

تشدید بر خورد پلیس با خودروهای دودزا

رئیس مرکز اطلاع‌رسانی پلیس راهور تهران بزرگ، از تشدید برخورد پلیس راهور با خودروهای دودزا خبر داد. سرهنگ علی‌اصغر شریفی گفت: ۴ روز اخیر، با توجه به آلودگی هوای پایتخت، طرح برخورد با خودروهای بدون معاینه فنی یا دودزا تشدید شد. وی افزود: در این طرح، ۳۴۰۶ اعمال قانون خودروهای سنگین عمدتاً از نوع دیزلی انجام شد. همچنین ۷۷۵ مورد به خاطر نداشتن معاینه‌فنی جریمه شدند. رئیس مرکز اطلاع‌رسانی پلیس راهور تهران بزرگ ادامه داد: در برخورد با خودروهای دودزا نیز ۱۷۵۵ مورد اعمال قانون در این زمینه داشتیم. همچنین ۳۵۴ معاینه فنی باطل شد.

منوعیت عرضه سیگار الکترونیکی



معاون نظارت و بازرسی اداره کل صنعت، معدن و تجارت استان مرکزی گفت: در اجرای طرح ویژه مقابله با کالای دخانیاتی قاچاق مقادیر زیادی سیگار قاچاق کشف و با تشکیل پرونده جهت رسیدگی و صدور حکم به اداره کل تعزیرات حکومتی ارسال شد. داوود قاسمی در گفت‌وگو با ایسنا اظهار کرد: طرح مبارزه با کالاهای دخانی از پنجم آذرماه آغاز شد، در این طرح، کارگروهی با عضویت اداره کل صمت، اداره کل تعزیرات حکومتی، پلیس آمان و امنیت اقتصادی، اتاق اصناف و معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی در شهرستان‌های استان تشکیل شد و صرفا بر عرضه کالاهای دخانی قاچاق و سیگار الکترونیکی (ویپ) نظارت داشتند. وی ادامه داد: طرح نظارتی مقابله با قاچاق مواد دخانی تلاش می‌کند ضمن شناسایی و جمع‌آوری نام‌های تجاری قاچاق مجرز، از فروش کالاهای دخانی نویدید همچون انواع سیگارهای الکترونیکی (ویپ) جلوگیری کند و علاوه بر مقابله با امتناع از عرضه با قیمت مندرج در روی سیگار، فروشنندگان عمده و خرده مواد دخانی را ملزم کند تا اطلاعات خرید و فروش این محصولات را در سامانه‌های جامع انبارها و تجارت به ثبت برسانند. وی اظهار کرد: سیگار الکترونیکی (ویپ) به عنوان یک کالای آسیب‌رسان معرفی شده است که عرضه آن یک نوع قاچاق محسوب می‌شود و توزیع و فروش ممنوع است و در صورت مشاهده در واحدهای صنفی عرضه دخانیات بدون هیچ اغماضی با فروشنندگان و توزیع‌کنندگان برخورد قانونی صورت خواهد گرفت و ضمن جمع‌آوری سیگارهای ویپ، پرونده‌های تشکیل و به تعزیرات حکومتی ارسال خواهد شد.

ورود سامانه بارشی به غرب کشور امروز

رئیس مرکز ملی پیش‌بینی و مدیریت بحران مخاطرات وضع هوا از ورود سامانه بارشی به غرب کشور خبر داد و گفت: اکثر استان‌های کشور تحت تاثیر این سامانه بارانی خواهند بود. صادق ضیاییان افزود: پنجشنبه در اغلب مناطق کشور جوی یابار پیش‌بینی می‌شود و آلودگی هوا در شهرهای صنعتی ادامه خواهد داشت. وی بیان اینکه بعداً ظاهر پنجشنبه سامانه بارشی از شمال غرب وارد کشور شده و در شمال استان‌های آذربایجان غربی و آذربایجان شرقی سبب بارش می‌شود، افزود: این سامانه جمعه در شمال غرب، غرب، برخی مناطق در استان‌های البرز، قزوین، تهران، گیلان و شرق مازندران فعال خواهد بود. ضیاییان با بیان اینکه شبیه بارش در سواحل دریای خزر و اردبیل تشدید خواهد داشت، ادامه داد: ضمن اینکه طی این روز در غرب و غالب مناطق نیمه شمالی کشور بارش پیش‌بینی می‌شود. همچنین یکشنبه برای سواحل دریای خزر، نوار شرقی و برخی مناطق مرکز کشور بارش پیش‌بینی می‌شود. وی با بیان اینکه طی ۵ روز آینده در نوار شرقی، جمعه و شنبه در غرب، شمال غرب و مرکز کشور در برخی ساعات وزش بار شدید گاهی همراه با گردوخاک پیش‌بینی می‌شود، افزود: ۳ روز آینده خلیج فارس، تنگه هرمز و دریای عمان موج است.

حذف ارز ترجیحی دارو در هاله‌ای از ابهام

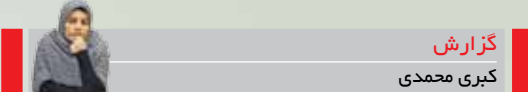
عضو هیات‌رئیس کمیسیون تلفیق لایحه بودجه ۱۴۰۴، حذف ارز ترجیحی دارو را در هاله‌ای از ابهام دانست و به دولت برای اتخاذ تدابیر ویژه به منظور جلوگیری از افزایش چند برابری قیمت دارو هشدار داد. علی اصغر باقرزاده با انتقاد از مبهم بودن وضعیت حذف ارز ترجیحی دارو، مواد اولیه دارویی، شیر خشک و ملزومات مصرفی پزشکی گفت: در حال پیگیری اینکه آیا ارز ۴۲۰۰ تخصیص داده خواهد شد یا خیر و به ارز ۲۸۵۰۰ با ۳۷ هزار تومانی ارتقا خواهد یافت، هستیم و از سازمان برنامه و بودجه و رئیس جمهور درخواست داریم توجه ویژه‌ای به حوزه دارو با توجه به پیش‌بینی ۱۱ میلیارد یورو ارزی که برای کالاهای اساسی در بودجه ۱۴۰۴ دیده شده، داشته باشند. وی ادامه داد: در صورت عدم تأمین ارز کافی و تخصیص آن، قیمت دارو بیش از ۱۰ برابر خواهد شد و در این رابطه به سازمان برنامه و بودجه و رئیس جمهور هشدار می‌دهیم به حوزه دارو به عنوان حوزه‌ای استراتژیک و مهم که تمام مردم درگیر آن هستند توجه کنند و تأمین ارز مناسب داشته باشند، اگر این اتفاق نیفتد در بحث دارو و ملزومات مصرفی پزشکی مانند اسنتد قلب و پروتزهای ارتوپدی و تأمین مواد اولیه دارویی با افزایش قیمت مواجه خواهیم شد؛ در این رابطه تقاضا داریم دولت و سازمان برنامه و بودجه به پیشنهاد و دغدغه نمایندگان در این زمینه توجه ویژه داشته باشند.

«وطن امروز» از عوامل مؤثر بر ترک تحصیل دانش‌آموزان گزارش می‌دهد

تحصیل تعطیل!

تعداد قابل توجهی از دانش‌آموزان متأثر از فضای مجازی، موفقیت‌ها و پیشرفت‌ها را در تحصیل و مدرسه نمی‌دانند و متأسفانه ترک تحصیل می‌کنند

با توجه به شرایط اقتصادی و اجتماعی در سال‌های اخیر، این موضوع به یکی از چالش‌های بزرگ کشور تبدیل شده است؛ موضوعی که هر ساله با آغاز سال تحصیلی وقتی آمار مختلف توسط مدیران آموزش و پرورش ارائه می‌شود، دغدغه‌مندان این حوزه را در فکر فرو می‌برد و جامعه از این آمار متحیر می‌شود. حال سعی داریم ضمن بررسی آمار مربوط به ترک تحصیل، علل این امر را مورد واکاوی قرار دهیم. هرچند به دلیل ضعف آماری در این حوزه، این موضوع همچنان در هاله‌ای از ابهام خواهد ماند. در این گزارش به بررسی جوانب مختلف ترک تحصیل، علل، پیامدها و راهکارهای احتمالی برای کاهش این پدیده می‌پردازیم.



گزارش

کبری محمدی

آموزش در دنیای امروز، یکی از حقوق اساسی بشر است اما هنوز هم میلیون‌ها کودک و نوجوان در کشورهای مختلف از دسترسی به آن محروم هستند. این بحران بویژه در کشورهای در حال توسعه و مناطق آسیب‌پذیر محسوس‌تر است. در این گزارش به بررسی آمار و دلایل بازماندگی از تحصیل در ایران می‌پردازیم. ترک تحصیل یکی از معضلات جدی نظام آموزشی در ایران است که تبعات آن نه‌تنها بر فرد، بلکه بر کل جامعه تاثیر می‌گذارد.

آمارها چه می‌گویند؟

در سال تحصیلی گذشته از ادامه تحصیل بازمانده‌اند. این رقم در مناطق محروم و حاشیه‌نشین به‌مراتب بیشتر است و به ۱۰ درصد نیز می‌رسد. همچنین ترک تحصیل در بین دختران بیش از پسران است که این مساله دلایل فرهنگی و اجتماعی خاص خود را دارد.

بر اساس آمار رسمی مرکز آمار ایران و وزارت آموزش و پرورش و آمار ارائه‌شده از سوی مسؤولان به رسانه‌ها در سال جاری و سال‌های تحصیلی گذشته؛ میزان ترک تحصیل در مقاطع مختلف تحصیلی در سال‌های اخیر افزایش یافته است. به عنوان مثال، در مقطع دوره ابتدایی و متوسطه، به طور متوسط حدود ۴ درصد دانش‌آموزان

ترک تحصیل دانش‌آموزان یک معضل جهانی است

ندارد و مشاغل بدون تحصیلات نیز درآمزا هستند. سبب می‌شود نوجوانان ترجیح دهند به کمک خانواده بشتابند یا به اشتغال رو آورند. برخی خانواده‌ها بویژه در مناطق روستایی فرزندان خود را مجبور به کار در مزارع یا صنایع دستی می‌کنند و این امر از ادامه تحصیل آنها جلوگیری می‌کند. البته این موضوع در میان دختران متفاوت است و این فشارها در بسیاری از مناطق بویژه مناطق روستایی و عشایری، دختران را وادار به ازدواج می‌کند و آمار این دختران در این زمینه بیش از پسران است.

کیفیت پایین آموزش

کیفیت پایین نظام آموزشی و عدم جذابیت برنامه‌های تحصیلی نیز از جمله عوامل مهم ترک تحصیل است. بسیاری از دانش‌آموزان به دلیل نبود معلمان مجرب، دروس خسته‌کننده و نبود امکانات آموزشی کافی و تراکم بالای کلاس‌های درس، علاقه خود را به یادگیری از دست می‌دهند. این مساله بویژه در مناطق روستایی و حاشیه‌ای مشهود است. این موضوع در گزارش‌های رسانه‌ای متعدد و مقالات علمی بیش از ۴۰ تا ۵۰ درصد عنوان شده است؛ به طور مثال در مصاحبه اخیر یک معلم با یکی از رسانه‌های کشور بر این موضوع صحنه گذاشته شده و گفته شده که محتوای آموزشی کتاب‌ها زیاد است و معلم‌ها وقت کافی برای جانداختن مطالب به همه دانش‌آموزان ندارند، بنابراین در مواردی شاهد هستیم دانش‌آموزان حتی در دوره دبیرستان اطلاعات اولیه درست را هم ندارند یا پایه ریاضی آنها بسیار ضعیف است.

همچنین تحولات اجتماعی سال‌های اخیر باعث شده دانش‌آموزان امیدشان را نسبت به آینده از دست بدهند و

اثرات ترک تحصیل

می‌شود. به‌طور مثال، گزارش‌ها نشان می‌دهد نرخ بیکاری در بین فارغ‌التحصیلان به نسبت دانش‌آموزان ترک تحصیل، قابل توجه است. **توسعه نابرابری:** ترک تحصیل بویژه در مناطق محروم، شکاف اجتماعی و اقتصادی را بیشتر می‌کند و به عدم برابری فرصت‌ها دامن می‌زند. یکی از خطرات جدی، انتقال نابرابری از نسلی به نسل دیگر است که می‌تواند

چرا روند بازماندگان از تحصیل صعودی است؟

اما سوال مهمی که در اینجا مطرح می‌شود این است: آیا وزارت آموزش و پرورش توانسته در این راستا حرکت کند و نظام خود را بهبود بخشد؟
ذوعلم در پاسخ به این سوال با بیان اینکه اسناد تحولی بسیار زیادی در این زمینه وجود دارد که حاصل تلاش و تحقیق متخصصان حوزه تعلیم و تربیت است، گفت: در تمام این اسناد بر آموزش کار و فناوری و مهارت‌های زندگی تأکید شده است اما مدرسه را به یک محیط پویا، سالم، خلاق، نوآور و جذاب تبدیل کند.
وی گفت: تبدیل شدن فضای فعلی مدارس به فضایی پویا و خلاق نیازمند این است تا کیفیت برنامه‌های درسی و کتاب‌های درسی بهبود یابند، بویژه در مقاطع متوسطه اول و دوم باید دانش آموز حس کند مدرسه جایگاهی برای رشد توانمندی، نیازهای تربیتی و آموزشی، مهارتی و شکوفا شدن استعدادهاست و این مهم با همت معلمان و مربیان مدارس تحقق می‌یابد.
حجت‌الاسلام ذوعلم با اشاره به اینکه آموزش و پرورش باید محیط مدارس را به سمت محیط «مدرسه زندگی»، سوق دهد، گفت: مدرسه باید شایستگی یادگیری در دانش‌آموز ایجاد کند تا فرزند ما تعلق خاطر پیدا کند و تا پایان به تحصیلات خود ادامه دهد.
وی گفت: ما باید برای تکنک‌مورد دخیل در امر ترک تحصیل برنامه‌ریزی کنیم، یک برنامه کلی پاسخگو نخواهد

ترک تحصیل؛ معضل پیچیده

میزان آن کاست و به ارتقای سطح تحصیلات در جامعه کمک کرد.
سرمایه‌گذاری در آموزش، نه‌تنها به نفع فرد است، بلکه

ترک تحصیل یک معضل پیچیده است که نیازمند توجه جدی و برنامه‌ریزی دقیق است. با شناسایی علل اصلی این پدیده و اجرای راهکارهای موثر، می‌توان بتدریج از



مابقی در ۲ دوره دیگر ترک تحصیل کرده‌اند. چندی قبل هم سینا کلهر توثیت زد: «۳۰ درصد دانش‌آموزان قبل از گرفتن دیپلم ترک تحصیل می‌کنند و ۷۰ درصد دیگر هم که دیپلم می‌گیرند، حداقل مهارت‌های لازم برای زندگی را ندارند! چرا هیچ کدم از این آمارها باعث اصلاح مدت زمان و محتوای نظام آموزشی نمی‌شود؟»

عوامل روانی و اجتماعی

همچنین احساس بی‌ارزشی و ناکامی در محیط‌های آموزشی، بویژه در بین دانش‌آموزان با عملکرد تحصیلی ضعیف، موجب می‌شود بسیاری از آنها به ترک تحصیل روی آورند. ذوعلم در ادامه افزود: عوامل فرهنگی یکی از عوامل بسیار مهم و تأثیرگذار در بازماندگی تحصیل فرزندان ما به شمار می‌رود. خانواده‌ها در این باره نقش بسیار مهمی دارند و باید فرزندان خود را تشویق به یادگیری و تحصیل کنند اما در بسیاری از مناطق این موضوع کم‌رنگ است. در این بین دسترسی بیش از حد فرزندان به فضای مجازی باعث شده باورهای غلط همچون «مدارس مکان مفیدی برای رشد نیستند و افراد تحصیل‌کرده آینده‌ای ندارند» در میان دانش‌آموزان رواج یابد و شاهد هستیم که به این دلیل درصد قابل توجهی از دانش‌آموزان بعد از پایان دوران ابتدایی و پایان متوسطه اول دیگر ادامه نمی‌دهند.
بطن عمومی جامعه به این دیدگاه که لذت‌ها، موفقیت‌ها و پیشرفت‌ها در تحصیل و مدرسه و دانشگاه نیست بویژه در مقاطع متوسطه اول و دوم به این موضوع دامن زده و باعث شده این دیدگاه غلط رواج یابد و علاقه به مطالعه و تحصیل کم شود و این علت در مناطق شهری بیشتر است. حجت‌الاسلام ذوعلم در ادامه خاطر نشان کرد: اما در این میان مساله و علت مهمی که به آموزش و پرورش و به محیط مدرسه و معلمان مرتبط است بهبود برنامه‌های درسی، شیوه تدریس و فضای فرهنگی مدارس است که این برنامه با فاصله معناداری نسبت به استانداردها و در مقایسه با سایر کشورها قرار دارد.

اجتماعی می‌شود.

مشکلات اجتماعی: ترک تحصیل می‌تواند به افزایش نرخ جرم و جنایت و رفتارهای اجتماعی ناپسند کمک کند. نوجوانانی که تحصیلات کافی ندارند، ممکن است به سمت رفتارهای ضد اجتماعی متمایل شوند که هزینه‌های اجتماعی و اقتصادی را برای کشور افزایش می‌دهد.

به چرخ فقر دائمی منجر شود.

کاهش سطح فرهنگی: جامعه‌ای که از تحصیلات کافی برخوردار نباشد، به‌تدریج از نظر فرهنگی و اجتماعی دچار افت خواهد شد و این موضوع می‌تواند بر توسعه اجتماعی و اقتصادی کشور تاثیر منفی بگذارد. عدم آگاهی عمومی در زمینه‌های مختلف بهداشت جامعه را تحت تأثیر قرار خواهد داد و منجر به احداث سبب اعتمادی به نهادهای

بود و به علت گستردگی کشور و فرهنگ‌ها و قومیت‌های مختلف باید به صورت جزئی شهری و استانی بر اساس این فرهنگ‌ها برنامه‌ریزی و در نهایت منابع درسی و شیوه تدریس بهبود یابد.

وی با بیان اینکه در پژوهشگاه آموزش و پرورش تحقیقات متعددی درباره بسیاری از استان‌ها به صورت مجزا انجام شده است، افزود: نیاز است آموزش و پرورش در برنامه‌ریزی‌های خود به این تحقیقات تکیه کند اما متأسفانه تاکنون این موضوع اتفاق نیفتاده است.
او در ادامه تصریح کرد: باید آسیب‌شناسی به‌صورت استانی انجام شود و بر هویت دانش‌آموزان، تعلق خاطر آنها به شهر، استان و کشورشان و همچنین آینده آنها تمرکز شود. در این راستا، نیازها باید شناسایی و برنامه‌ریزی دقیقی انجام شود و لازم است در این زمینه سرمایه‌گذاری انجام شود. این مسائل حتی در مقاطع مختلف نیز متفاوت است و باید مورد توجه قرار گیرد. وی عنوان کرد: ایجاد رابطه عاطفی عمیق بین دانش‌آموزان و مدارس امری ضروری است. باید فضایی فراهم شود که دانش‌آموزان با پرسشگری، بتوانند خلاقیت و تفکر خود را پرورش دهند و در فرآیند تحصیل کوششگر باشند تا این فرآیند ادامه یابد.

وی همچنین بر وجود ضعف‌هایی در سیستم آموزشی تأکید کرد و گفت: مدارس به‌جای تمرکز بر فضای مشارکتی و فرآیند تربیت دوست‌سویه، بیشتر روی آموزش، امتحانات

نسبت به تحصیل باشیم. تحصیل حق هر کودک و نوجوان ایرانی است و باید تلاش کنیم این حق به‌درستی تحقق یابد.

به پیشرفت جامعه و کشور نیز کمک شایانی می‌کند. امیدواریم با دستور کارهای عملی و حمایت‌های اجتماعی مناسب، شاهد کاهش این معضل و بهبود نگرش جامعه