AFC، فدراسیون فوتبال با ارسال نامه‌ای به دبیرکل کنفدراسیون فوتبال آسیا خواستار اصلاح این موضوع شد. به گزارش ایسنا، حمید مطهری، مربی پرسپولیس در نشست خبری پیش از دیدار با التعاون عربستان از واژه «خلیج فارس» استفاده کرد اما کنفدراسیون فوتبال آسیا در انعکاس اظهارات مطهری، به جای «خلیج فارس» تنها از واژه «خلیج» استفاده کرد. به همین دلیل تعداد بسیار زیادی از کاربران ایرانی توئیتر نسبت به این اقدام AFC معترض شدند. فدراسیون فوتبال ایران نیز با ارسال نامه‌ای به این نهاد بین‌المللی فوتبال در آسیا خواستار اصلاح متن و استفاده از واژه قدیمی و درست «خلیج فارس» شده است. فدراسیون فوتبال در همین رابطه نوشت: «در نامه مهدی محمدنبی، دبیرکل فدراسیون فوتبال از ویندزور جان خواسته شده نسبت به اصلاح متن منتشره در حساب رسمی توئیتر لیگ قهرمانان آسیا ۲۰۲۰ و نوشتن نام خلیج فارس در متن خبر مربوط به اظهارات مربی تیم پرسپولیس در نشست خبری، دستورات لازم به بخش ذی‌ربط داده شود».

تمجید سرمربی برایتون از عملکرد جهانبخش

سرمربی تیم فوتبال برایتون به تمجید از عملکرد علیرضا جهانبخش در دیدار برابر پورتموث پرداخت. به گزارش ایسنا، گراهام پاتر، سرمربی تیم فوتبال برایتون با تمجید از عملکرد علیرضا جهانبخش برابر پورتموث گفت: از عملکرد علیرضا در این دیدار خیلی راضی هستم. او قطعا در این فصل نیز کنار ما خواهد بود. خوشحالم که چنین بازیکن خوب و باانگیزه‌ای در ترکیب تیم خود دارم. او خیلی تلاش می‌کند به ترکیب اصلی برسد و با این بازی‌های خوب او را بیشتر در زمین خواهیم دید. گلزنی علیرضا جهانبخش در جام اتحادیه انگلیس برابر پورتموث باعث شد این بازیکن به عنوان بهترین بازیکن زمین انتخاب شود. جهانبخش در هفته اول بازی‌ها برابر چلسی اواخر بازی به میدان رفت و به نظر می‌رسد در هفته دوم و بازی‌های آتی نیز در ترکیب اصلی تیم خود به میدان برود.

حذف زودهنگام شهرخودرو با باخت دوباره مقابل الاهلی امارات

شهرخودرو با قبول شکست دوباره مقابل الاهلی امارات از صعود به مرحله بعدی لیگ قهرمانان آسیا بازماند. به گزارش مهر، تیم‌های فوتبال شهر خودروی ایران و الاهلی امارات در دیدار برگشت مرحله گروهی مسابقات لیگ قهرمانان آسیا در ورزشگاه الجنوب شهر دوحه به مصاف هم رفتند که با شکست یک بر صفر شهر خودرو همراه بود. پدرو (۸۳) تک گل این بازی را برای الاهلی امارات به ثمر رساند. شهرخودرو با قبول شکست چهارم در چهارمین هفته از بازی‌های این فصل لیگ قهرمانان ۲۰۲۰، خداحافظی زودهنگامی با این مسابقات داشت تا مهدی رحمتی، سرمربی جدید این تیم راه خود را برای موفقیت این تیم در لیگ برتر ایران دنبال کند.

اعلام زمان قرعه‌کشی مرحله حذفی لیگ قهرمانان آسیا

کنفدراسیون فوتبال آسیا زمان قرعه‌کشی مرحله حذفی لیگ قهرمانان آسیا در غرب قاره را اعلام کرد.

به گزارش سعودی اسپورت، حساب رسمی کنفدراسیون فوتبال آسیا در توئیتر اعلام کرد قرعه‌کشی مرحله حذفی لیگ قهرمانان آسیا ۲۸ سپتامبر (۷ مهر) برگزار خواهد شد. فصل قبل الهلال عربستان توانست جام قهرمانی را بالای سر ببرد. مرحله گروهی لیگ قهرمانان آسیا در حال حاضر به میزبانی قطر برگزار می‌شود و قرار است همه بازی‌ها به صورت متمرکز به میزبانی این کشور برگزار شوند.