



■ طی ۲۴ ساعت ۱۰۱ نفر از هموطنان بر اثر ابتلا به کرونا جان خود را از دست دادند وزارت بهداشت نسبت به تشدید شیوع کرونا در پی آلودگی هوا هشدار داد

**مصائب کووید هوا!**

**مدیریت جزیره‌ای مانع حل مشکل آلودگی هوا**  
 صفحه ۲

«وطن امروز» از راهکارهای مجلس برای کاستن از کسری بودجه گزارش می‌دهد

**تراز مجلس بر بودجه دولت**  
 صفحه ۳

فرمانده کل سپاه: هر عمل دشمن را با ضربهای قاطع پاسخ می‌دهیم

**هشدار در بو موسی**



اذعان چندین باره چهره‌های سینمایی به رشد شگفت‌انگیز سینمای ایران پس از انقلاب اسلامی

**سینمای ایران سینمای انقلاب**  
 صفحه ۸

امروز عراقی‌ها برای مطالبه اجرای مصوبه اخراج نظامیان آمریکایی از کشورشان تظاهرات می‌کنند

**خیزش مردم عراق علیه آمریکا**

**توهین نشریه حامی ظریف به شهید سلیمانی این صدا خاموش باد**  
 صفحات ۷ و ۲

**یادداشت**

**توازن استراتژیک پس از شهید سلیمانی**

**امهدی محمدی |**

**بخش اول:** منطق‌دانان قرن بیستم برای تست میزان واقعیت امر، تکنیکی توسعه داده‌اند به نام «تست جهان‌های ممکن».



به نحو بسیار ساده‌سازی شده، مقصود این است که برای فهم اینکه یک امر چقدر واقعیت دارد یا چقدر اساسی است، ۲ جهان فرضی در نظر می‌گیریم که همه چیزشان مشابه است الا اینکه در اولی، امر مورد نظر واقعیت دارد و در دومی، فاقد واقعیت است. میزان تفاوتی که میان این ۲ جهان وجود دارد، نشان‌دهنده میزان واقعیت و اهمیت امر مورد مطالعه است.

برای شروع بحث درباره سردار شهید حاج‌قاسم سلیمانی، فرمانده قهرمان نیروی قدس سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، استفاده از این تکنیک بسیار مفید است. لحظهای درنگ کنید و در ذهن خود ۲ جهان را تصور کنید که در یکی حاج‌قاسم سلیمانی به عنوان فرمانده نیروی قدس، با همه آنچه از او می‌دانیم، وجود دارد و دیگری خالی از حضور او است. میان این ۲ جهان چقدر تفاوت هست؟ جهانی که در یکی قاسم سلیمانی، محور مقاومت و همه پدیده‌ها، روندها و تحولات مرتبط با آنها وجود دارد، وقتی با جهانی مقایسه‌شود که یکسره خالی از آنهاست، تفاوت‌هایی چنان بنیادین در ابعاد گوناگون سیاسی، ژئوپلیتیک، انسانی و نظامی عیان خواهد شد که بسادگی می‌توان از آن نتیجه گرفت شهید سلیمانی میراث‌آور، یکی از مهم‌ترین و ماندگارترین حقایق عصر ما است؛ حقیقتی که نه دوستان و نه دشمنانش، هیچ یک توان نایده گرفتن آن را ندارند و ناچارند به عنوان بخشی ضروری از حیات خویش، نسبت خود را با آن معین کنند.

درباره مردی که میراثی چنین عظیم به جای گذاشته و تأثیری تا این حد عمیق و ماندگار بر محیط اطراف خود و زندگی و زمانه ما داشته، باید از جنبه‌های مختلفی سخن گفت. پژوهش درباره قاسم سلیمانی، پژوهش درباره پدیده‌ای است که یک تاریخ تقریباً محتم در منطقه ما را تغییر داد و تاریخی جدید به جای آن نشاند، یک نسل را تربیت کرد که سرمشق نسل‌های آینده خواهد بود، فرهنگ و سازمانی با مقاومت ایجاد کرد که تا پیش از آن به این شکل هرگز سابقه نداشت، پیروزی‌هایی به دست آورد که زمانی به رؤیا می‌ماند، و در نهایت، نمادی خلق کرد که در زمان فقدان او به قدر دوران حیاتش – اگر نگوییم بیشتر – تأثیر دارد و به جریان امور شکل می‌دهد. مدتی در این نوشتار به اقتضای بحث، جنبه‌های مختلف شخصیت حاج‌قاسم سلیمانی را – تا جایی که مقدور است – از هم تفکیک خواهیم کرد اما ... ادامه در صفحه ۵

**پیگر علامه مصباح یزدی پس از اقامه نماز توسط رهبر انقلاب، در حرم حضرت عبدالعظیم حسنی<sup>(ع)</sup> تشییع و در حرم مطهر امام رضا<sup>(ع)</sup> طواف داده شد**

**وداع با حکیم مجاهد**



عکس: Khamenei.ir صفحه ۲

**یادداشت‌هایی از آیت‌الله غلامرضا فیاضی و آیت‌الله محمود عبداللہی و گفت‌وگو با حجت‌الاسلام والمسلمین مرتضی جوادی آملی**

**گفت‌وگوی «وطن امروز» با حجت‌الاسلام مرتضی جوادی آملی درباره روابط علمی و عاطفی علامه مصباح یزدی و علامه جوادی آملی**

**نگاه**

حجت‌الاسلام والمسلمین مرتضی جوادی آملی، فرزند آیت‌الله‌العظمی جوادی آملی در گفت‌وگو با «وطن امروز» به سابقه آشنایی آیت‌الله جوادی آملی و آیت‌الله مصباح یزدی پرداخت و در این بین به رویکردهای نظری- فلسفی و سیاسی- اجتماعی این ۲ اندیشمند حوزه علمیه نیز اشارهای کوتاه و گویا کرد.

**ممنون می‌شوم به پیشینه شکل‌گیری از تباط و رفاقت آیت‌الله جوادی آملی و مرحوم آیت‌الله مصباح یزدی اشاره بفرمایید.**

شخصیت چهره‌های بنام علمی، همیشه در پرتو حضور در محضر اساتید و مربیان الهی شکل می‌گیرد. بر اساس همین قاعده، آیت‌الله جوادی آملی و مرحوم آیت‌الله مصباح یزدی، نقطه وصل‌شان، محضر علامه طباطبایی بود. این ۲ بزرگوار، پرورش‌یافته مکتب و محضر علامه طباطبایی هستند. خبا همان‌طور که

**الگوی محبت، منانیت و ادب**

جریان فکری آیت‌الله مصباح یزدی که رویکرد دیگری علاقه‌مندان به علوم عقلی آن را مغتنم می‌دانستند و همین حلقه درس، حلقه وصل برخی بزرگان حال حاضر حوزه علمیه بوده است. آیت‌الله جوادی آملی پیشگام شدند تا علامه طباطبایی جلساتی در حوزه مسائل فلسفی داشته باشند، و این جلسات ارتباط آیت‌الله مصباح و آیت‌الله جوادی آملی را عمیق‌تر کرد. البته آیت‌الله جوادی آملی در ۳ بخش فلسفه، تفسیر و ملاصدرا داشتند؟

بله! این‌ها ز تعلیقه‌های آیت‌الله مصباح یزدی بر نه‌پایه‌الحکمه علامه طباطبایی مشهود است. در واقع اگر شما حقیق مختم آیت‌الله جوادی آملی را با تعلیقه‌های آیت‌الله مصباح یزدی بر نه‌پایه‌الحکمه مقایسه کنید، این تفاوت نگاه را متوجه می‌شوید. آیت‌الله مصباح یزدی در حوزه مسائل قرآنی، معارفی مانند فرهنگ و مسائل فرهنگی در قرآن را به جامعه تقدیم کردند و آیت‌الله جوادی آملی نیز تفسیر تسنیم را به طلاب و دانش‌پژوهان تقدیم کردند. در واقع این ۲ بزرگوار، جریان فکری

می‌دانید علامه طباطبایی حلقه درسی داشتند که علاقه‌مندان به علوم عقلی آن را مغتنم می‌دانستند و همین حلقه درس، حلقه وصل برخی بزرگان حال حاضر حوزه علمیه بوده است. آیت‌الله جوادی آملی پیشگام شدند تا علامه طباطبایی جلساتی در حوزه مسائل فلسفی داشته باشند، و این جلسات ارتباط آیت‌الله مصباح و آیت‌الله جوادی آملی را عمیق‌تر کرد. البته آیت‌الله جوادی آملی در ۳ بخش فلسفه، تفسیر و ملاصدرا داشتند؟

فلسفی یاد می‌کردند و ایشان را پرچمدار این حوزه می‌دانستند. اینگونه از ایشان یاد می‌کردند.

آن زمان برخی افراد که سعه صدر و تحمل دیدن این اختلاف نظرات را نداشتند، مواضع و رفتارهای نادرستی از خود بروز دادند، در حالی که این ۲ بزرگوار در نهایت احترام و ادب و دوستی و صمیمیت و محبت با هم ارتباط داشتند. این ۲ بزرگوار پرورش‌یافته مکتب علامه طباطبایی هستند. خوب است همه طلاب و افراد، رفتارهای این ۲ مرد بزرگ در عرصه مسائل فکری، فلسفی و اجتماعی را سرلوحه خود قرار دهند که قطعاً این کار موجب رشد روحی آنان خواهد شد.

انقلاب اسلامی و معارف دینی همیشه محل تضارب آرا بوده و خواهد بود، این جامعه دینی است که باید با اسوه قرار دادن رفتار و ادب و منانیت بزرگان خود مثل آیت‌الله جوادی آملی و آیت‌الله مصباح یزدی، نحوه تعامل با یکدیگر را الگوبرداری کنند.

عقلی، و به پایان‌نامه‌ها و تحقیقات راه پیدا کرد و منشأ و مرجع شد. به لحاظ عملی هم ایشان خودشان را موظف می‌کردند در زمان امام و بعد، مقام معظم رهبری، از مدافعان ولایت فقیه و ولی فقیه زمان باشند.

یک همد دیگر حضرت آیت‌الله مصباح یزدی بعد اخلاقی و عرفانی بود؛ ایشان یک زاهد به تمام معنا بودند که این زهد با مرتبه شدیدی از اخلاص همراه بود. با این همه سوابق و با این جایگاه علمی ابایی نداشتند در هر جلسه‌ای و جمعی که احساس می‌کردند می‌توانند مدافع انقلاب باشند، حضور پیدا کنند.

در مسائل معنوی و عبادت هم نماد مرحوم امام، مرحوم آیت‌الله بهجت و علامه طباطبایی بودند. عنایت خاصی به توسل به اهل بیت داشتند. آیت‌الله مصباح از پایه‌گذاران تحول در حوزه بودند. آنچه بیشتر در حوزه حاکم بود، فقه و اصول بود و ایشان از کسانی بودند که منشأ تحول در حوزه با تشکیل مؤسسه در راه حق، مؤسسه باقرالعلوم و مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی شدند. شاگردان ایشان از اساتید بزرگ مباحث عقلی، فلسفی و علوم انسانی هستند.

آیت‌الله مصباح از پایه‌گذاران پیوند حوزه و دانشگاه بودند و دفتر همکاری حوزه و دانشگاه را پایه‌ریزی کردند که به پژوهشگاه حوزه و دانشگاه تبدیل شد. آیت‌الله مصباح یک عالم ربانی، انقلابی، قاطع، زاهد و به‌روز بودند و همه فعالیت‌ها و مجاهدت‌های ایشان در چتر توحید و خادم‌حوری قرار داشت.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم نماینده مردم اصفهان در مجلس خبرگان رهبری

فلسفی را در حوزه علمیه پایه‌ریزی کردند که منشأ برکات و خدمات زیادی در راستای فهم و ترویج معارف اسلامی شد.

■ **خاطرم هست نیمه دوم دهه ۸۰، در مسائل سیاسی بین آیت‌الله جوادی آملی و آیت‌الله مصباح یزدی اختلاف‌نظرهایی وجود داشت، عده‌ای هم از این فرصت استفاده و سعی کردند فضا را اغبار آلود کنند، شما که از نزدیک شاهد رابطه این ۲ بزرگوار بودید، لطفاً در این باره توضیح بفرمایید.**

ببینید! خوب است ما ادب اختلاف‌نظر را از بزرگان یاد بگیریم. با اینکه آیت‌الله جوادی آملی و آیت‌الله مصباح یزدی هم در مباحث فکری و فلسفی و هم در مباحث سیاسی با هم اختلاف‌نظر داشتند- که این طبیعی هم هست- اما با این وجود یک رابطه قلبی دوستانه و صمیمانه هم با هم داشتند؛ فوق‌العاده با هم رفیق بودند و نسبت به هم تواضع داشتند. آیت‌الله مصباح یزدی از آیت‌الله جوادی آملی به عنوان قله مباحث

**آیت‌الله مصباح؛ نماد آیت‌الله‌العظمی بهجت و علامه طباطبایی**

**| آیت‌الله محمود عبداللہی |**

پیدا شده بودند که در برابر احکام دینی شبهه ایجاد می‌کردند و در مباحث اجتماعی، سلسله‌ای از احکام دین را مربوط به گذشته می‌دانستند و بیان می‌کردند در زمانه فعلی باید‌ها و نباید‌های بین‌المللی حاکم است اما آیت‌الله مصباح در این قسمت هم سخت از احکام اسلامی دفاع کردند. در بعد انقلابی بودن هم ایشان یک انقلابی به تمام معنا بودند. از آغاز انقلاب در هسته‌های مخفی و زیرزمینی فعالیت می‌کردند. در دوره‌ای که روزنامه و جریده‌ای نبود، آیت‌الله مصباح به

در کنار این بحث‌ها، نسبت به مسائل روز و شبهه‌های مادی گرایان از قبل انقلاب مطرح می‌کردند، اشراف کامل داشتند و با استفاده از مباحث عقلی و فلسفی سخت در مقابل این شبهات ایستادگی کردند، در واقع تبیین موضوع و دفع شبهات می‌کردند. بعد دیگر اینکه آیت‌الله مصباح در برابر شبهات فکری و اعتقادی که لیبرال‌ها و غرب‌گرایان مطرح می‌کردند، مسلط بودند. ایشان تلاش می‌کردند شبهات روز را در همین ابعاد بیان کرده و از احکام دفاع کنند. بعد از انقلاب عده‌ای

**| مصداق کاملی از اخلاص و عبودیت بود |**

ویژگی این استاد فقید را همان‌طور که گفتم می‌توان در «بنده صالح و مخلص» بودن توصیف کرد. رهبر انقلاب در تعبیری از ایشان با عنوان علامه یاد کرده بودند، عبارتی که اساساً به شخصی گفته می‌شود که در رشته‌های علوم اسلامی صاحب نظر و دارای جایگاه رفیعی باشد؛ این عبارت نشان از جایگاه‌والای علمی ایشان دارد. خداوند به ما توفیق داد در خدمت چنین استادی باشیم.

مجموعه نظام جمهوری اسلامی بوده؛ به فرمایش مرحوم آیت‌الله بهجت که فرموده بودند مهم‌ترین چیز اخلاص در عمل است. اخلاصی که نهایتاً منتهی به خلاصی انسان از خودش می‌شود، مرحوم آیت‌الله



**آیت‌الله غلامرضا فیاضی:** پیش از هر چیز وفات حضرت آیت‌الله مصباح یزدی را به ساحت مقدس حضرت ولیعصر (عج) و نایب بر حق ایشان مقام معظم رهبری تسلیت عرض می‌کنم. ایشان یکی از افسران مجموعه نظام جمهوری اسلامی بوده؛ به فرمایش مرحوم آیت‌الله بهجت که فرموده بودند مهم‌ترین چیز اخلاص در عمل است. اخلاصی که نهایتاً منتهی به خلاصی انسان از خودش می‌شود، مرحوم آیت‌الله