

۲ یکشنبه ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۴ وطن امروز شماره ۴۳۱۹	
سیاسی	
یادداشت	

به بهانه دیدار روز گذشته جمعی از معلمان با رهبر انقلاب

معلم، طراح نسل تمدن‌ساز

اگر کشوری بخواهد آینده‌ای روشن و پایدار برای خود ترسیم کند، باید نخست به تربیت‌انسان‌هایی‌ببندشدکه ✍ محمد رضا پایانی	
و فناوری به‌سرعت در حال تحولند، آنچه به عنوان ارزش افزوده واقعی شناخته می‌شود، نیروی انسانی تربیت‌شده، آ‌مان‌گرا و خردورز است. در این میان، آموزش‌وپرورش به‌مثابه کارخانه انسان‌سازی، مهم‌ترین نهادی است که رسالت ساختن نسل‌هایی‌تمدن‌ساز را برعهده دارد.استعاره «کارخانه انسان‌سازی»، نظام آموزشی را به یک نظام تولیدی تشبیه می‌کند که خروجی آن، نه کالا، بلکه انسان‌هایی آگاه، مسؤو‌لیت‌پذیر و خلاقند. همان‌طور که کارخانه‌ای بدون طراحی، برنامه‌ریزی و کنترل کیفیت دچار اختلال می‌شود، نظام آموزشی نیز بدون هدف‌گذاری فرهنگی و انسانی، به جای تربیت، صرفاً اطلاعات منتقل می‌کند.نظام آموزشی کارآمد، جایی است که در آن «انسان تربیت‌شده» به عنوان محصول نهایی، واجد بینش، مهارت و انگیزه برای ساختن فردا باشد. چنین نظامی نه‌تنها علم می‌آموزد، بلکه «چگونه زیستن» را آموزش می‌دهد. برخی ممکن است تصور کنند سرمایه‌گذاری در صنایع یا فناوری‌های نوین، کلید پیشرفت است اما واقعیت آن است که هیچ صنعتی بدون انسان توانمند به‌پرمو‌ری نمی‌رسد.تجربه کشورهای توسعه‌یافته نشان دهنده نقطه آغاز هر جهش تمدنی، اصلاح و تحول در نظام آموزشی بوده است، چرا؟ چون تربیت نسل دارای اعتماد به نفس، عقلانیت و انگیزه، زیرساخت هر نوع توسعه دیگر است. ارزش افزوده انسانی، در مقایسه با منابع فیزیکی، ماندگارتر، بازتاب‌پذیرتر و محرک‌تر است. در نتیجه، آموزش‌وپرورش باید در ص‌ر سیاست‌گذاری‌ها و سرمایه‌گذاری‌ها قرار گیرد، نه در حاشیه‌بودجه. در مرکز این کارخانه انسان‌سازی، معلم قرار دارد اما نه معلمی که صرفاً کتاب درسی را آموزش دهد، بلکه معلمی که می‌اندیشد، الهام می‌بخشد و ارزش می‌آفریند. معلم توانمند، طراح تمدن است؛ کسی که نه‌تنها مهارت علمی، بلکه بینش فرهنگی و تربیتی دارد. او می‌داند چگونه نسلی را پرورش دهد که نه‌تنها در رقابت‌های علمی موفق باشد، بلکه دغدغه عدالت، پیشرفت ملی و هویت تمدنی داشته باشد. سرمایه‌گذاری بر انسان‌دست‌ساز می‌معلمان، درواقع سرمایه‌گذاری برای معماری آینده کشور است. به همین دلیل، در بسیاری از نظام‌های آموزشی پیشرو، تربیت و حمایت از معلمان، بالاترین اولویت محسوب می‌شود. نسلی که بتوان آن را «تمدن‌ساز» نامید، باید حامل ۴ ویژگی بنیادین باشد، آگاهی تاریخی، عقلانیت، انتقداس‌ی، روحیه آرمان‌گرایی و اعتماد به نفس ملی. این ویژگی‌ها از دل نظام آموزشی‌ای بیرون می‌آید که در آن دانش‌آموز صرفاً مخاطب منفعل نیست، بلکه کنشگر مشارکت‌جو‌ست. اگر آموزش‌وپرورش بتواند در کنار انتقال دانش، فرصت تجربه مسؤو‌لیت‌پذیری، گفت‌وگو و تحلیل را فراهم کند، نسلی پدید می‌آورد که می‌تواند بار تمدنی یک ملت را به دوش بکشد. از این رو، طراحی برنامه‌های درسی، شیوه‌های ارزشی و فضای مدرسه باید متناسب بااین ماهوریت تمدنی بازنگری شود. آموزش و پرورش، نه یک نهاد خدماتی، بلکه یک نهاد ا‌بهردی و تمدن‌ساز است. هرگاه به جای نگاه هزینه‌محور، نگاه سرمایه‌ای به آن داشته باشیم، می‌توانیم آینده‌ای متفاوت بسازیم. معلم توانمند، به عنوان معمار نسل آینده، نقشی بی‌بدیل در این مسیر ایفا می‌کند. او است که با اندیشه‌های عمیق و بحث با دانش‌آمایی می‌سازد که بتوانند ارزش‌ها را زنده نگه دارند و مسیر پیشرفت را هموار کنند. اگر کشوری بخواهد در جهان امروز هویت خود را حفظ و در عین حال پیشرفت کند، باید از آموزش‌وپرورش آغاز کند؛ از همان کارخانه‌ای که انسان تربیت می‌کند، نه فقط کارگر یا مهندس، بلکه انسان تمدن‌ساز.	
خبر	
رئیس‌جمهور در آیین افتتاح طرح‌های بخش ارتباطات و فناوری اطلاعات: هیچ دست‌اورد عملی را کنار نمی‌گذاریم	

رئیس‌جمهور دیروز طی سخنانی تأکید کرد اگرچه ما خواهان صلح هستیم، اما زیر بار زور نمی‌رویم و «از هیچ‌کدام از دستاوردهای پرافتخار نظامی، علمی، هسته‌ای و سایر حوزه‌های خود دست برنخواهیم داشت». مسعود پزشکیان دیروز در آیین افتتاح طرح‌های بخشی ارتباطات و فناوری اطلاعات گفت: برادری گفت به چین وابسته نشویم. ارتباطات حکم می‌کند ارتباط برقرار کنیم، اینکه من یک توانمندسازی دارم یک بحث است اما اینکه من توانم از توانمندی‌های دیگران استفاده کنم یک بحث دیگر است. من که عقل خود را راه نمی‌کنم اما آیا شکستگی دارد از عقل دیگران استفاده کنم؟ اگر ما بخواهیم در برابر یاده‌خواهی آمریکا باستیم، باید از یک‌جایی‌گرایی دربراییم. وی در ادامه خاطر نشان کرد: ما برای فروش کالای خود نیاز به از ارتباطات داریم. برای انتقال تجربه نیاز به از ارتباطات داریم. چنین وقتی می‌خواهد با ما همکاری کند ما استقبال می‌کنیم.
بله! ما می‌توانیم اما عقل می‌گوید از کسی که تجربه بهتری دارد استفاده کنیم. رئیس‌دانشگاه بوم که زاین‌رتمی یک تیمی گذاشتند برای گردش. یک ساختمان نشان دادند گفتند مشاور خارجی ساختن آن فلا‌ن کشور است. در ذهن من آمد چرا با این همه توانمندی مشاور خارجی برای ساختن پل و ساختمان می‌گیرند. بعدها خودم جواب سوالم را دادم. آنان چند عقل دیگر را به کار گرفته و روی عقل خود می‌گذارند. پزشکیان تأکید کرد: ما می‌گوییم هنر ما این است که هیچ مشاوره‌ای نکرديم و خودمان تنهایی ساختیم؟ کار خوبی کردیم. از نظرات دیگران استفاده کردیم؟ ما دنبال صلح هستیم دنبال دعوا نیستیم اما زیر بار زور نمی‌رویم. اگر همه ما به آب و خاک دل ببندیم و برای عزت و سربلندی کشور گام برداریم موفق می‌شویم ما دست از هیچ دست‌اورد پرافتخار نظامی، علمی، هسته‌ای و سایر حوزه‌های‌مان برنخواهیم داشت. این شما هستید که آینده کشور را رقم خواهید زد. با تمام وجود از شما پشتیبانی خواهیم کرد.

رهبر انقلاب در دیدار هزاران تن از معلمان و فرهنگیان با اشاره به سخنان سطح با بین رئیس‌جمهور آمریکا در سفر اخیر به منطقه بیان کردند

اظهارات ترامپ مایه سرافکندگی آمریکاست



گروه سیاسی: رهبر حکیم انقلاب اسلامی صبح دیروز در دیدار هزاران تن از معلمان و فرهنگیان، چهره‌نگاری شایسته از معلم و ایجاد تصویری جذاب، بانشاط و دوست‌داشتنی از معلم در افکار عمومی را ضروری و نیازمند کار هنری و رسانه‌ای دستگاه‌های مسؤول دانستند و با نادرست خواندن دیدگاه‌هایی درباره برون‌سپاری برخی وظایف آموزش و پرورش، تأکید کردند: ساختار جدید آموزش‌وپرورش باید به‌گونه‌ای طراحی و متحول شود که نتیجه‌ان، تربیت نسلی عالم، با ایمان، ایران‌دوست، اهل کار و تلاش و امیدوار به آینده باشد.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر مقام معظم رهبری، حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای همچنین با اشاره به اظهارات اخیر رئیس‌جمهور آمریکا، ادعای او درباره برقراری صلح از طریق قدرت را دروغ خواندند و با اشاره به تلاش دولت آمریکا برای تحمیل الگویی به کشورهای عربی که لازمه آن وابستگی مستمر به آمریکاست، افزودند: معلم‌نایا این الگو شکست خورده است و به همت ملت‌های منطقه هم آمریکا از این منطقه خواهد رفت و هم غده سرطانی رژیم صهیونی که مایه فساد و جنگ و اختلاف است، ریشه‌کن خواهد شد. ایشان تأکید کردند: جمهوری اسلامی به قدرت خود اضافه خواهد کرد و به کوری چشم دشمنان، به پیشرفت‌های چندین برابری دست خواهد یافت.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در ابتدای بیانات‌شان، هدف از این دیدار را اقراردانی از معلمان و تک‌ریم جایگاه دانستند و با تأکید بر اینکه هر مقدار هزینه در بخشی آموزش در واقع سرمایه‌گذاری برای آینده کشور است، افزودند: خوشبختانه رئیس‌جمهور محترم به مسائل آموزش‌وپرورش اهتمام‌و‌پزایی ابراز می‌کنند و وزیر محترم نیز از مدیران برجسته و آشنا با مسائل این دستگاه است.

ایشان تحقق اهداف و افکار خوب‌را در گرو پیگیری جدانه آنها دانستند و در ادامه به بیان چند نکته درباره معلمان پرداختند رهبر انقلاب، گرامیداشت معلم‌اعم از مساعدت‌های معیشتی تا ساخت تصویری مبتکرانه و زیبا، با نشاط و دوست‌داشتنی از معلم در افکار عمومی را وظیفه‌ای مهم برشمردند و افزودند: نتیجه گرامیداشت معلم و چهره‌نگاری از آن باید به‌گونه‌ای باشد که جامعه، معلم را شخصیتی جذاب،



سفر ترامپ به خاورمیانه و چه در روزهای سفر به خاورمیانه، ترامپ عملیات روانی مسکینی را علیه ایران انجام داد، به گونه‌ای که بخش زیادی از انرژی ملی ایران در حوزه مدنی و سیاسی را به خود معطوف کرد. در این یادداشت ضمن اشاره به عملیات روانی به عنوان یکی از مهم‌ترین ابزارهای جدید کشورها برای مقابله با رقبای دشمنان‌شان، تلاش خواهیم کرد به جنگ روانی اخیر ترامپ و اهداف آن بپردازم. در جهانی که جنگ‌ها اغلب پیش از آنکه در میدان نظامی شکل بگیرند، در میدان ادراک و رسانه آغاز می‌شوند، عملیات روانی به ابزاری کلیدی برای آماده‌سازی افکار عمومی و هموار کردن مسیر تقابل‌های سخت تبدیل شده است. در این میان، دونالد ترامپ، رئیس‌جمهور ایالات متحده با بهره‌گیری از فرصت سفر اخیر خود به خاورمیانه، یکی از سنگین‌ترین کارزارهای روانی سال‌های اخیر را علیه ایران به راه انداخت؛ کارزاری که از پیش از سفر آغاز شد، در عربستان، امارات و قطر ادامه یافت و به نظر می‌رسد هنوز هم در لایه‌های مختلف فضای رسانه‌ای و سیاسی منطقه طنین دارد.

■ **عملیات روانی چیست و چگونه کار می‌کند؟**

در زبان سیاست و امنیت، عملیات روانی به مجموعه اقداماتی گفته می‌شود که هدف آن تغییر نگرش، احساس یا رفتار مخاطب (اعم از دولت‌ها، ملت‌ها یا گروه‌ها) از طریق ابزارهای غیرمستقیم و عمدتاً غیرنظامی است. این ابزارها می‌تواند شامل جنگ روایت‌ها، شیطان‌سازی، برچسب‌زنی، القای تهدید، القای بی‌ثباتی یا بی‌اعتمادی، تحریف افکار عمومی یا حتی برچسته‌سازی برخی اطلاعات خاص برای جهت‌دهی سیاسی باشد. در دوره‌های معاصر، عملیات روانی معمولاً به عنوان مقدمه‌ای بر فشارهای اقتصادی، تحریم، اجماع‌سازی منطقه‌ای و حتی عملیات نظامی عمل می‌کند.

■ **ترامپ در حال درونی‌سازی تصویر دشمنانه از ایران برای اعراب خریدار سلاح**

ترامپ در جریان سفر خود به خاورمیانه، مواضع و اظهارات متعددی درباره ایران مطرح کرد. وی پیش از سفر به منطقه، با مطرح کردن بحث تغییر نام خلیج فارس، سبب تولید بیشترین میزان بار روانی در جامعه ایرانی شد. رئیس‌جمهور ایالات متحده اعلام کرده بود قصد دارد در سفر خود به خاورمیانه، تغییر نام خلیج فارس را اعلام کند. این تصمیم واکنش‌های تندی از سوی

فعال، پرتلاش، بافتخار و سرافراز ببیند و شغل معلمی در صدر فهرست مشاغل مورد علاقه جوانان قرار گیرد. ایشان چنین تصویرسازی از معلم را نیازمند کار رسانه‌ای و هنری همچون تولید کتاب‌های داستانی، فیلم و پوئالمایی دانستند و گفتند: انجام این کارها برعهده دستگاه‌های تبلیغاتی همچون صداوسیما و وزارت ارشاد است که البته آموزش‌وپرورش باید این کار را دنبال کند.

رهبر انقلاب در بیان نکته‌ای دیگر وجود درک درست از اهمیت فعالیت و کار آموزشی معلمان را ضروری دانستند و افزودند: معلم فقط آموزش‌دهنده کتاب درسی نیست بلکه اخلاقی، رفتار، نحوه حضور در کلاس و کیفیت تدریس و ویژگی‌های شخصیتی او همچون تواضع یا تکبر و نشاط یا سرخوردگی، برای دانش‌آموز شخصیت‌ساز و در او حتی بیش از پدر و مادر اثر‌گذار است و اگر معلم با این درک و فهم سر کلاس حاضر شود،ا رفتار خود مراقبت‌ویژه‌ای خواهد کرد. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در بیان نکته‌ای دیگر با تأکید بر اهمیت دانشگاه فرهنگیان و مراکز تربیت معلم گفتند: این دانشگاه متعلق به آموزش‌وپرورش است و برخی نظرات درباره الحاق آن به دستگاه‌های دیگر به مصلحت نیست.

ایشان با اشاره به ضوابط تعیین‌شده در دوره شهید رئیسی برای ورودی‌های این دانشگاه تأکید کردند:نگارید ان ضوابط تضعیف شود، چرا که کیفیت این دانشگاه باید به‌گونه‌ای باشد که ساخت معلم تراز و مورد نیاز از آن قابل تحقق باشد.

رهبر انقلاب در بخش دیگری از سخنان‌شان به بیان چند نکته درباره آموزش‌وپرورش پرداختند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در بیان نکته اول با تأکید بر اینکه آموزش‌وپرورش نهادی حکومتی و وابسته به دولت است، وظیفه دولت اسلامی را ارتقای علمی، فنی، حرفه‌ای و ایمانی دانش‌آموزان دانستند و افزودند: کلافی در گوشه و کنار و حتی در خود وزارتخانه، مزه‌مه‌هایی مبنی بر سپردن بخش‌هایی از آموزش‌وپرورش به خارج از آن مطرح می‌شود به معنی ایجاد نوعی ملوک‌الطوایفی و کاری غیرقابل قبول است. ایشان با اشاره به مخالفت قاطع خود با درخواست‌های برخی مسؤو‌لان ارشد سابق برای انجام این کار به بهانه هزینه‌های زیاد آموزش‌وپرورش گفتند: تربیت فکری و فرهنگی نسل نو وظیفه و حق دولت و آموزش‌وپرورش

عملیات روانی سنگین ترامپ

تمام ایرانیان به همراه داشت. سیدعباس عراقچی، وزیر امور خارجه ایران این اقدام را «سیاسی و نشان‌دهنده نیت خصمانه نسبت به ایران و مردم آن» توصیف و تأکید کرد چنین اقداماتی «بی‌اعتبار و غیرقانونی» است و «خشم همه ایرانیان» را برمی‌انگیزد. این موضوع در حالی توسط ترامپ مطرح شد که نامگذاری خلیج‌فارس همواره یکی از مسائل حساس در روابط بین‌الملل بوده است. تلاش ترامپ برای «تغییر نام زیبای خلیج‌فارس» را می‌توان در قالب عملیات فشرده روانی برای ایجاد تنش‌های دیپلماتیک در روابط منطقه‌ای ایران قلمداد کرد. در مجموع، به نظر می‌رسد واکنش قاطع ایران و نگرانی‌ها درباره تأثیرات منفی این تصمیم بر روابط دوجانبه و مذاکرات هسته‌ای، باعث شد دولت آمریکا از این اقدام صرف‌نظر کند. در جریان سفر به منطقه نیز عملیات روانی ترامپ علیه ایران به قوت خود باقی بود. وی در قتل اعلام کرد ایالات متحده و ایران به توافقی درباره برنامه هسته‌ای نزدیک شده‌اند و تهران «تا حدی» با شرایط موافقت کرده است. ترامپ اظهار داشت: «ما در حال مذاکرات بسیار جدی با ایران برای صلح بلندمدت هستیم». همچنین رئیس‌جمهور آمریکا ضمن بازگویی اظهارات خصمانه خود علیه ایران تأکید کرد نمی‌خواهد «گرد و غبار هسته‌ای» در ایران ایجاد شود و به دنبال حل مساله به شیوه‌ای هوشمندانه است. وی افزود: «ما می‌خواهیم ببینیم آیا می‌توانیم مشکل ایران را به روشی هوشمندانه حل کنیم، در مقابل روش خشن. فقط ۲ راه وجود دارد: هوشمندانه و خشن».

■ **اهداف ترامپ از عملیات روانی سنگین علیه ایران چیست؟**
تحلیل رفتار ترامپ و پیام‌های آشکار و پنهان او در این سفر، نشان‌دهنده چند هدف کلیدی است.
۱- **بازسازی اجماع منطقه‌ای علیه ایران**
یکی از محورهای اصلی سیاست خارجی ترامپ در دوره دوم ریاست‌جمهوری‌اش، بازسازی محور عربی – عربی – غربی برای مهار ایران است. وی به دنبال آن است با تکرار روایت «تهدید ایران»، بازیگران منطقه‌ای را بار دیگر در زیر چتر رهبری آمریکا گرد آورد و ائتلافی جدید و فعال‌تر نسبت به دوره اول ریاست‌جمهوری‌اش ایجاد کند.

۲- **تقویت مشروعیت داخلی از طریق نمایش قاطعیت خارجی**
در شرایطی که ترامپ با انتقادهای داخلی در حوزه اقتصادی و حقوق مدنی مواجه است، نمایش قاطعیت در سیاست خارجی و پیوژه علیه ایران که در گفت‌مان محافظه‌کاران آمریکا به عنوان دشمن سنتی معرفی می‌شود، می‌تواند سرمایه سیاسی او را در داخل کشور تقویت کند. عملیات روانی علیه ایران، در واقع بازتولید همان الگوی موفق دوره نخست ریاست‌جمهوری‌اش است که

جulgویی از بیکاری جوانان است، ضروری دانستند و در بیان نکته‌ای دیگر از مسائل نیازمند توجه در آموزش‌وپرورش گفتند: مساله عدالت آموزشی که در سخنان مسؤو‌لان کشور به آن توجه زیادی می‌شود، همواره مورد تأکید بوده است، البته عدالت آموزشی به معنی غفلت از استعدادهای برتر نیست و توجه به پدیده‌ای همچون سمپاد و کمک به جوانان بااستعداد برای جش‌های بزرگ‌تر نه‌تنها مخالف عدالت نیست بلکه عین عدالت آموزشی است.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در بیان نکته پایانی از مسائل مربوط به آموزش و پرورش، به غفلت از معاونت پرورشی و حذف آن در گذشته با استدلال‌های غلط اشاره کردند و افزودند: خوشبختانه اکنون به مسائل پرورشی توجه خوبی وجود دارد که باید کارها در این زمینه به بهترین وجه دنبال و انجام شود. ایشان در بخش پایانی بیانات‌شان با اشاره به اظهارات رئیس‌جمهور آمریکا در سفر اخیر به منطقه، خاطر‌نشان کردند: بعضی از حرف‌های رئیس‌جمهور آمریکا در این سفر آنقدر سطح پایین و مایه سرافکندگی گوینده آن و ملت آمریکاست که اساساً لایق جواب دادن نیست.

رهبر انقلاب بخشی از اظهارات ترامپ را مبنی بر اینکه می‌خواهد از قدرت برای صلح استفاده کند، دروغ خواندند و افزودند: او و دولت‌های آمریکا کی از قدرت برای صلح استفاده کرده‌اند؟ آنها از قدرت برای قتل‌عام غزه و جنگ‌افروزی در هر جای ممکن و حمایت از مزدوران خود استفاده کرده‌اند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای استفاده از قدرت برای صلح و امنیت را ممکن دانستند و گفتند: بر همین اساس است که جمهوری اسلامی به کوری چشم دشمنان، هر روز بر قدرت خود و کشور اضافه خواهد کرد اما آنها با استفاده از قدرت، بمبجهای ۱۰ تنی به رژیم صهیونی داندند که روی سر کودکان غزه و بیمارستان‌ها و خانه‌های مردم در آنجا و لبنان و هر جای دیگر که بتوانند بریزند.

ایشان با اشاره به سخنان قبلی رئیس‌جمهور آمریکا مبنی بر اینکه کشورهای منطقه، بدون آمریکا حتی ۱۰ روز هم نمی‌توانند به زندگی خود ادامه دهند، خاطر‌نشان کردند: او در معاملات و پیشنهادهای کنونی خود در پی تحمیل این الگو به آنها است در حالی که این الگو، یقیناً شکست خورده است و به همت ملت‌های منطقه، آمریکا از این منطقه باید برود و خواهد رفت. رهبر انقلاب، رژیم صهیونیستی را مایه فساد، جنگ و اختلاف در منطقه خواندند و تأکید کردند: رژیم صهیونی که غده‌ای سرطانی، خطرناک و مهلک است، حتماً باید از این منطقه برکنده شود و برکنده خواهد شد. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای اصول و مضمونه ارشدی جمهوری اسلامی را که مبنای حرکت آن در این منطقه بر فراز و نشیب است، اصولی مشخص و روشن خواندند و افزودند: ایران امروز قابل مقایسه با گذشته نیست و به توفیق و فضل الهی و به کوری چشم دشمنان و به خلاف خواست آنان، ایران عزیز پیشرفت کرده و پس از این نیز جوانان ما خواهند دید که با همکاری خود آنان، کشور چندین برابر بیش از این، پیشرفت خواهد کرد.

در ابتدای این دیدار وزیر آموزش‌وپرورش با بیان گزارشی به توضیح برنامه‌ریزی‌ها و اولویت‌ها در اجرای سند تحول بنیادین این دستگاه پرداخت.

«برخورداری وزارت آموزش‌وپرورش از حمایت ویژه رئیس‌جمهور در اجرای برنامه‌های تحولی و کاهش تبعیض آموزشی»، «بازتدوین برنامه‌های درسی با افزایش سهم مهارت‌آموزی و توجه به نیازهای روز جامعه»، «تمرکز بر ارتقای کیفی مدارس دولتی»، «پهود استانداردهای علمی و زیرساختی مراکز تربیت معلم»، «خذ مجوز ۸۵ هزار استخدام جدید»، «افزایش ضریب نفوذ مدارس سمپاد در مناطق کمتربرخوردار» و «توجه به نقش ویژه مدارس به عنوان مهم‌ترین کانون پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی» از محورهای گزارش آقای علیرضا کاظمی در این دیدار بود.

۷- **ایجاد دودستگی در سیاست داخلی ایران**

با برچسته‌سازی تهدید و ایجاد فضای تشنج، ترامپ به طور غیرمستقیم در پی آن است فضای سیاسی ایران را تحت تأثیر قرار دهد، به از طریق تشدید شکاف‌های جناحی و اختلاف درون‌ساختاری بر سر نحوه مواجهه با تهدیدات و چه با تحت فشار قرار دادن دولت در مسیر مذاکرات احتمالی. بعد دیگر عملیات روانی ایران در بخش دودستگی در جامعه ایرانی تلاش برای القای حس حریمیت در جامعه ایرانی بود. در سفر اخیر خود به منطقه، دونالد ترامپ بخشی از عملیات روانی‌اش علیه ایران را نه از مسیر تهدید مستقیم، بلکه از طریق خطاب قرار دادن افکار عمومی داخل ایران پی گرفت. وی در اظهاراتی دهفتمند با اشاره به «قطع برق در ایران» و «وضعیت ناسالم اقتصادی که می‌تواند به توسعه هرسد» تلاش کرد تا تصویری از یک حکومت ناکارآمد و ناتوان در اداره کشور ارائه دهد. چنین جملاتی با هدف تضعیف اعتماد عمومی مردم به دولت ایران و القای این تصور که ساختار حاکمیت، منبع اصلی رنج‌ها و بحران‌ه‌ست، طراحی شده بود. این دست از سخنان در واقع بخشی از الگوی کلان‌سیاسی که در آن رهبران متخاصم و تلاش می‌کنند با تشدید احساس محرومیت، مشروعیت و ناکارآمدی حکمرانی، میان حاکمیت و مردم شکاف ببینازند. ترامپ با برچسته‌سازی کسنی‌های زیرساختی و مشکلات معیشتی در ایران، نه فقط به دنبال تخریب چهره سیاسی جمهوری اسلامی در سطح جهانی است، بلکه در تلاش است ذهن مخاطب ایرانی را به این نتیجه برساند که تغییر، تنها از بیرون ممکن است. این تکنیک، همان سیاست «دیوارسازی روانی» است؛ یعنی ساختن تقابل ساختگی میان مردم ایران و حاکمیت سیاسی، به نحوی که سیاست‌های خارجی ایالات متحده نه‌تنها تهدیدآمیز نباشد، بلکه برای برخی لایه‌های جامعه، حتی «هایی‌بخش» ح‌ده کند.

■ **در جنگ ادر اکات، هوشیاری ملی ضرورت راهبردی است**

با توجه به عملیات روانی ترامپ علیه ایران، سفر ترامپ به خاورمیانه و مجموعه سخنرانی‌ها، دیدارها و اظهارات او علیه ایران، صرفاً یک تور دیپلماتیک نبود؛ این یک عملیات روانی تمام‌عیار بود، با هدف شکل‌دهی به فضای روانی منطقه، بسیج متحدان، آماده‌سازی افکار عمومی برای سیاست‌های سختگیرانه‌تر و نیز تحت فشار قرار دادن ایران در سطح داخلی و بین‌المللی. در این شرایط، ایران باید با تقویت دیپلماسی فعال، هوشیاری رسانه‌ای و انسجام ملی، در برابر جنگ ادراکی‌ای که با دقت و طراحی بالا هدایت می‌شود، مقاومت هوشمندانه‌ای نشان دهد، چرا که در میدان امروز، جنگ بیش از آغاز، در ذهن‌ها به پیروزی یا شکست ختم شده است.