



سه‌شنبه ۱۶ شهریور ۱۴۰۰

وطن امروز | شماره ۳۲۹۷

اجتماعی

اخبار

رشد ۱۶ درصدی تلفات رانندگی در ۴ ماه نخست سال جاری



سازمان پزشکی قانونی اعلام کرد در ۴ ماهه نخست سال جاری ۵۶۳۳ نفر در حوادث رانندگی جان خود را از دست دادند که در مقایسه با مدت مشابه سال قبل که آمار تلفات ۴۸۵۸ نفر بود، تعداد تلفات ۱۶ درصد بیشتر شده است. به گزارش از سازمان پزشکی قانونی کشور، رشد تلفات تصادفات که از ابتدای سال جاری آغاز شده بود در ۴ ماهه امسال و تیرماه نیز تکرار شد. از ابتدای سال جاری بنا بر آمارهای موجود، در سازمان پزشکی قانونی کشور هر ماه شاهد رشد تعداد قربانیان حوادث رانندگی در مقایسه با مدت مشابه سال قبل از آن بودیم؛ حوادثی که به نظر می‌رسد با عادی‌انگاری همه‌گیری کرونا و افزایش حجم سفرها به‌رمع اعمال محدودیت‌های کرونایی، رشد کشته‌های تصادفات را نسبت به ماه‌های ابتدایی سال گذشته رقم زده است. در ۴ ماه ابتدایی سال جاری ۵ هزار و ۶۳۳ نفر در حوادث رانندگی جان خود را از دست دادند که این رقم در مقایسه با مدت مشابه سال قبل که آمار تلفات ۴ هزار و ۸۵۸ نفر بوده، رشد ۱۶ درصدی داشته است.

از کل تلفات حوادث رانندگی ۴ ماه امسال ۴ هزار و ۵۲۲ نفر مرد و هزار و ۱۱۱ نفر زن بودند. در ادامه این گزارش آمده است: در این مدت استان‌های فارس با ۴۴۶، سیستان‌وبلوچستان با ۲۸۸ و خراسان‌رضوی با ۳۶۷ فوتی بیشترین و استان‌های ایلام با ۳۴، کهگیلویه‌وبویرواحمد با ۷۰ و قم با ۸۰ فوتی کمترین آمار تلفات تصادفات را داشته‌اند.

افزودن ۱۰۰ دستگاه خودروی سبک اطفایی به ناوگان آتش‌نشانی

مدیرعامل سازمان آتش‌نشانی و خدمات ایمنی شهرداری تهران از اضافه شدن ۱۰۰ دستگاه خودروی سبک اطفایی به ناوگان این سازمان تا پایان سال خبر داد. مهدی داوری درباره برنامه‌های پیش روی سازمان آتش‌نشانی تهران که تا پایان سال جاری در دستور کار قرار دارد، گفت: تا پایان سال جاری ۱۳ ایستگاه آتش‌نشانی دیگر به تعداد ایستگاه‌ها افزوده خواهد شد. وی با بیان اینکه تا پایان سال جاری یکسری از تجهیزات سازمان نیز تکمیل خواهد شد، گفت: روندی در سازمان آغاز شده که در واقع اضافه شدن خودروهای سبک اطفایی است. قرار است خودروهای سبک اطفایی به ناوگان سازمان آتش‌نشانی تهران اضافه شود که تا پایان سال به ۱۲۰ دستگاه خواهد رسید.

وی ادامه داد تا پایان سال ۱۲۰ دستگاه خودروی سبک اطفایی را که ویژه بافت‌های فرسوده و معابر باریک و سایر حریق‌هاست خواهیم داشت. استفاده از این خودروها در چابکی سازمان آتش‌نشانی تهران موثر خواهد بود. تاکنون ۲۰ دستگاه خودروی سبک اطفایی به ناوگان اضافه شده است. وی در ادامه گفت: یکسری برنامه فنی نیز در دستور کار خود داریم که تغییر ساختار ارتباطی در سازمان آتش‌نشانی یکی از آنها است. قصد داریم ارتباط ما برای تاب‌آوری در زمان حوادث بسیار موثر تر باشد.

لغو ممنوعیت پذیرش ارشد در رشته‌های غیر مرتبط

مدیرکل دفتر تدوین و راهبری اسناد و سیاست‌های آموزش و پژوهش ستاد علم و فناوری دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی از لغو ممنوعیت پذیرش ارشد در رشته‌های غیرمرتبط خبر داد. سیدجلال موسوی، مدیرکل دفتر تدوین و راهبری اسناد و سیاست‌های آموزش و پژوهش ستاد علم و فناوری دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی اظهار کرد: چند ماه پیش مصوبه ممنوعیت پذیرش دانشجویان کارشناسی ارشد از رشته‌های غیرمرتبط منتشر شد که اجرای آن از سال ۱۴۰۱ بود.

وی افزود: ممنوعیت این مصوبه نیازمند صلاحیت شورای سنجش و آموزش کشور بود که دکتر آهنچیان، مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی و آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تکذیب آن را به دانشگاه‌ها در قالب اطلاعیه‌ای اعلام کرد. موسوی تصریح کرد: ممنوعیت پذیرش دانشجویان کارشناسی ارشد از رشته‌های غیرمرتبط به صورت کلی لغو شده است و تمام دانشجویان می‌توانند اسناد و سال‌های آتی از رشته‌های غیرمرتبط وارد دوره کارشناسی ارشد شوند.

تصویب شیوه‌نامه آزمون‌های آموزش و پرورش استثنایی

«شیوه‌نامه شورای سیاست‌گذاری آزمون‌های سازمان آموزش‌وپرورش استثنایی» که به منظور بررسی و تأیید آزمون‌های سازمان آموزش‌وپرورش استثنایی تصویب شد. سیدجواد حسینی اظهار کرد: گام اول مداخلات آموزشی و توانبخشی شناسایی، غربالگری و تشخیص است و در همین راستا، به ابزارهای لازم برای تشخیص و غربالگری نیاز است و این ابزارها باید به‌روز باشند و پایایی و روایی لازم را داشته باشند.

رئیس سازمان آموزش‌وپرورش استثنایی افزود: پیشنهاد ایجاد شورای سیاست‌گذاری آزمون‌ها و پایگاه جامع آزمون در سال ۹۸ به تصویب شورای معاونان سازمان رسید و مصوب شد این شورا در حوزه تصمیم‌گیری و اجرای آزمون‌ها، مورد استفاده در بخش‌های مختلف سازمان و ادارات آموزش‌وپرورش استثنایی استان‌ها فعالیت کند. وی ادامه داد: شورای سیاست‌گذاری آزمون‌های سازمان آموزش‌وپرورش استثنایی متشکل از افراد متخصص دانشگاهی است که به بررسی و تصویب آزمون‌های مختلف خواهد پرداخت.

حسینی تصریح کرد: آزمون‌های در حال استفاده سازمان آموزش‌وپرورش استثنایی و همچنین آزمون‌هایی که در آینده استفاده خواهند شد باید در این شورا مورد بررسی و تأیید قرار گیرند. معاون وزیر گفت: در این جلسه شیوه‌نامه این شورا به تصویب رسید تا شورا بر مبنای پشتوانه‌های قانونی با نظم بیشتری استقرار یابد.

اعمال محدودیت برای واکسن‌گriزها

کاهش دمای هوا و بارش باران در برخی استان‌ها تا آخر هفته



مدیرکل پیش‌بینی و هشدار سریع سازمان هواشناسی از بارش باران و کاهش دما در برخی استان‌های کشور تا پایان هفته جاری و وزش باد شدید در بخش‌هایی از کشور خبر داد. صادق ضیاییان گفت: طی ۳ روز آینده در ساعات بعدازظهر و اوایل شب افزایش آبر، رگبار پراکنده و عذوبرق گاهی همراه با وزش باد شدید در شمال و غرب هرمزگان و جنوب فارس پیش‌بینی می‌شود. وی ادامه داد: از ۱۶ شهریور با شمالی شدن جریانات روی دربای خزر، بارش‌ها در سواحل تقویت می‌شود.

به گفته وزیر بهداشت تمام خدمات با کارت واکسن ارائه می‌شود و دانشجویان در سال تحصیلی جدید برای ورود به کلاس باید کارت واکسن داشته باشند



ورود ۹۰ میلیون دوز واکسن کرونا به کشور تا آبان

واردات انبوه واکسن به کشور همچنان ادامه دارد. رئیس جمعیت هلال‌احمر با اشاره به جزئیات واردات واکسن کرونا تا آبان‌ماه امسال گفت: جمعا تا آبان ماه ۹۰ میلیون دوز واکسن کرونا وارد کشور می‌شود. دکتر کریم همتی درباره روند واردات واکسن کرونا اظهار کرد: با توجه به تماسی که ریاست جمهوری کشورمان با ریاست جمهوری چین داشتند، اتفاق مثبتی افتاد. در عین حال جلسات مربوط به صورت ۲ بار در هفته به ریاست معاونت اول ریاست جمهوری تشکیل می‌شود. وی با بیان اینکه تا آبان ماه ۹۰ میلیون دوز واکسن را از کانال صلیب سرخ وارد می‌کنیم، افزود: همه دستگاها در این کار دخیل هستند و جلسات مرتب‌ه‌م به ریاست معاون اول رئیس‌جمهور تشکیل می‌شود. همتی ادامه داد: بر این اساس در شهریورماه ۲۰ میلیون دوز واکسن وارد می‌شود و قول مساعد داده شده که از همین‌کانال ۲۰ میلیون دوز دیگر هم اضافه شود و در شهر یورماه این امر اتفاق خواهد افتاد. آنچه قطعی است، ۲۰ میلیون دوز واکسن در شهریورماه ۲۰ میلیون دوز هم در مهر و آبان ماه وارد می‌شود که مجموعاً ۸۰ میلیون دوز واکسن می‌شود. همتی گفت: در عین حال ۱۰ میلیون دوز هم مازاد بر این است که برای سنین دانش آموزی ۱۲ تا ۱۸ سال وارد می‌شود، بر این اساس جمعا ۹۰ میلیون دوز واکسن وارد کشور می‌شود.

روند واکسناسیون، به‌گونه‌گی روند آموزش دانشجویان در سال تحصیلی جدیداشاره واطهار کرد:دبازگشایی دانشگاههامساله‌مهمی است که باید مورد توجه قرار گیرد و البته شرط ورود دانشجویان به کلاس‌ها باید کارت واکسن باشد. دکتر عین‌اللهی تصریح کرد: باید از روش ترکیبی برای بازگشایی دانشگاهها استفاده شود، هیچ کلاسی نباید صرفاً به صورت مجازی بر گزار شود و متعاقباً خانواده مدافعان سلامت و خانواده‌های دانشگاهیان نیز باید واکسنه شوند. ■ **نیاز به ۱۱۶ میلیون دوز واکسن برای واکسناسیون گروه هدف** باوجودافزایش روندواردات‌ها تا واکسناسیون عمومی همچنان نیازمند واکسن هستند. مصطفی قانع، عضو کمیته ملی واکسن کرونا درباره واکسناسیون گروه هدف در کشور گفت: وقتی از گروه هدف برای واکسناسیون صحبت می‌کنیم منظورمان ۷۰ درصد جمعیت است که حدوداً ۵۸ میلیون نفر می‌شوند. در وهله اول واکسن به اندازه کافی و در وهله دوم به تریزق به اندازه کافی

نیاز داریم، بنابراین برای واکسناسیون جمعیت هدف ۱۱۶ میلیون دوز واکسن نیاز داریم. بر اساس آمار فعلی حدود ۲۹ تا ۳۱ میلیون دوز واکسن وارداتی داریم و این یعنی به ۸۰ میلیون دوز واکسن دیگر برای واکسناسیون ۷۰ درصد جمعیت نیاز داریم. وی افزود: پیش‌بینی این است که اگر در انتهای شهریور از شرکت شفاقارمد ۳ میلیون دوز واکسن برکت داشته باشیم و در انتهای مهر هم ۳ میلیون دوز برکت، یک میلیون دوز پاستوکوک و ۳ میلیون دوز انسلیکوزن داشته باشیم، این جمعا ۷ میلیون دوز واکسن خواهیم داشت. همچنین شاید اواخر آبان‌ماه ۹ ماه میلیون دوز واکسن، در انتهای آذر ۱۰/۵ میلیون و اوایل دی هم ۲۰ میلیون دوز به‌دست‌مان برسد و همینطورماه ۲۰ میلیون دوز واکسن تاآخر از جمیع واکسن‌سازها در اختیار داشته باشیم. این جمعا ۷ میلیون دوز واکسن خواهیم داشت. همچنین شاید اواخر آبان‌ماه ۹ ماه میلیون دوز واکسن، در انتهای آذر ۱۰/۵ میلیون و اوایل دی هم ۲۰ میلیون دوز به‌دست‌مان برسد و همینطورماه ۲۰ میلیون دوز واکسن تاآخر از جمیع واکسن‌سازها در اختیار داشته باشیم. این جمعا ۷ میلیون دوز واکسن خواهیم داشت. همچنین شاید اواخر آبان‌ماه ۹ ماه میلیون دوز واکسن، در انتهای آذر ۱۰/۵ میلیون و اوایل دی هم ۲۰ میلیون دوز به‌دست‌مان برسد و همینطورماه ۲۰ میلیون دوز واکسن تاآخر از جمیع واکسن‌سازها در اختیار داشته باشیم. این جمعا ۷ میلیون دوز واکسن خواهیم داشت. همچنین شاید اواخر آبان‌ماه ۹ ماه میلیون دوز واکسن، در انتهای آذر ۱۰/۵ میلیون و اوایل دی هم ۲۰ میلیون دوز به‌دست‌مان برسد و همینطورماه ۲۰ میلیون دوز واکسن تاآخر از جمیع واکسن‌سازها در اختیار داشته باشیم. این جمعا ۷ میلیون دوز واکسن خواهیم داشت.

باشیم، به جمع حدود ۸۰ میلیون دوز می‌رسیم. اگر روند فعلی

ثبت ۵۸۳ فوتی جدید بیماری «کووید-۱۹» در یک شبانه‌روز

تعداد جان‌باختگان کرونا از ۱۱ هزار نفر گذشت

تشخیص «کووید-۱۹» در کشور انجام شده است. در حال حاضر ۲۴۶ شهر کشور در وضعیت قرمز، ۱۴۴ شهر در وضعیت نارنجی و ۵۸ شهر در وضعیت زرد بیماری کرونا قرار دارد.

■ **هشدار سازمان غذا و دارو درباره واکسن تقلبی «کوشیلده»** بر اساس اعلام سازمان غذا و دارو و وزارت بهداشت، دفتر

روز	تعداد مبتلایان	تعداد فوتی‌ها	میزان بستری روزانه	تعداد بهبودیافتگان
۱۲ شهریور	۲۷۶۲۱	۵۶۱	۴۰۶۱	۳۲۵۰۳
۱۳ شهریور	۲۰۴۰۴	۵۱۵	۳۴۷۹	۳۰۸۸۱
۱۴ شهریور	۲۵۸۷۰	۶۱۰	۳۴۳۰	۲۹۹۲۲
۱۵ شهریور	۲۷۵۷۹	۵۸۳	۳۹۷۳	۳۱۲۶۹

ضرورت بازنگری در طراحی سوالات کنکور

سوالات کنکوری، با طرح سوالات کاملاً حفظی از این درس مهم، هیزم آتش این ماجرا را بیشتر و بیشتر می‌کنند. اما چاره چیست؟ به نظر می‌رسد چاره حل این مشکل، همان چیزی است که بیان شد. یعنی تحلیلی کردن سوالات به جای حفظی کردن آنها. به یک نمونه تاریخی و طرح ۲ نوع سوال مختلف با ۲ رویکرد در ادامه متذول از این واقعه خاص دقت فرمایید. در صفحه ۵۲ کتاب فروع ادبیّت، که به تجزیه و تحلیل زندگی پیامبر اکرم(ص) پرداخته شده و از منابع مهم تاریخ اسلام است، یک رویداد تاریخی نقل شده است که ما در اینجا به اختصار آن واقعه را ذکر خواهیم کرد: «تنها فرزند پسر حضرت پیامبر(ص)، به نام «ابراهیم» درگذشت. پیامبر در مرگ وی غمگین و دردمند بود. روز فوت فرزند ایشان آفتاب گرفت؛ ملت خرافاتی و افسانه‌پسند عرب گرفتگی خورشید را نشانه عظمت مصیبت پیامبر دانستند و گفتند آفتاب برای مرگ فرزند پیامبر گرفته شده است. پیامبر این جمله را شنیدند و بالای منبر رفتند و فرمودند: آفتاب و ماه ۲ نشانه بزرگ از قدرت بی‌پایان خدا هستند و سر به فرمان او دارند. هرگز برای مرگ و زندگی کسی نمی‌گیرند. هر موقع ماه و آفتاب گرفت، نماز آیات بخوانید.»

با توجه به این رویداد تاریخی، ۲ نوع سوال می‌شود طرح کرد. یکی رویکرد حفظی است؛ رویکردی که می‌اکتون آزمون سراسری دارد. به عنوان مثال این سوال که «نام فرزند پیامبر(ص) چه بود؟» و دانش‌آموز برای پاسخ به این سوال کافی است متن رویداد را حفظ کرده باشد تا بداند پاسخ صحیح «ابراهیم» است. اما نوع دیگر، سوال تحلیلی است. به عنوان مثال پرسیده شود: «این رویداد تاریخی حاوی چه قاعده کلی‌ای است؟» این سوال یک سوال کاملاً تحلیلی است که دانش‌آموز باید اولاً به رویداد مسلط باشد و ثانیاً بتواند بخوبی تحلیل کند و پاسخ صحیح را از بین گزینه‌ها تشخیص دهد. در این رویداد خاص، مشاهده کردیم

آمار جان‌باختگان ناشی از بیماری «کووید-۱۹» به بیش از ۱۱۱ هزار نفر رسید. روابط عمومی وزارت بهداشت دیروز اعلام کرد: طی ۲۴ ساعت گذشته (ظهر یکشنبه تا ظهر دوشنبه) متأسفانه ۵۸۳ بیمار «کووید-۱۹» در کشور به دلیل این

بیماری جان خود را از دست دادند. بر این اساس از ظهر روز دوشنبه ۱۵ شهریور ۱۴۰۰، بر اساس معیارهای قطعی تشخیصی، ۲۷ هزار و ۵۷۹ بیمار جدید مبتلا به «کووید-۱۹» در کشور شناسایی شدند که ۳ هزار و ۹۷۳ نفر از آنها بستری شدند. به این ترتیب مجموع بیماران «کووید-۱۹» در کشور به ۵ میلیون و ۱۵۶ هزار و ۹۸۶ نفر رسید.

متأسفانه در طول این مدت، ۵۸۳ بیمار «کووید-۱۹» نیز جان خود را از دست دادند و مجموع جان‌باختگان این بیماری هم به ۱۱۱ هزار و ۵۷۲ نفر رسید.

یادداشت | طاه‌ دولت‌آبادی: سالیان درازی است دانش‌آموزان رشته ادبیات و علوم انسانی

از دروسی همچون تاریخ و جغرافیا به دلیل ملزم بودن به حفظ اسامی مکان‌ها و زمان‌ها و شاخصی برای شرکت در آزمون سراسری رنج می‌برند. برای بسیاری از آنها این سوال پیش آمده که حفظ اسامی چه کاربردی در زندگی روزمره خواهد داشت؟ چرا باید تعداد بالایی از اسامی را برای کسب درصدهای بهتر در آزمون سراسری و آزمون‌های مؤسسات کنکوری حفظ باشند؟ چرا طراحان کنکور چنین رویکردی را در پیش گرفته‌اند؟

از اوایل دهه ۹۰ که کم‌کم کتب درسی شکل و شمایل جدیدی به خود گرفت، محتوای برخی دروس نیز تغییر کرد. به عنوان مثال در حدود سال‌های ۹۵ و ۹۶ که تغییر کتب درسی به پایه‌های تحصیلی متوسطه دوم رسید، کتب درسی عربی، جامعه‌شناسی و چندین کتاب دیگر تغییرات اساسی داشتند. حتی کتب جدیدی مانند علوم و فنون ادبی و تفکر و سواد رسانه‌ای تألیف شد. در این بین کتاب درسی تاریخ نیز تغییرات بنیادینی را شاهد بود و طراحان این کتاب کوشیدند با طرح سوالاتی در متن دروس، دانش‌آموزان را وادار به تحلیل رویدادهای کنند. این اتفاق مبارکی بود که دانش‌آموز به جای حفظ صرف اسامی مکان‌ها و اشخاص، به تحلیل وقایع روز آورد ما این شکل اساسی مانع رسیدن به این هدف والا می‌شد؛ کنکور.

طراحان آزمون سراسری از سال‌های نه‌چندان دور، در طرح سوار برخی دروس رشته علوم انسانی رویکرد حفظی داشته و دارند. یعنی دانش‌آموزان باید برای پاسخ به سوالات صرفاً متن کتاب را حفظ باشد و تحلیل و فهم آنان از دروس، چندان فایده‌ای نخواهد داشت. به عنوان مثال در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ شاهد چنین سوالاتی در درس تاریخ هستیم:

- گشایش جاده ابریشم، همزمان با حکومت کدام سلسله‌ها

^[1] در حال حاضر ۲۴۶ شهر کشور در وضعیت قرمز، ۱۴۴ شهر در وضعیت نارنجی و ۵۸ شهر در وضعیت زرد بیماری کرونا قرار دارد