



کشف ۱۹ تن مواد مخدر و دستگیری ۵۵۵ قاچاقچی حرفه‌ای در یک سال اخیر

توقف آهنگ رشد اعتیاد در کشور



رئیس پلیس مبارزه با مواد مخدر تهران بزرگ‌از کشف ۱۹ تن مواد مخدر و دستگیری ۵۵۵ قاچاقچی حرفه‌ای در یک سال اخیر خبر داد. سرهنگ حسین باباپور در نشست خبری گفت: طی یک سال اخیر ۵۵۵ قاچاقچی حرفه‌ای دستگیر و ۱۹ تن انواع مواد مخدر و روانگردان کشف و ضبط شد. وی ادامه داد: همچنین برخورد با خرده‌فروشی نیز در دستور کار ما قرار دارد و امسال بیش از ۵۴ هزار خرده‌فروش نیز شناسایی و دستگیر شدند. وی با اشاره به طرح جمع‌آوری معتنان متجاهر این افراد در تهران ۲۱ هزار معناد متجاهر داریم که هزار نفر از آنها خانم هستند. سال ۱۴۰۳ بیش از ۸۱ هزار معناد متجاهر از سطح معابر تهران جمع‌آوری شده‌اند، این در حالی است که این افراد هر کدام چندبار دستگیر شده‌اند به همین دلیل مرکز مهر سرورش برای ساماندهی این افراد ایجاد شد. باباپور افزود: یکی از دغدغه‌های جامعه، پاک بودن اطراف مراکز آموزشی مثل مدارس، آموزشگاه‌ها و... است که ۲۰۷ مرحله طرح در این باره اجرا شد و ۲۰۷ هزار نفر از نیازهای امروز حضور در فضای مجازی است اما برخی افراد این فضا را آلوده می‌کنند و ما آلوده‌کنندگان را شناسایی و دستگیر می‌کنیم به همین دلیل رصد ما هم‌روزه انجام می‌شود و با همه فروشندگان مواد مخدر و مواد روانگردان شامل قرص‌های لاغری برخورد می‌شود. امسال ۲ هزار و ۸۰۰ متهم تبلیغ و فروش مواد مخدر در فضای مجازی دستگیر و ۶۷ کیلوگرم مواد توهم‌زا کشف شده‌است. وی درباره طرح آرامش در شهر افزود: با همکاری همه دستگاه‌ها این طرح در حال اجراست و امروز از شدت موضوع اعتیاد کاسته شده است و دیگر مثل قبل در هر محله‌ای مواد مخدر خرید و فروش نمی‌شود. وی افزود: بر اساس گزارش ستاد مبارزه با مواد مخدر، آهنگ رشد اعتیاد در کشور ما فعلا متوقف شده اما برای استمرار این مساله باید آموزش و فرهنگسازی زیادی انجام شود.

ریل گذاری مبارزه با موادمخدر

در مسیر تحول قرار می‌گیرد

نماینده رئیس‌جمهور و دبیرکل ستاد مبارزه با مواد مخدر گفت: با دستور رئیس‌جمهور طرح تحول مبارزه با مواد مخدر در حوزه‌های پیشگیری، درمان، کاهش آسیب بازاریابی همچنین مقابله با عرضه مواد مخدر در دستور کار قرار دارد. حسین ذوالفقاری اظهار کرد: با عنایت به رویکرد ریاست محترم سنجش و پیشگیری از تولید مبارزه با موادمخدر در حوزه‌های پیشگیری، درمان، کاهش آسیب بازاریابی همچنین مقابله با عرضه مواد مخدر در دستور کار قرار دارد و از ظرفیت کارشناسی دستگاه‌های عضو و صاحب‌نظران در این طریق استفاده خواهد شد. وی با اشاره به سابقه ۱۱۵ ساله قانون‌گذاری موادمخدر در ایران گفت: تلاش‌های زیادی پس از پیروزی انقلاب اسلامی در امر مبارزه با موادمخدر انجام شده است و نهادهای بین‌المللی همواره از اقدامات موثر همه‌جانبه جمهوری اسلامی ایران در کنترل و کاهش آسیب‌های موادمخدر تقدیر کرده‌اند. نماینده رئیس‌جمهور و دبیرکل ستاد مبارزه با موادمخدر ادامه داد: البته جمهوری اسلامی ایران در این راه هزینه‌های زیادی هم داده است که حدوداً ۴۰۰۰ شهید و ۱۲ هزار جانباز سندا بارز صداقت جمهوری اسلامی ایران در برابر این تهدید و چالش جهانی بوده است. ذوالفقاری یادآور شد: جمهوری اسلامی ایران ۴۶ سال گذشته رویکردهای مختلفی را برای مبارزه با موادمخدر تجربه کرده و امروز ستاد مبارزه با موادمخدر با تکیه بر دستاوردهای گذشته و بهره‌گیری از یافته‌های علمی و تجارب جهانی آماده تدوین طرح تحولی در حوزه‌های مختلف پیشگیری، درمان و جامعه‌پذیری است.

اجرای آیین‌نامه از تقای رتبه‌بندی

معلمان از مهر ۱۴۰۴

وزیر آموزش‌وپرورش از اجرای آیین‌نامه ارتقای رتبه‌بندی معلمان از مهر ۱۴۰۴ خبر داد و گفت: سند هوش مصنوعی و جانیایی آن در برنامه درسی تدوین شده است. علیرضا کاظمی با ارائه گزارشی از عملکرد ۶ ماهه وزارت آموزش‌وپرورش تصریح کرد: همزمان با آغاز به کار دولت چهاردهم و بازگشایی مدارس با کمبود نیروی انسانی مواجه شدیم. از این رو به واسطه تمهیداتی که از گذشته اندیشیده شده بود ۱۱۰ هزار معلم به مدارس تزریق شد تا بازگشایی مدارس با کمترین دغدغه انجام شود. وی در ادامه به بازنگری در جذب ۲۶ هزار نیروی معترض استفاده‌ی اشاره و بیان کرد: با حرکت جهادی و کمک مسؤولان مربوط، پرونده معترضان را مورد بررسی قرار داده و از میان آنها، ۱۸ هزار معلم به چرخه آموزش‌وپرورش افزوده شدند. وزیر آموزش‌وپرورش ادامه داد: ساماندهی ۲۶ هزار نیروی خرید خدمات و تبدیل وضعیت آنها از دیگر اقدامات وزارتخانه در ۶ ماه اخیر بوده است. کاظمی با تأکید بر رفع مشکلات رتبه‌بندی معلمان خاطرنشان کرد: ۲۳۰ هزار معلم فاقد رتبه بودند که با تلاش‌های انجام‌شده این تعداد از معلمان نیز از مزایای رتبه‌بندی برخوردار شدند همچنین آیین‌نامه ارتقای رتبه‌بندی معلمان نیز تدوین و آماده تصویب است و از مهر ۱۴۰۴ اجرایی خواهد شد. وی افزود: از مهر امسال تاکنون ۱۰۰۰ مدرسه سنگی برچیده و ساماندهی شده، این در حالی است که در ابتدای سال جاری، قریب به ۱۷۰۰ پروژه آموزشی نیز افتتاح شده است.

«وطن امروز» از عوارض بی‌برنامگی سیاست‌گذاران برگزاری کنکور ۱۴۰۴

و بی‌اطلاعی داوطلبان از اثربخشی نمرات درسی آنها در آزمون سراسری گزارش می‌دهد

ساز ناکوگ کنکور

محمود امانی‌طهرانی، دبیرکل شورای عالی آموزش‌وپرورش:

ضرایب مربوط به هر یک از درس‌ها و میزان تأثیر آنها در سوابق تحصیلی

و کنکور داوطلبان هنوز مصوبه شورای سنجش و پذیرش را ندارد و متزلزل است



کمتر کسی است طعم گس کنکور را تجربه نکرده باشد. کسانی که از این قیف سر و ته پذیرش در دانشگاه‌ها عبور کرده باشند می‌دانند فشارهای روانی ناشی از خود فرآیند رقابت از یک سو و فشارهایی که تغییرات گاه به گاه قوانین این حوزه به روح و روان آنها وارد کرده باشد حتی آدمی که از سد کنکور عبور می‌کند آدم سابق نباشد. به همین دلیل مدتی طول می‌کشد تا ظرفیت‌های خود را برای ورود موفق به تحصیل در آموزش عالی بازبایی کند. در این بین کنکور سال آینده از نظر ایجاد خوف و رجا در میان شرکت‌کنندگان و اسلاف خود، حتی دست برتر را دارد به طوری که بسیاری از داوطلبان ورود به دانشگاه‌ها هنوز از جزئیات اثرگذاری نمرات دوران تحصیل بر نحوه سنجش و پذیرش دانشجو در سال ۱۴۰۴ اطلاع ندارند. بماند که کارشناسان و اولیای آموزشی اساساً به آنها توصیه می‌کنند برای دور ماندن از عوارض اضطرابی ناشی از انتشار این اخبار از رصد آنها پرهیز کنند و با تکیه بر دانش و مهارت تست زنی‌شان سر جلسه آزمون حاضر شوند و حالا که کمتر از ۴ ماه دیگر به برگزاری آزمون مانده، چندان پایی درصود و میزان اثرگذاری نمرات آزمون‌های نهایی در پذیرش در دانشگاه‌ها نباشند و تجربه فیل در تاریکی را به استرس مدام ترجیح دهند.

هر چند افزایش ظرفیت دانشگاه‌ها این فرصت را فراهم کرده که داوطلبان از توجه به جزئیات قانون کنکور صرف‌نظر کنند با این وجود تا زمانی که تعدادی رشته/دانشگاه پرمقاصی وجود دارند و افزایش ظرفیت آنها ممکن و مصلحت نباشد، بازار کنکور داغ می‌ماند. از سوی دیگر قهر طولانی این آزمون با بیوست اقتصادی و شغلی و مهارتی داوطلبان هم بر تنور کنکور می‌دمد. تئوری که برای هیچ‌کس غیر از کاسبان کنکور نان ندارد؛ برگزارکنندگان ریز و درشت آزمون آزمایشی و نشران کتب تستی و کنکوری در سال‌های اخیر حتی شیوه‌های مختلف پولشویی و گم کردن سرخ‌های گردش مالی خود را نیز یاد گرفته‌اند.

القصد چهارشنبه گذشته بعد از گذشت ۲ روز از ابلاغ ضوابط سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به دانشگاه از سوی رئیس‌جمهور، ثبت‌نام مرحله نوبت دوم کنکور سراسری سال ۱۴۰۴ آغاز شد. بنا بر این گزارش، نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ برای پذیرش در رشته‌های با آزمون در دوره‌های روزانه، نوبت دوم (شبانه)، نیمه‌حضور، مجازی، پردیس خودگردان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، دانشگاه پیام‌نور و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی و همچنین رشته‌های تحصیلی با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی در تیر ۱۴۰۴ برگزار می‌شود. ثبت‌نام در این آزمون در ۲ بازه زمانی منحصراً از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org انجام خواهد شد.

بازه زمانی اول ثبت‌نام در نوبت دوم کنکور سراسری سال ۱۴۰۴ از روز چهارشنبه ۲۲ اسفند ۱۴۰۳ آغاز شده و این فرصت تا سه‌شنبه ۲۸ اسفند ۱۴۰۳ ادامه دارد. بازه زمانی دوم ثبت‌نام در نوبت دوم کنکور سراسری سال ۱۴۰۴ نیز از روز شنبه ۱۹ فروردین ۱۴۰۴ آغاز می‌شود و این فرصت تا سه‌شنبه ۱۶ فروردین ۱۴۰۴ ادامه دارد. همچنین دفترچه راهنمای ثبت‌نام در نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ هم‌زمان با شروع ثبت‌نام از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور در

دسترس خواهد بود و متقاضیان واجد شرایط می‌توانند در مهلت‌های تعیین‌شده برای شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ (نوبت دوم) ثبت‌نام کنند. نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۴ برای متقاضیان در روزهای پنجشنبه ۵ تیر و جمعه ۶ تیر سال ۱۴۰۴ برگزار می‌شود. افرادی که منحصراً مقاصی رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی (بدون آزمون) هستند نیز می‌توانند در تاریخ اعلام‌شده نسبت به ثبت‌نام اقدام کنند. متقاضیان رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی (بدون آزمون) الزامی به حضور جلسه آزمون ندارند.

■ تأثیر قطعی پایه دهم حذف شد

بر اساس این گزارش، مصوبه‌ای که دوشنبه گذشته از سوی مسعود پزشکیان رئیس‌شورای عالی انقلاب فرهنگی، ابلاغ شد، شامل ماده‌واحد «اصلاح و تکمیل مصوبه سیاست‌ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه)» است که طبق آن تأثیر قطعی سابقه تحصیلی پایه دهم برای سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی حذف می‌شود. همچنین سهم نمره سابقه تحصیلی پایه‌های یازدهم و دوازدهم برای سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در رشته‌های پرمقاصی به میزان ۶۰ درصد و با تأثیر قطعی در نمره کل نهایی لحاظ می‌شود. تأثیر یا عدم تأثیر قطعی سوابق تحصیلی پایه‌های دوره دوم متوسطه در حالی محل چانه‌زنی یک سال گذشته شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عالی آموزش‌وپرورش و مجلس شورای اسلامی بود که پیش‌تر داوطلبان شرکت در آزمون سراسری برای سال‌های پیش رو منتظر حذف کنکور بودند اما سال ۱۴۰۱ که پیشقراول برگزاری کنکور بر اساس مصوبه جدید شورای عالی انقلاب فرهنگی بود، آب پاکی را روی دست دانش‌آموزان و داوطلبان سال‌های آینده ورود به دانشگاه ریخت به طوری که مطمئن شدند این آزمون حالا حالاها به آینده تحصیلی و شغلی آنها ماسیده است. در همان سال بود که آموزش‌وپرورش توانست از پس برگزاری آزمون‌های نهایی قابل استناد و نزدیک به عدالت در مدارس بر بیاید و به تبع آن حواشی قانون جدید برجسته شد. از آنجا که این مصوبه تأکید می‌کرد سهم نمره آزمون به‌تدریج (به صورت سالانه) از نمره نهایی متقاضیان کاسته و به جای آن نقش سوابق تحصیلی داوطلبان در پذیرش پر رنگ شود، این تغییرات از کنکور ۱۴۰۲ آغاز شد و مقرر بود تا کنکور سال ۱۴۰۵ و بعد از آن تأثیر قطعی پایه دهم، یازدهم و دوازدهم به ۶۰ درصد برسد.

در نهایت چالش برگزاری آزمون نهایی استاندارد در مدارس از طرفی و بی‌اطلاعی دانش‌آموزان از شرایط جدید کنکور در پایه‌های دهم- و یازدهم به اعتراض داوطلبان انجامید که به حذف موقت تأثیر معدل پایه دهم در کنکور منجر شد. با این وجود، بودن یا نبودن میزان اثرگذاری سوابق تحصیلی در پایه‌های مختلف همچنان محل اعتراض داوطلبان بود. در این شرایط کار به اندازه‌ای بالا گرفت که نهادهای برنامه‌ریز و قانونگذار دیگری نیز به مساله ورود کردند و دقیقاً از اینجا بود که مساله کنکور تحت‌الشعاع مباحث و گروه‌های نهادهای میان کمیسیون آموزش و مجلس و کارشناسان شواف قرار گرفت و شرایط به گونه‌ای رقم خورد که گاهی در این گفت‌وگوهای پیچ‌پونگی که از سوی رسانه‌ها پوشش داده می‌شدند کنکور به مساله دوم تبدیل می‌شد و صورت تنازع برای بقا در عرصه‌های سیاست‌گذاری و حفظ جایگاه تقنینی به خود می‌گرفت. ■ **«حذف کنکور» قانونی برای اجرا نکردن!**

در ادامه از آنجا که مدارس سراسر کشور در برگزاری

امتحانات نهایی شرایط یکسانی ندارند و کیفیت آموزشی در مدارس مختلف، متفاوت است، تأثیر قطعی سوابق تحصیلی نمی‌توانست جایگزین عادلانه‌ای برای کنکور باشد. این شد که داوطلبان با برگزاری تجمع، راهاندازی کارزار، تماس با رسانه‌ها و مسؤولان نارضایتی خود را نسبت به اجرای این مصوبه به گوش مسؤولان و رئیس‌جمهور رسانند و تأثیر سوابق تحصیلی ۳ پایه دوره دوم دبیرستان در جلسه شورای عالی انقلاب به شور گذاشته شد اما از آنجا که این شور در تمام مراحل سعی کرده استقلال و یک‌کلامی خود را حفظ کند، تن به خواسته دانش‌آموزان مبتنی بر فقط تأثیر مثبت معدل پایه دوازدهم نداد و اعضای آن با یک گام عقب‌نشینی در جلسه دوم بهمن‌ماه از تأثیر سوابق پایه دهم گذشتند که در کنکورهای قبلی آزمون خود را پس داده بود. حسین سیمایی‌صراف وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در واکنش به محافظه‌کاری شورای عالی انقلاب فرهنگی در این رابطه با انتشار پستی در صفحه شخصی خود در یکی از شبکه‌های اجتماعی اعلام کرد: «نظر کارشناسی و شخصی من و وزارت علوم تأثیر مثبت معدل سال دوازدهم در کنکور است ولی همانطور که می‌دانید من یک رای بیشتر ندارم.»

■ طبقه تحصیلی

البته به جز خیل داوطلبان ورود به دانشگاه‌ها و وزیر علوم، کارشناسان دیگری با در نظر گرفتن ملاحظات فنی و اجرایی تنها سوابق پایه دوازدهم را واجد اثرگذاری بر کنکور می‌دانند. از جمله رضا محمدی، رئیس سازمان سنجش که هم‌راه گذشته و قبل از شروع نوبت اول ثبت‌نام کنکور ۱۴۰۴ پیشنهاد رسمی خود را مبتنی بر تأثیر مثبت با اولویت پایه دوازدهم در آزمون سراسری برای دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی ارسال و در اواخر آبان‌ماه نیز همین پیشنهاد را در قالب گزارش کارشناسی ارائه کرده است. اما تمام این مباحث به رسیدن به اجماعی گره‌گشا از کار داوطلبان کنکور نینجامید و فقط دغدغه‌های آنها را به تمام سال تحصیلی گسترش داد. حذف کنکور که قرار بود به برقراری عدالت برسد و در عین حال سایه این آزمون را از سر فرآیند آموزش و تربیت در مدارس بردارد و فشار بر خانواده‌ها و دانش‌آموزان را کاهش دهد و پیوند آینده نوجوانان و جوانان به این آزمون را به حداقل برساند، در حال حاضر به صورتی در آمده که نه‌تنها هیچ یک از این اهداف را محقق نکرده، بلکه در برخی موارد آسیب‌های آن را تشدید هم کرده است. چنانکه نتایج این آزمون بیشتر از اینکه ناظر به شایستگی‌های داوطلبان باشد، به وضعیت مالی خانواده‌های‌شان و دسترسی آنها به امکانات آموزشی مربوط است به طوری که نتایج آزمون سال ۱۴۰۳ نمایش تمام‌عیاری از طبقاتی شدن بی‌سابقه دسترسی به آموزش بود و می‌توان گفت دیگر لزوماً این ظرفیت‌ها و استعدادها نیستند که تعیین می‌کنند چه کسی در چه رشته‌ای می‌تواند ادامه تحصیل دهد.

■ آزمون شش‌ناگزیب و شبه‌شیر

در این‌گیری و دار و در حالی که داوطلبان شرکت در کنکور ۱۴۰۴ در میانه نوبت دوم ثبت‌نام این آزمون قرار دارند، محمود امانی‌طهرانی، دبیرکل شورای عالی آموزش‌وپرورش می‌توجه به تنش‌ی که بالاتکلیفی میزان ضرایب دروس امتحانات نهایی برای آنها ایجاد می‌کند، بر لزوم تشکیل سریع‌تر شورای سنجش برای تعیین ضرایب دروس امتحانات نهایی تأکید کرد. این اظهارات آقای دبیرکل به این مناسبت که ضرایب مربوط به هر یک از درس‌ها و میزان تأثیر آنها در سوابق تحصیلی و کنکور هنوز مصوبه شورای سنجش و پذیرش را ندارد و متزلزل است و احتمال تغییر در آنها می‌رود. بنا به گفته وی، ضرایب



دروس غیر از موضوع عناوین دروس است و در باب ضرایب باید بر این تأ تصمیم‌گیری شود. اگر چه امانی‌طهرانی اظهار امیدواری کرده به سرعت شورای سنجش و پذیرش تشکیل شود تا برای اجرا به سال ۱۴۰۴ برسد، با این وجود دست کم تا امروز که ۳ ماه و اندی تا برگزاری کنکور مانده داوطلبان نمی‌توانند صرف به بودجه‌بندی دروس برنامه‌ریزی نکنند. محمد حسینی، عضو هیات علمی پژوهشگاه مطالعات آموزش‌وپرورش تمام این تنش‌ها، بالاتکلیفی‌ها و بی‌برنامگی‌ها نمی‌تواند دلیلی برای بازگشت به دوران انکای صرف به آزمون‌های چندگزینه‌ای برای تصمیم‌گیری در امور آینده‌سازی مانند رشته تحصیلی باشد. به بیان دیگر عوارض و آسیب‌های آزمون‌های تستی روی نظام تعلیم و تربیت به اندازه‌ای هست که این سلسله اتفاقات را به معنای بازگشت به دوران چهارگزینه‌ای‌ها تعبیر نکنیم. با این وجود شرایط فعلی هم در آسیب‌زایی چندبعدی کم از نمونه قبلی خود ندارد. به عنوان نمونه در دوران کنکور تستی سال آخر دبیرستان یا پیش‌دانشگاهی به کلاس کنکور تبدیل می‌شد و در عمل کارکرد آموزشی و تربیتی خود را از دست می‌داد. در کنکور مثلاً جدید این اتفاق به ۳ سال آخر دبیرستان سرایت پیدا کرده است.

حسینی در این رابطه معتقد است سال‌ها وجدان عمومی با کنکور مساله داشته و عقل جمعی جامعه ما به آن نگاهی بدبینانه کرده است و آن را گویی چون «شرناگزیب» پذیرفته بود اما تحمل مدام این پدیده اجتماعی «شبه‌شر» ناگزیر ادامه نیافت و کنشگران در این زمینه فعال شدند. طبق شش‌ناگزیب که عضو هیات علمی پژوهشگاه آموزش‌وپرورش از آن یاد می‌کند در یک آزمون ۴ ساعته تمام‌توانمندی‌ها و محدودیت‌های افسرد برای ورود به دانشگاه بررسی می‌شد. در حالی که شیوه جدید سنجش صلاحیت‌های علمی داوطلبان ورود به دانشگاه، مبتنی بر رصد عملکرد تحصیلی داوطلبان در دوره متوسطه است؛ روشی که توانسته تایید بسیاری از کارشناسان را بگیرد. در عین حال جدی‌ترین نقد وارد به شیوه جدید سرایت طبقاتی بودن مدارس به دانشگاه‌ها است به گونه‌ای که در تربیت دانشگاهی طبقاتی منجر می‌شود. همچنین نقد دیگر بر سلامت ارزیابی‌ها با عنوان امتحان نهایی وارد شده است، بنابراین بررسی پیش و پس سنجش و پذیرش دانشجو نشان می‌دهد باید تلاش کرد تا زمینه ارزیابی‌های مناسب‌تری در مدارس بویژه در سال‌های آخر تحصیل فراهم شود؛ موضوعی که به نظرات کارشناسی نزدیک‌تر و به نظر می‌رسد دست‌کم از آموزش‌وپرورش دولتی دورتر است. در جریان این امر نمی‌توان از نظر دور داشت که بخشی از ماموریت دوره متوسطه به فراهم کردن زمینه برای کسب شایستگی‌های ویژه مربوط می‌شود. شایستگی‌هایی که فرد را برای ورود به جامعه و زندگی اجتماعی و شغلی آماده کند، نه اینکه تنها گزینه پیش روی وی را در شرکت در کنکور و ورود به دانشگاه خلاصه کند. به بیان دیگر کسب صلاحیت ورود به دانشگاه و ادامه تحصیلات تخصصی می‌تواند بخشی از مهارت‌های آموزش داده‌شده در دبیرستان‌ها باشد. این در حالی است که مساله یادشده تمام‌ساحت‌های آموزشی و تربیتی مزبور را در بر گرفته و متاثر کرده است. در این بین شناسایی و سنجش توانمندی‌های به دست آمده و صلاحیت‌های کسب‌شده کار ظرفی و پیچیده‌ای است که نیاز به فراهم کردن زیرساخت‌های نرم‌افزاری و سخت‌افزاری دارد و در شرایط فراهم شدن تمام این مسائل می‌توان به سنجش و پذیرش عادلانه دانشجو امیدوار بود.



چهارشنبه‌سوری هنوز نیامده ۶ قربانی و ۴۵۸ مصدوم برجا گذاشته است

شادی را به آتش نکشیم

بیمارستان‌ها بستری هستند. رئیس‌سازمان اورژانس کشور با بیان اینکه یک کودک دختر ۳ ساله کم‌سن‌ترین مصدوم این حوادث است، افزود: مسن‌ترین مصدوم نیز یک آقای ۸۹ ساله بود که احتمالاً رهگذر بوده است. وی با اعلام اینکه ۱۳ درصد مصدومان حوادث چهارشنبه‌سوری، علیران پیاده بودند که نقشی در استفاده از مواد محترقه نداشتند و رهگذر بودند اما دچار مصدومیت شده‌اند، گفت: ۸۶ درصد مصدومان این حوادث تولیدکننده مواد محترقه و یک درصد نیز همکاران اورژانس و آتش‌نشانی و پرسنل آمدادی بوده‌اند. میعادفر با بیان اینکه آذربایجان شرقی، تهران و آذربایجان غربی ۳ استان اول از نظر تعداد مصدومان حوادث چهارشنبه‌سوری بودند، تصریح کرد: این آمارهانشان می‌دهد احتمالاً محموله‌های مواد محترقه از کشورهای همسایه از این شهرها وارد کشور می‌شود.

رئیس سازمان اورژانس کشور درباره زمان رسیدن آمبولانس بر بالین بیماران نیز توضیح داد: هر کشوری را در محل حادثه خود توسعه استاندارد برای زمان رسیدن اعلام می‌کند

بیمارستان‌ها بستری هستند. رئیس‌سازمان اورژانس کشور با بیان اینکه یک کودک دختر ۳ ساله کم‌سن‌ترین مصدوم این حوادث است، افزود: مسن‌ترین مصدوم نیز یک آقای ۸۹ ساله بود که احتمالاً رهگذر بوده است. وی با اعلام اینکه ۱۳ درصد مصدومان حوادث چهارشنبه‌سوری، علیران پیاده بودند که نقشی در استفاده از مواد محترقه نداشتند و رهگذر بودند اما دچار مصدومیت شده‌اند، گفت: ۸۶ درصد مصدومان این حوادث تولیدکننده مواد محترقه و یک درصد نیز همکاران اورژانس و آتش‌نشانی و پرسنل آمدادی بوده‌اند. میعادفر با بیان اینکه آذربایجان شرقی، تهران و آذربایجان غربی ۳ استان اول از نظر تعداد مصدومان حوادث چهارشنبه‌سوری بودند، تصریح کرد: این آمارهانشان می‌دهد احتمالاً محموله‌های مواد محترقه از کشورهای همسایه از این شهرها وارد کشور می‌شود.

رئیس سازمان اورژانس کشور درباره زمان رسیدن آمبولانس بر بالین بیماران نیز توضیح داد: هر کشوری را در محل حادثه خود توسعه استاندارد برای زمان رسیدن اعلام می‌کند