

فوق العاده خاص

شامل همه فر هنگیان می شود

فوق العاده خاص در نظر گرفته‌شده برای آموزش و پرورش، تمام کارکنان این وزارتخانه را شامل می‌شود. رئیس کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس شورای اسلامی در جمع خبرنگاران با اشاره به اقدامات مجلس برای بهبود وضعیت معیشتی فرهنگیان گفت: برای رفع مشکلات معیشتی جامعه فرهنگی کشور، پیش‌بینی‌های لازم در بودجه انجام شده و موضوع فوق‌العاده خاص برای همه کارکنان آموزش‌وپرورش در نظر گرفته شده است. علیرضامندای سفیدان با بیان اینکه مجلس تلاش کرده در شرایط حساس اقتصادی کشور حامی جامعه تعلیم و تربیت باشد، افزود: در بحث مطالبات سال ۱۴۰۱ اقدامات لازم انجام شده و درباره سال ۱۴۰۲ نیز بخش‌هایی از مطالبات بویژه در حوزه رتبه‌بندی که باقی مانده بود، در بودجه پیش‌بینی شده است و امیدواریم با اجرای آن، خبرهای خوبی به فرهنگیان عزیز برسد.

رئیس کمیسیون آموزش مجلس با تأکید بر اینکه فوق‌العاده خاص شامل همه کارکنان آموزش‌وپرورش می‌شود، تصریح کرد: این فوق‌العاده همه فرهنگیان و کارمندان آموزش‌وپرورش را دربر می‌گیرد و محدود به گروه خاصی نیست. مندای سفیدان با اشاره به سایر مطالبات معلمان گفت: موضوع تنها فوق‌العاده خاص نیست؛ مسائل رفاهی معلمان، بیمه فرهنگیان، پاداش بازنشستگان و همچنین حق التدریس‌ها نیز از جمله مواردی است که باید به صورت جامع دیده شود.

■ ■ ■

بهرورز آذر:

شکاف نسل جدید

با والدین یک چالش ملی است

معاون رئیس‌جمهور در امور زنان و خانواده با تأکید بر نقش خانواده گفت توانمندسازی والدین شرط عبور از چالش‌های نسل جدید است. ره‌را بهروزآذر در گردهمایی روسای انجمن اولیا و مربیان سراسر کشور، خانواده را بنیادی‌ترین نهاد اجتماعی خواند و گفت: تقویت و توانمندسازی خانواده‌ها، مدرسه و دانشگاه شرط اصلی تحقق تحول مورد نظر در کشور است. وی سپس به چالش‌های جهانی و داخلی خانواده‌ها اشاره کرد و گفت: ۴ چارچالش جهانی شامل تغییرات جمعیتی، مهاجرت و شهرنشینی، تغییرات اقلیمی و فناوری، بر زندگی خانواده‌ها اثر گذاشته است.

اگر خانواده‌ها برای مواجهه با این تغییرات مجهز به مهارت و ابزار لازم نشوند، با بحران مواجه خواهیم شد. بهروزآذر به کمبود آماجگنی خانواده‌ها برای گفت‌وگو با فرزندان‌شان اشاره کرد و گفت: مشاهده کردیم بسیاری از والدین نمی‌توانند با فرزندان ۱۴ و ۱۵ ساله خود ارتباط مؤثر برقرار کنند و حتی در شرایطی مجبور شده‌اند همراه فرزندان‌شان از خانه خارج شوند. این موضوع نشان می‌دهد خانواده‌ها نیازمند حمایت و توانمندسازی هستند. وی با اشاره به نسل‌های جدید و فناوری‌های نوین افزود: نسل آلفا و بتا از همان ابتدا با اینترنت و هوش مصنوعی آشنایی ش‌وند و مرجعیت پدر و مادر و معلم در ذهن آنها تغییر کرده است.

■ ■ ■

۱۵ نمره منفی برای تجاوز از سرعت مجاز

رئیس پلیس راهور تهران بزرگ، از ثبت و اعمال قانون بیش از یک میلیون و ۵۸۵ هزار فقره تخلف سرعت غیرمجاز در معابر پایتخت طی ۱۰ ماهه سال ۱۴۰۴ خبر داد و گفت: بخش قابل توجهی از این تخلفات مربوط به سرعت‌های بسیار خطرناک بوده که نمره منفی سنگین برای رانندگان به همراه داشته است. سردار موسوی‌پور اظهار کرد: در بازه ۱۰ ماهه سال ۱۴۰۴، بیش از یک میلیون و ۵۸۵ هزار فقره تخلف تجاوز از سرعت مجاز توسط دوربین‌های ثبت تخلف و تیم‌های گشتی پلیس راهور ثبت و برای آنها اعمال قانون انجام شده است.

وی افزود: بخش قابل توجهی از این تخلفات مربوط به سرعت‌های بسیار بالا بوده، چرا که سرعت بالا، زمان واکنش راننده را کاهش داده و احتمال وقوع تصادفات مرگبار را چند برابر می‌کند. رئیس پلیس راهور تهران بزرگ درباره نمرات منفی این تخلفات توضیح داد: تجاوز از سرعت مجاز بین ۳۰ تا ۵۰ کیلومتر در ساعت برای خودروهای شخصی، ۵ نمره منفی و خودروهای عمومی ۱۰ نمره منفی به همراه دارد. همچنین در تجاوز از سرعت مجاز بیش از ۵۰ کیلومتر در ساعت نیز ۱۰ نمره منفی برای خودروهای شخصی و ۱۵ نمره منفی برای وسایل نقلیه عمومی ثبت می‌شود.



نوجوان امروز ایران، نه مسالهای برای حل کردن است و نه نسلی بی‌نیاز از توجه، بلکه آینده‌ای در حال شکل‌گیری است که کیفیت آن، به نوع نگاه و تصمیم‌های امروز ما گره خورده است.

جامعه‌ای که از نوجوانانش سخن می‌گوید، در واقع از آینده خود حرف می‌زند؛ از امیدها، اضطراب‌ها، فرصت‌ها و امکان‌هایش. نوجوان ایرانی امروز در خلأ رشد نمی‌کند؛ او همزمان با تغییرات شتابان اجتماعی، تحولات خانواده، مسائل آموزشی، زیست دیجیتال و چالش‌های هویتی در این دوره سنی روبه‌رو است که باید با آگاهی‌بخشی مهارت‌های زندگی را به آنها آموزش داد.

در این باره مجید مجیدی، پژوهشگر مطالعات نوجوانی و مدیر اندیشکده امید، طی گفت‌وگویی با «وطن امروز» می‌گوید: نوجوانی، در نگاه نخست، یک بازه سنی است؛ فاصله‌ای میان کودکی و بزرگسالی که قرار است طی شود اما در تجربه زیسته امروز، نوجوانی بیش از آنکه یک مرحله گذرا باشد، به یک مساله یا چالش اجتماعی، فرهنگی و تربیتی تبدیل شده؛ این چالش روی میز برنامه‌ریزان و سیاست‌گذاران است و نسبت به گذشته اولویت یافته است. اینکه نوجوانی مساله است یا نشانه‌ای از وضعیت یک دوره سنی یا منبع شناخت، مجال دیگری را می‌طلبد اما نوجوانی این روزها برای خانواده‌ها، مدارس و نهادهای فرهنگی، تربیتی و اجتماعی جزو کاربوژه‌ها و موضوعات اولویت‌دار به شمار می‌رود.

از طرفی خانواده، از یک‌سو با مسائل اجتماعی، تغییر سبک زندگی و تغییرات نسلی روبه‌رو است و از سوی دیگر، با نوجوانی مواجه است که مطالبه استقلال، دیده شدن و گفت‌وگو دارد. مدرسه و خانواده‌ای که نوجوان را کنشگر و عامل تربیت کند، در احساس خودکارآمدی و بهزیستی روان‌شناختی او تأثیر دارد.

■ راهکارها برای اینکه نوجوانان دچار آسیب نشوند چیست؟

مرور پژوهش‌های انجام‌شده درباره نوجوانان یک نکته کلیدی را به‌روشنی نشان می‌دهد: توانمندسازی نوجوان نه یک مداخله حاشیایی، بلکه یکی از محوری‌ها بنیادین سلامت روان اوست. مساله فقط پیشگیری از آسیب‌های روانی نیست؛ توانمندسازی، اگر به‌درستی فهم و اجرا شود، مسیر است که از کاهش آسیب آغاز می‌شود و تا خودکشفایی، بالندگی و احساس «توانستن» در نوجوان امتداد می‌یابد. به همین دلیل است که مطالعات جدید، توانمندسازی را نه یک بسته آموزشی کوتاه‌مدت، بلکه فرآیندی پیوسته و چندبعدی می‌دانند. مرور نظام‌مند پژوهش‌های دوره نوجوانی که صدها مطالعه را در بر می‌گیرد، نشان می‌دهد مؤلفه‌هایی مانند مهارت‌های زندگی، هویت‌یابی، خودکارآمدی، عزت‌نفس، توانمندی‌های منش و معنویت، هسته‌های اصلی توانمندسازی نوجوان را شکل می‌دهند. نکته مهم اینجا است که این مؤلفه‌ها به‌صورت جداگانه عمل نمی‌کنند، بلکه در هم تنیده‌اند و در بستر خانواده، مدرسه و تجربه زیسته نوجوان معنا پیدا می‌کنند. در حوزه مهارت‌های زندگی، پژوهش‌ها بارها بر یک خلأ تکرار‌شونده تأکید کرده‌اند. با وجود ادعای همگانی به اهمیت این مهارت‌ها، در اغلب مدارس فرصت نظام‌مند و جامع برای آموزش آنها وجود

گروه اجتماعی: با آنکه دولت از مناسبی برای تأمین دارو

اختصاص می‌دهد اما این منابع به موقع به دست صنایع داروسازی و دست‌اندرکاران تهیه مواد اولیه دارو نمی‌رسد؛ مشکلی که در صورت کم‌توجهی و به دنبال آن کمبود دارو می‌تواند سلامت جامعه را به خطر بیندازد. اهمیت این موضوع تا جایی است که رئیس کمیسیون بهداشت و درمان مجلس، خواهان برگزاری جلسهای با رئیس مجلس شورای اسلامی پیرامون تعیین تکلیف ارز دارو شد. به گفته حسنعلی شهریاری، دولت همواره منابع خوبی برای دارو در نظر می‌گیرد به طوری که ۳۰۵ میلیارد دلار یا یورو تخصیص می‌دهد اما آن چیزی که محقق می‌شود، شاید به ۵۰ درصد هم نرسد که علت آن هم، تحریم‌هایی است که وجود دارد. وی با اشاره به مشکلات جدی که در زمینه تأمین دارو و شیرخشک وجود دارد، افزود: ما از هم‌اکنون نگران تأمین دارو و شیرخشک در سال ۱۴۰۵ هستیم و دقیق نمی‌دانیم چه روشی را اتخاذ کنیم که دسترسی مردم به این اقلام، راحت‌تر شود. اگر قرار باشد ارز ترجیحی اختصاص بدهیم، به موقع داده نمی‌شود و ما این مشکل را داریم. اگر بخواهیم ارز آزاد کنیم و منابع مالی آن را به انتهای زنجیره تأمین بدهیم، متأسفانه در این زمینه هم تجربه خوبی نداشتیم، چون سازمان برنامه و بودجه نتوانسته منابع آن را به موقع تأمین کند. شهریاری بر

گفت وگوی «وطن امروز» با رئیس اندیشکده امید؛ چگونه می توان نوجوانان را به استفاده صحیح از فضای مجازی ترغیب کرد؟

بهرزیستی دیجیتال



دارد. آموزش والدین و معلمان درباره نقش بازخوردها، شیوه مواجهه با خطاها و فراهم کردن تجربه‌های موفق چه در حوزه تحصیلی و چه غیرتحصیلی یکی از کلیدی‌ترین راهبردهای تقویت این ۲ سازه است. مطالعات مرتبط با توانمندی‌های منش نیز تصویر قابل توجهی ارائه می‌دهد. آموزش‌های مبتنی بر روانشناسی مثبت که بر پرورش ویژگی‌هایی مانند امید، پشتکار، شجاعت و مسئولیت‌پذیری تمرکز دارند، به افزایش مثبت، خود نقش محافظتی مهمی در سلامت روان دارد. در کنار آن، هوش هیجانی به عنوان پلی میان احساس و رفتار از جمله سازه‌هایی است که پرورش آن در خانواده و مدرسه نیازمند توجه و برنامه‌ریزی جدی‌تر است.

■ راهکار توانمندسازی نوجوان چیست؟

یک نکته ظریف و تعیین‌کننده در بسیاری از پژوهش‌ها درباره نوجوانان تکرار می‌شود: نقش رابطه اثربخشی هر آموزش یا مداخله‌ای، بشدت به کیفیت ارتباط نوجوان با مربی، معلم یا تسهیلگر وابسته است. نوجوان زمانی رشد می‌کند که احساس کند دیده می‌شود، فهمیده می‌شود و مورد احترام است. این یافته، اهمیت تربیت معلمان و مربیان را نه فقط در سطح مهارت آموزشی، بلکه در سطح شایستگی‌های روان‌شناختی و ارتباطی برجسته می‌کند. به هر حال توانمندسازی نوجوان یک پروژه کوتاه‌مدت یا تک‌بعدی نیست؛ این مسیر، به‌شبه‌کای از روابط معنادار، آموزش‌های همسو با زندگی واقعی نوجوان و نگاهی عمیق به هویت، هیجان و معنای زندگی نیاز دارد. بدون چنین نگاهی، هر تلاشی برای «توانمندسازی»، بیشتر شبیه نسخه‌پیچی‌های مقطعی خواهد بود تا سرمایه‌گذاری واقعی. بر آینه نوجوان ایرانی، نوجوان امروز، بخش قابل توجهی از تجربه زیسته خود را نه در مدرسه و خیابان، بلکه در شبکه‌های اجتماعی، رسانه‌ها جمعی و بازی‌های دیجیتال می‌گذراند و طبیعی است که نحوه و میزان این مواجهه، اثر مستقیمی بر سلامت روان، هویت‌یابی، روابط اجتماعی و حتی افق آینده او داشته باشد. مرور نظام‌مند پژوهش‌های این حوزه نشان می‌دهد استفاده نوجوانان از رسانه‌های اجتماعی، تلویزیون،

تأمین «ارز دارو» در بلا تکلیفی



قبل انجام شده و در حوزه ذخایر دارویی، پیش‌بینی‌های مناسبی صورت گرفته است. حدود ۷۰۰ قلم دارو که جزو داروهای ضروری و حیاتی کشور محسوب می‌شود، وارد فرایند خرید شده و فرآورده‌هایی که تولید داخل هستند، عموماً تأمین شده و در انبارها موجود است. پیرصالحی تأکید کرد: در حوزه انتقال ارز با مشکلاتی مواجه بودیم که هفته گذشته جلسات خوبی با بانک مرکزی برگزار شد و قول‌هایی داده شد که امیدواریم از این هفته روند انتقال ارز بهبود یابد. از طرفی ذخایر دارویی کشور در حد نیاز پیش‌بینی شده و در صورت بروز شرایط سخت، امکان استفاده از این ذخایر برای تأمین داروهای مورد نیاز مردم وجود دارد.

■ تولید ۷۱ هزار قلم تجهیزات و ملزومات پزشکی تولید دارو در صورت تأمین منابع مالی به موقع صنایع

داروسازی مناسب خواهد بود و مشکل چندان‌ی کمبود این کالای سلامت‌محور را تهدید نمی‌کند. معاون فنی اداره کل تجهیزات و ملزومات پزشکی سازمان غذا و دارو گفت: بیش از ۲ هزار و ۵۰۰ شرکت، ۷۱ هزار قلم تجهیزات و ملزومات پزشکی را در کشور تولید می‌کنند. محمدمهدی علاءالدین اظهار کرد: شرکت‌های تولیدکننده داخلی از نظر تعدادی حدود ۷۰ درصد نیاز کشور به تجهیزات پزشکی را تأمین می‌کنند و از نظر ارزش نیز حدود ۳۱ درصد از ارزش بازار تجهیزات پزشکی به تولید داخل اختصاص دارد. وی افزود: این تولیدات شامل تجهیزات با فناوری بالا از جمله شتاب‌دهنده خطی، سی‌تی‌اسکن، ویتالایتر، ماشین بیپوشی، کیت‌های آزمایشگاهی، ربات جراحی الکتروشوک و سایر تجهیزات پیشرفته پزشکی است. علاءالدین با بیان اینکه تولیدکنندگان داخلی توان تولید حدود ۷۵ درصد تجهیزات پزشکی سرمایه‌ای مورد استفاده در بیمارستان‌ها را دارند، تصریح کرد: بخش قابل توجهی از این اقلام دارای ظرفیت صادراتی بوده و امکان عرضه در بازارهای بین‌المللی را دارند. به گزارش تنها مرجع رسمی اخبار سازمان غذا و دارو «فیضان»، وی ادامه داد: در سال جاری نیز برخی اقلام برای نخستین بار در داخل کشور تولید شد که از جمله آنها می‌توان به سمک، CR و بالون کاردیوواسکولار اشاره کرد.

درمان هدفمند معتادان در مراکز امید وزندگی

می‌کند. به گفته مدیر کل درمان ستاد مبارزه با مواد مخدر، خدمات این مراکز طیف گسترده‌ای را دربر می‌گیرد؛ از ارزیابی‌های جامع پزشکی، روان‌شناختی و اجتماعی گرفته تا آموزش‌های بهداشتی، سم‌زدایی، درمان دارویی و رفتاردرمانی، خانواده‌درمانی، مهارت‌های زندگی، سوادآموزی، برنامه‌های ورزشی و تفریحی سالم، اشتغال‌زایی و حتی درمان‌های مکمل مانند موسیقی‌درمانی. آموزش مستمر کارکنان و برنامه‌های حمایتی پس از ترخیص نیز بخشی از این چرخه خدماتی است تا بازگشت به جامعه با پایداری بیشتری همراه باشد. عباسی سخاتر اجرای «مراکز امید و زندگی» را شامل ۵ بخش اصلی دانست: پذیرش و غربالگری، سم‌زدایی و درمان اولیه، درمان تخصصی، بازتوانی و توانمندسازی و در نهایت بازگشت به جامعه. این تقسیم‌بندی، مسیر درمان را مرحله به مرحله و هدفمند پیش می‌برد. وی خاطر‌نشان کرد: «مراکز امید و زندگی» تلاشی است برای تبدیل درمان اعتیاد از یک مداخله مقطعی به فرآیندی جامع، انسانی و امیدبخش؛ فرآیندی که با پذیرش، آموزش و توانمندسازی، مسیر بازگشت سالم به جامعه را هموار می‌کند.

■ بازسازی و بازگرداندن فرد به چرخه زندگی

مراکز امید و زندگی به عنوان تلاشی برای بازاندیشی در شیوه مواجهه با اعتیاد مطرح شده است؛ طری‌کی که می‌کوشد به جای مدیریت ظاهری بحران، به بازسازی انسان و بازگرداندن او به چرخه زندگی اجتماعی بپردازد. درمان اعتیاد بدون ساختار اجتماعی و اقتصادی، اغلب به بازگشت سریع فرد به همان نقطه منجر می‌شود. در این میان بسیاری از مراکز درمانی سنتی، اگرچه با نیت خیر راه‌اندازی شده‌اند اما به دلایل مختلف نتوانسته‌اند نتایج پایدار دست یابند. یکی از مهم‌ترین مشکلات، نگاه کوتاهمدت به درمان است. در بسیاری از موارد، فرد پس از چند هفته یا چند ماه درمان، بدون برنامه مشخص برای زندگی پس از ترخیص، رها می‌شود. این رهاسازی بویژه برای فردی که نه شغل دارد، نه خانواده حامی و نه مهارت زندگی، عملاً به معنای بازگشت به همان چرخه قبلی است.